# 学校法人西野学園 さくらキッズクラブ 自己点検評価表(公開用)

市光三石	学校法人西野学園 さくらキッズクラブ山の手 評価期間 令和7年10月6日~		令和7年10月6日~10月24日	
事業所名	学校法人西野学園	さくらキッズクラブ円山	評価者数	常勤職員 6名

#### 1. 事業運営・施設管理

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	放課後児童クラブの運営指針に基づき、適切かつ	①運営指針を理解している。	)
	円滑な事業運営に努めている。	②ミーティングや情報共有を行っている。	O
(2)	保護者や地域等に運営内容を周知している。	①利用案内等の資料を配布している。	
		②ホームページ等で広く公開している。	
(3)	運営内容について、自ら評価を行い、その結果を公	①職員に自己点検を実施している。	
	表している。	②ホームページ等で公表している。	)
(4)	採光や換気を確保する等、施設の保健衛生に配慮	①照明や空調・換気設備は機能している。	
	するとともに、事故や怪我を防止するため、施設の	②怪我等の情報共有と防止対策の確認、施設の	0
	点検及び必要な修繕を行っている。	点検と破損時の修繕を随時行っている。	
(5)	運営に係る暴力団の排除について、措置を講じて	①利用案内等に明記している。	
	いる。	②入会時に面談等で説明を行っている。	

### 2. 非常災害対策

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	消火用具、非常口その他非常災害に必要な設備を	①必要な消火設備等を設置している。	$\rightarrow$
	設けている。	②業者による保守点検を実施している。	0
(2)	非常災害に対する具体的な計画を立てている。	①「防火・防災の計画と対応」を作成している。	0
(3)	防災マニュアル等を備えている。	①「防火・防災の計画と対応」を作成している。	0
(4)	定期的な訓練 (避難及び消化) を年2回以上実施し	①年2回の避難訓練を実施している。	
	ている。	②職員・児童合同で行っている。	0
(5)	職員全員が避難経路を認識し、避難訓練が避難時	①避難訓練で経路を確認している。	$\circ$
	にきちんと通れるようになっている。	②避難通路の確保を周知している。	

## 3. 職員の知識及び技能向上

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	職員は、運営や保育業務に係る知識及び技能の習	①必要な資格取得を行っている。	)
	得、維持及び向上に努めている。	②支援員を中心に指導・教育を行っている。	0
(2)	事業者は、職員の研修機会を確保している。	①関係団体等の研修受講を推奨し、希望者には	
		受講の機会を確保している。	O

## 4. 施設設備

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	札幌市へ届出した平面図や位置図等と実態が合致	①開始届での平面図・位置図・面積等は実態と	$\circ$
	している。	合致している。	O
(2)	静養スペースを確保している。	①生活室等と隔離した場所を確保している。	$\circ$
		②いつでも使用できる状態となっている。	O
(3)	児童の所持品を収納するロッカーや、児童の滞在	①児童個別のロッカーを設置している。	$\circ$
	に必要な設備・備品を用意している。	②児童が滞在できる設備・備品がある。	O
(4)	児童が滞在する専用区画の面積は、利用児童1人	①専用区画を確保している。	$\circ$
	につき、概ね 1.65 ㎡以上を確保している。	参考:山の手 4.97 ㎡/人 円山 4.95 ㎡/人	O
(5)	定期的な清掃や家具の固定などにより、衛生及び	①職員及び清掃業者が毎日清掃している。	
	安全が確保されている。	②児童の常駐場所では、高さ 150 cm以上の棚等	$\circ$
		に転倒防止の措置をしている。	

## 5. 従業者

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	開所時間内は、放課後児童支援員を2人(内、1人	①配置している。	
	は補助員可)以上配置している。		
(2)	届出している職員(個人名・人数)と勤務の実態が	①実態と合っている。	
	合っている。		
(3)	所属する放課後児童支援員は、北海道知事等が行	①研修を修了している。	
	う研修の修了認定を受けている。		
(4)	1つの支援単位を構成する児童数は、概ね40人以	①利用児童は40人以下となっている。	
	下となっている。		
(5)	放課後児童支援員及び補助員は専任となってい	①専任職員となっている。	
	<b>る</b> 。	②緊急時に備え、学園職員が兼任している。	

### 6. 利用者を平等に取扱う原則

L		評価項目	評価ポイント	評価
	(1)	国籍、信条又は社会的身分によって、差別的な扱いをしていない。	①児童や家族へ、差別的な対応はしていない。	0
		&0 ( \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		

### 7. 虐待等の禁止

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	児童に身体的苦痛を与えたり、人格を辱めること	①児童への指導等では、身体的接触や言葉遣い	
	がない等、児童の人権に十分配慮している。	に注意し、職員間でも共有している。	0
(2)	虐待等、保護者に不適切な養育等が疑われる場合	①職員間で情報共有を行い、小学校や関係機関	)
	の対応が定められている。	へ通報することを申し合わせている。	

## 8. 衛生管理等

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	設備や食器、食品等について必要な衛生管理を行	①職員による物品消毒や洗浄を実施している。	$\circ$
	っている。	②児童には手洗いや手指消毒を指導している。	O
(2)	感染症又は食中毒の発生について、蔓延しないよ	①体調不良時の利用停止を告知している。	$\bigcirc$
	う必要な措置を講じている。	②滞在中の体調不良は帰宅要請を行っている。	0
(3)	必要な医薬品その他の医療品を備えている。	①最低限の医薬品等を常備している。	0
(4)	事故や怪我を防止するために、室内・屋外の安全性	①室内・屋外の安全確認を毎日実施している。	$\circ$
	を毎日点検し、必要な補修等を行っている。	②施設・設備は、必要に応じて補修している。	O
(5)	来所・帰宅時の安全確保のためのチェックリスト	①利用者一覧表を毎日作成・更新している。	$\circ$
	作成等、定期的な安全点検を行っている。	②利用時間等は、毎日職員で共有している。	

