学校法人西野学園 札幌医学技術福祉歯科専門学校

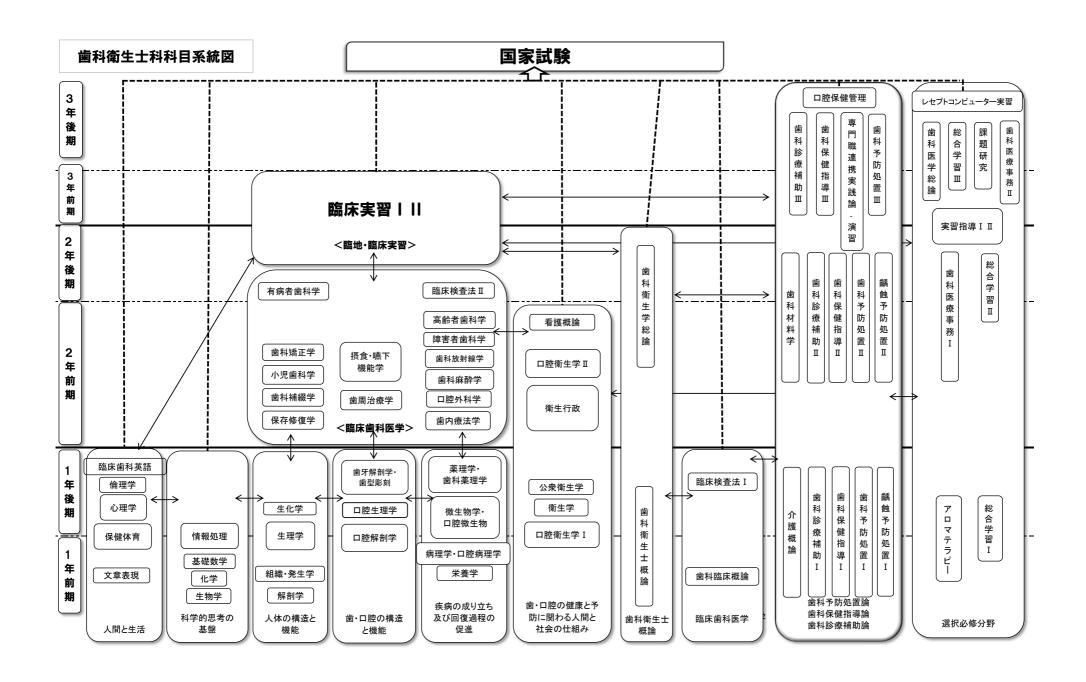
歯科衛生士科 シラバス



- ▶ 教育課程(カリキュラム)
- ▶ 科目系統図
- ▶ 1年次シラバス(2019年入学生)
- ▶ 2年次シラバス(2018年入学生)
- ▶ 3年次シラバス(2017年入学生)

歯科衛生士科 カリキュラム 【3年課程】

| 1 | | Ī | 1 | | 1 4 | 年 | | = | 1 2 | _ |
|-----|----------------------------|--|---------|-----------|-----|----------|----------|----------|--------|--------------|
| | 教 育 内 容 | 授 業 科 目 | 単位数 | 時間数 | | 後期 | 前期 | 年 後期 | 前期 | 年 後期 |
| | | 生物学 | 1 | 15 | 15 | EC.791 | 134794 | DC/VI | 134794 | EX.791 |
| | 科学的思考の基盤口 | 化学 | 1 | 15 | 15 | | | | | |
| 基 | 41年1300分の金融口 | 情報処理 | 1 | 45 | 30 | 15 | | | | |
| 礎 | | 基礎数学 | 1 | 15 | 15 | 0.0 | | | | |
| 分野 | | 心理学 倫理学 | 2 1 | 30 15 | | 30 15 | | | | |
| | 人間と生活口 | 臨床歯科英語 | 2 | 30 | | 30 | | | | |
| |) YIN C III I | 文章表現 | 1 | 15 | 15 | 00 | | | | |
| | | 保健体育 | 1 | 30 | 30 | | | | | |
| | | 解剖学 | 1 | 30 | 30 | | | | | |
| | 人体の構造と機能 | 組織・発生学 | 2 | 30 | 30 | | | | | |
| | | 生理学 生化学 | 1 1 | 30 30 | 30 | 30 | | | | |
| 専 | | 口腔解剖学 | 1 | 30 | 10 | 20 | | | | |
| 門 | 歯・口腔の構造と機能□ | 歯牙解剖学・歯型彫刻 | 2 | 45 | | 45 | | | | |
| # | | 口腔生理学 | 1 | 15 | | 15 | | | | |
| 基 | 疾病の成り立ち及び | 病理学・口腔病理学 | 2 | 30 | | 30 | | | | |
| 礎 | 回復過程の促進 | 微生物学・口腔微生物学 | 2 | 30 | | 30 | | | | |
| 人 | | 薬理学・歯科薬理学 栄養学 | 2 1 | 30 20 | | 30 20 | | | | |
| 分 | | □ □ □ に に に に に に に に に に に に に | 2 | 60 | 30 | 30 | | | | |
| 野 | 歯・口腔の健康と予防に | 口腔衛生学 Ⅱ | 1 | 30 | | ~ ~ | 30 | | | |
| | 関わる人間と社会の仕組み | 衛生学 | 1 | 15 | | 15 | | | | |
| | | 公衆衛生学 | 1 | 15 | | 15 | | | | |
| | | 衛生行政・社会福祉学 | 1 | 20 | | | 20 | | | |
| | | 看護概論 歯科衛生士概論 | 1 | 15 30 | 30 | | | 15 | | |
| | 歯科衛生士概論 | 歯科衛生学総論 | 1 | 30 | 30 | | 10 | 20 | | |
| - | | 歯科臨床概論 | 1 | 20 | 20 | | 10 | | | |
| | | 保存修復学 | 1 | 30 | | | 30 | | | |
| | | 歯内療法学 | 1 | 30 | | | 30 | | | |
| | | 歯周治療学 | 1 | 30 | | | 30 | | | |
| | | 歯科補綴学 口腔外科学 | 1 1 | 30 30 | | | 30 30 | | | |
| | | 歯科麻酔学 | 1 | 15 | | | 15 | | | |
| 専 | 臨床歯科医学 | 小児歯科学 | 1 | 30 | | | 30 | | | |
| 3 | | 歯科矯正学 | 1 | 30 | | | 30 | | | |
| 門 | | 歯科放射線学 | 1 | 20 | | | 20 | | | |
| L.1 | | 高齢者歯科学 | 1 | 30 | | | 30 | | | |
| | | 障害者歯科学 摂食・嚥下機能学 | 1 1 | 15 30 | | | 15 30 | | | |
| 分 | | 有病者歯科学 | 1 | 15 | | | 30 | | | 15 |
| | | 臨床検査法 I | 1 | 15 | | 15 | | | | |
| 野 | | 臨床検査法 Ⅱ | 1 | 15 | | | 15 | | | |
| | | 歯科予防処置 I | 3 | 90 | 60 | 30 | | | | |
| | 歯科予防処置論 | 歯科予防処置 Ⅱ 歯科予防処置 Ⅲ | 3 | 90 | | | 60 | 30 | 200 | 20 |
| | | 歯科予防処置 Ⅲ 齲蝕予防処置 I | 2 1 | 60 30 | 10 | 20 | | | 30 | 30 |
| | | 齲蝕予防処置 II | 1 | 15 | 10 | 20 | | | | 15 |
| | | 歯科保健指導 I | 2 | 60 | 30 | 30 | | | | |
| | 歯科保健指導論 | 歯科保健指導 Ⅱ | 2 | 60 | | | 30 | 30 | | |
| | Era . I I NIV NC 1 EL HILL | 歯科保健指導Ⅲ | 3 | 90 | | | | | 10 | 80 |
| | | 専門職連携実践論・演習 歯科診療補助 I | 3 | 15 90 | 60 | 30 | | | | 15 |
| | 歯科診療補助論 | 歯科診療補助 II | 3 | 90 | 00 | υU | 60 | 30 | | |
| | 四灯砂冰雅妙珊 | 歯科診療補助 Ⅲ | 3 | 90 | Ì | | | | 30 | 60 |
| | | 介護概論 | 1 | 15 | | 15 | | | | |
| | | 歯科材料学 | 1 | 30 | | | 20 | 10 | | |
| | 臨地・臨床実習 | 臨床実習 I | 8 | 360 | | | | 360 | F40 | |
| | | 臨床実習 Ⅱ アロマテラピー | 12 1 | 540 30 | 20 | 10 | | | 540 | |
| | | 歯科医療事務 I | 1 | 30 | 20 | 10 | 15 | 15 | | |
| | | 歯科医療事務 Ⅱ | 1 | 30 | | | | | 15 | 15 |
| 選択 | | レセプトコンピューター実習 | 1 | 30 | | | | | | 30 |
| 水必 | 44 mm 44 pm | 実習指導 I | 1 | 30 | | | | 30 | | |
| 必修 | 特設科目 | 実習指導 Ⅱ | 1 | 30 | | | | | 30 | 0.0 |
| 分 | | 課題研究 総合学習 I | 2 | 60 | 1.5 | | | | 30 | 30 |
| 野 | | 総合学習 I 総合学習 II | 1 1 | 15 15 | 15 | | 15 | | | |
| | | 総合学習 Ⅲ | 2 | 30 | | | 10 | | 20 | 10 |
| | | 歯科医学総論 | 2 | 60 | | | | | 30 | 30 |
| | | 前・後期学年別計 | | | 495 | 520 | 595 | 540 | 735 | 330 |
| | | 総計 | 115 | 3215 | 10 | 15 | 11 | 35 | 10 | 65 |