## 9. 運営規程

		評価項目	評価ポイント	評価
(	1)	基準条例第 138 条の 13 第 1 号から第 11 号までに	①運営規程を策定している。	
		掲げる事項等をまとめた運営規程を定めている。	②運営規程の内容は、基準条例に合っている。	O
(	2)	運営規程の内容を、利用者へ周知している。	①ホームページ等に公開している。	0

## 10. 備える帳簿

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	帳簿の保存管理に関する規定がある。	①本学園で文書管理規程を定めている。	0
(2)	職員関係の帳簿等を備え、適切に管理している。 (職員名簿、出勤簿、シフト表、雇用契約書等)	<ul><li>✓職員名簿</li><li>✓資格証明書類</li><li>✓出勤簿</li><li>✓シフト表</li><li>✓賃金台帳</li><li>✓雇用契約書</li></ul>	0
(3)	財産関係の帳簿等を備え、適切に管理している。 (登記簿、各種契約書等)	☑登記簿  ☑各種契約書	0
(4)	収支関係の帳簿等を備え、適切に管理している。 (予算・決算書、出納書類、財務諸表等)	<ul><li>☑ 予算書</li><li>☑ 決算書</li><li>☑ 出納書類</li><li>☑ 財務諸表</li><li>☑ 通帳</li><li>☑ 納品書・請求書</li></ul>	0
(5)	利用児童の帳簿等を備え、適切に管理している。 (入会申込書、勤務証明書、児童名簿等)	<ul><li>✓ 入会申込書</li><li>✓ 児童名簿</li><li>✓ 利用一覧表</li><li>✓ 勤務証明書</li><li>✓ 緊急連絡先一覧表</li></ul>	0
(6)	業務関係の帳簿等を備え、適切に管理している。 (開始届、保育日誌、受付簿、運行記録簿等)	<ul><li>✓開始届</li><li>✓保育日誌</li><li>✓入会受付簿</li><li>✓変更受付簿</li><li>✓運行記録簿</li></ul>	0

## 11. 秘密保持

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	職員が業務上知り得た利用者又は当該家族の情報	①ミーティング等で守秘義務を指導している。	
	を漏洩しないよう、措置を講じている。	②入会申込書等は鍵付きの書庫で保管、USB	$\circ$
		等でのデータ持出を禁止している。	

## 12. 苦情解決

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	苦情の受付窓口を決めている。	①内容に基づき担当者を設定し、解決までの状	
		況に応じて担当者を変更している。	O
(2)	対応の窓口や解決の手続きにについて、利用者や	①苦情対応の担当窓口や手続きについて、利用	
	職員等へ周知している。	案内へ記載している。	O

### 13. 開所時間・日数

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	小学校休校日は、1日8時間以上開所している。	①通常営業 8:30~19:00(10時間 30分)	
		②緊急対応として朝延長8:00から(30分)	0
		③緊急対応として夜延長 20:00 迄(1 時間)	
(2)	小学校登校日は、1日3時間以上開所している。	①通常営業 12:00~19:00(7時間)	)
		②緊急対応として夜延長 20:00 迄(1 時間)	0
(3)	年間 250 日以上開所予定である。	①年間 250 日以上、開所している。	
		※SKCは土・日・祝を休業としており、年間	$\triangle$
		開所予定日数は 240 日~242 日。	

## 14. 保護者との連絡

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	保護者と密接な連絡をとっている。	①面談・電話・メール等、保護者が連絡しやす	
		い手段を構築し、日々連絡を行っている。	O
(2)	保護者との信頼関係を築くことに努め、保護者が	①保護者の来所時などにコミュニケーション	
	相談しやすい環境づくりを心掛けている。	を取り、保護者との関係構築に努めている。	O

## 15. 関係機関との連携

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	小学校等の関係機関と密接に連携している。	①下校時刻や行事予定の確認等、利用児童の安	)
		全管理のため、頻繁に連携を行っている。	0

## 16. 事故対応等

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	事故が発生した際の連絡体制を確立している。	①緊急連絡先等、職員に周知している。	)
		②事故(怪我等)の対応手順を作成している。	
(2)	治療期間が30日以上の事故等は、札幌市に遅滞な	①札幌市へ報告を必要とする基準と事故報告	)
	く事故報告書を提出している。	書について、職員に周知している。	
(3)	損害を賠償すべき事故が発生した場合に備え、損	①児童はスポーツ安全保険に加入している。	
	害賠償保険や傷害保険等に加入している。	②施設は火災保険や賠償保険へ加入している。	0

### 17. その他

	評価項目	評価ポイント	評価
(1)	札幌市等の関係機関の通知・事務連絡等が適切に	①通知書類は所定ファイルに保管している。	
	管理されている。	②内容に応じて、学園本部とも共有している。	O
(2)	放課後児童健全育成事業の届出内容に変更が生じ	①変更届は提出担当者を設定している。	
	た場合、遅滞なく変更届を提出している。	②届出の内容は、学園本部と確認している。	O

#### 《自己点検 評価方法について》

- ・職員個人単位で、評価を行うこと。
- ・評価にあたって、「さくらキッズクラブ利用案内」「札幌市放課後児童クラブハンドブック」を確認すること。
- ・評価ポイントに照らして、評価欄に「 $\bigcirc$ 」「 $\triangle$ 」「 $\times$ 」で記載すること。
  - ○:出来ている(評価ポイントの記載事項が全て出来ている)
  - △:一部出来ている(評価ポイントの記載事項の一部が出来ている)
  - ×:出来ていない(評価ポイントの記載事項が全て出来ていない)