2019年度歯科衛生士科履修科目一覧(1年)

| 科目名 | 単位数 | 時間数 | | 年 |
|--------------|-----|-----|----|----|
| 11 H 12 12 1 | 平位数 | 机间数 | 前期 | 後期 |
| 生物学 | 1 | 15 | 15 | |
| 化学 | 1 | 15 | 15 | |
| 情報処理 | 1 | 45 | 30 | 15 |
| 基礎数学 | 1 | 15 | 15 | |
| 心理学 | 2 | 30 | | 30 |
| 倫理学 | 1 | 15 | | 15 |
| 臨床歯科英語 | 2 | 30 | | 30 |
| 文章表現 | 1 | 15 | 15 | |
| 保健体育 | 1 | 30 | 30 | |
| 解剖学 | 1 | 30 | 30 | |
| 組織·発生学 | 2 | 30 | 30 | |
| 生理学 | 1 | 30 | 30 | |
| 生化学 | 1 | 30 | | 30 |
| 口腔解剖学 | 1 | 30 | 10 | 20 |
| 歯牙解剖学・歯型彫刻 | 2 | 45 | | 45 |
| 口腔生理学 | 1 | 15 | | 15 |
| 病理学・口腔病理学 | 2 | 30 | | 30 |
| 微生物学・口腔微生物学 | 2 | 30 | | 30 |
| 薬理学・歯科薬理学 | 2 | 30 | | 30 |
| 栄養学 | 1 | 20 | | 20 |
| 口腔衛生学 I | 2 | 60 | 30 | 30 |
| 衛生学 | 1 | 15 | | 15 |
| 公衆衛生学 | 1 | 15 | | 15 |
| 歯科衛生士概論 | 1 | 30 | 30 | |
| 歯科臨床概論 | 1 | 20 | 20 | |
| 臨床検査法 I | 1 | 15 | | 15 |
| 歯科予防処置 I | 3 | 90 | 60 | 30 |
| 齲蝕予防処置 I | 1 | 30 | 10 | 20 |
| 歯科保健指導 I | 2 | 60 | 30 | 30 |
| 歯科診療補助 I | 3 | 90 | 60 | 30 |
| 介護概論 | 1 | 15 | | 15 |
| アロマテラピー | 1 | 30 | 20 | 10 |
| 総合学習 I | 1 | 15 | 15 | |

※科目名をクリックするとシラバスページにジャンプします。

| 生物学 | (全の同) | | 士科 | 1年 | 前期 |
|-----|-------|------|----|----|----|
| 工物子 | (全8回) | 担当教員 | | 平木 | 大地 |

★この授業のねらい

- 1. 歯科衛生士を目指すにあたり、「生命について・ヒトの生物学」の基礎を学びます。
- 2. 生命、誕生、変遷等、生命に関わる内容と、ヒトの生物学、生命現象について学びます。
- 3. 国家試験に出題される解剖学、組織学、病理学、生化学、生理学などの基礎知識を学びます。

★仕上がり像

- 生物は細菌からヒトにいたるまで共通の原理に基づきながら複雑さと多様性を持つことを指摘できる。医療技術者として必要な、生命のしくみを説明できる。生命とそれを支える生命現象の仕組みについて分子レベルを含めて説明できる。

●授業内容

| 1 | 細胞 | |
|---|-------|--|
| 2 | 血液と循環 | |
| 3 | 呼吸 | |
| 4 | 栄養と吸収 | |
| 5 | 消化と吸収 | |
| 6 | 体温 | |
| 7 | 排泄 | |
| 8 | 内分泌 | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験、平常点により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書 : 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 『生物学』

●履修へのアドバイス

必ず復習してください。

| 化 学 (全8回) - | | 歯科衛 | 歯科衛生士科 | | | | 前期 | |
|-------------|----------------|-------|--------|---|--|---|----|--|
| 16 | -1- | (王6四) | 担当教員 | * | | 静 | 香 | |

★この授業のねらい

化学は、物質の性質や構造、機能や、物質の変化に関する学問です。医療の現場では、治療のためにさまざまな材料を取り扱いますが、それを正しく利用するためには基礎的な化学の知識が必要です。この科目では、歯科衛生士として必要不可欠な「物質の状態」「物質の性質」「水溶液」「化学反応」などについて、基本的な事項を理解することを目的としています。

★仕上がり像

- 1 化学の学習を通し、他の医療系専門科目の履修に必要な基礎事項を習得することにより、臨床現場において取り扱う医薬品や新素材等に対して深い関心を持ち、自ら進んで学ぶことができる。
- 2 国家資格の取得を念願に、最新の情報等に対する積極的な態度や歯科衛生士をめざす者としての自覚を持ち、複雑な問題にもあきらめずに取り組むことができる。

●授業内容

| 1 | ガイダンス、物質とは何か | |
|---|-----------------|--|
| 2 | 陽イオンと陰イオン | |
| 3 | 化学結合 | |
| 4 | モルとモル濃度 | |
| 5 | 酸とアルカリ、pH | |
| 6 | 状態変化,コロイド,無機・有機 | |
| 7 | 高分子化合物 | |
| 8 | まとめ、問題演習 | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

筆記(定期試験:60%)、平常点(授業への積極的な参加、予習や復習等の取り組み、授業内で実施する 小テストの点数:40%)を元に総合的に評価します。

●教科書・参考図書

オリジナルテキストを配付して使用します。

●履修へのアドバイス

予習・復習を心がけ、主体的・積極的に学習に取り組みましょう。

| 情報処理 | (全23回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | 通年 |
|------|--------|------|-----|-------|----|
| | (主23回) | 担当教員 | | 大西 秀樹 | |

★この授業のねらい

近年の高度医療化傾向は、従来の医学固有の技術のみならず周辺領域の科学技術によって支えられて います。特に急速な発展を遂げているIT技術はその代表です。この授業ではパソコンで広く利用され ている日本語ワープロソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトの操作を演習を通して学び、 情報処理に必要な技能や応用力を身に付けます。

★仕上がり像

- 1. 初めての人でもパソコンを操作することができる。
- 2. Word、Excel、PowerPointを使いこなすことができる。
- 3. インターネットなども活用でき、情報検索や処理ができる。 4. 職場でパソコンを利用し、名簿作成や専門の業務に役立たせることができる。

●授業内容

| 1 | WindowsおよびWordの操作・保存・印刷 | 16 | ワークシートの編集・基本的な計算方法 |
|---|-------------------------|----|--------------------|
| 2 | インターネットの利用,個人情報保護、著作権 | 17 | 表作成演習 |
| 3 | レポート作成に必要な機能(表紙等) | 18 | グラフの作成 (基本的なグラフ) |
| 4 | レポート作成に必要な機能(表など) | 19 | グラフの編集 (複合グラフ) |
| 5 | レポート作成に必要な機能(図など) | 20 | 論理関数と条件付き集計関数 |

- レジュメ作成に必要な機能
- 掲示物・配布物作成に必要な機能 7
- ビジネス文書の基礎知識
- 文書作成総合演習
- 10 プレゼンとPowerPointの基本操作
- アニメーション効果と図形の挿入 11
- 12 スライドの切り替え効果
- プレゼンテーション(発表) 13
- プレゼンテーション(発表つづき) 14
- 15 Excelの起動とデータ入力

- 10 日 42. 1 0 短供 甘土的人到際土洪
 - 20 |論埋関数と条件付き集計関数
 - 21 順位を求める関数
 - 22 検索関数
 - データベース機能 23

定期試験

●成績評価のしかた

Wordの操作とExcelの操作の実技(40%)と課題提出(40%)、プレゼン発表(20%)を総合して評価 します。

●教科書・参考図書

オリジナルテキストとプリント

●履修へのアドバイス

興味を持ち積極的に授業を受けましょう。また、実習室の空き時間を利用し、早く正確にキーボードが 打てるよう入力練習などを心がけましょう。

| 甘磁粉学 | (全8回) | (米) (米) (米) | 生士科 | 1年 | | 前期 | |
|----------|-------|-------------|-----|----|---|----|--|
| 基礎剱字 | (王〇凹) | 担当教員 | Ж | | 裕 | 義 | |

★この授業のねらい

「基礎的な計算力」は、「読むこと」「書くこと」「話すこと」と並んで社会人として必要な基礎学力の一つです。歯科衛生士の業務でも、溶液を調整したり割合を計算したりする能力も求められます。また、与えられた条件をもとに、必要な答にたどり着くまで、順序立てて考える思考力も必要となります。

この授業では、歯科衛生士として必要とされる計算力の確認と、単位や濃度の計算、さらには物事を論理的に考えて問題を解決する能力を身に付けることを目標とします。

★仕上がり像

- 1 基礎的な計算を自分の力で行うことができる。
- 2 歯科衛生業務に必要な単位の変換や濃度の計算を行うことができる。
- 3 文章で書かれた問題から計算式を作り、答えを導くことができる。
- 4 図やグラフから数字を読み取ったり、基礎的な統計量を使ってデータの特徴を読みとることができる。

●授業内容

| 1 | 基礎的な計算力の確認 | |
|---|------------------|--|
| 2 | 単位の変換 | |
| 3 | 濃度の計算 | |
| 4 | フッ素濃度の計算 | |
| 5 | 単位と濃度の計算演習 | |
| 6 | 文章から式を作る問題 | |
| 7 | 図とグラフを用いたデータの表現法 | |
| 8 | 基礎統計 | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

筆記試験(定期試験:60%)、平常点(授業中の取り組み状況やグループワーク・発表での取り組み、課題の提出状況や内容:40%)を元に総合的に評価します。

●教科書・参考図書

オリジナルプリント

●履修へのアドバイス

この授業で取り組む計算演習は、自分の力で行うことができるようになるのが最終目標ですが、最初からすべてできるわけではありません。勉強の過程でグループ学習を行っていきますので、友達同士で解き方を確認したり、教えあったりすることができるような「協力して勉強する仲間」づくりも心掛けていきましょ

授業で演習を行う課題は、授業内ですべて終了できない場合がありますが、間に合わない場合は次週までの課題としますので、放課後を使って解いておいてください。

心理学(全15回)歯科衛生士科1年後期担当教員金澤 潤一郎・森元 良太・関ロ 真有

●授業概要

★この授業のねらい

- 1 歯科臨床に役立つ心理学の概論を学びます。
- 2 国家資格の範囲となる心理学の知識を学びます。
- 3 卒後に活用できるコミュニケーションや臨床スキルを学びます。

★仕上がり像

- 1 国家試験で出題される可能性がある心理学領域について理解し、説明できる。
- 2 患者さんの見立てに役立つ基礎心理学を理解し、説明できる。
- 3 多様な患者さんとのコミュニケーションが円滑に行うことができる。

●授業内容

| | .未 以 古 | |
|----|------------------|--|
| 1 | 感情とストレス | |
| 2 | カウンセリング・心理療法 | |
| 3 | 歯科領域での心理的問題と対応 | |
| 4 | 知覚 | |
| 5 | 記憶 | |
| 6 | 学習 | |
| 7 | 動機付け・欲求 | |
| 8 | 思考 | |
| 9 | パーソナリティ | |
| 10 | 知能 | |
| 11 | 発達(概念、考え方) | |
| 12 | 発達(発達段階による認知の変化) | |
| 13 | 集団 | |
| 14 | コミュニケーション・スキル | |
| 15 | 研究法 | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験、平常点により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『心理学』 (医歯薬出版) 適宜、資料を配付して使用します。

●履修へのアドバイス

各回で小テストを行いますので、授業への出席と定期試験に向けた小テストの復習を期待します。

| 倫理学 | (全8回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | 後期 |
|-----|-------|------|-----|---------|----|
| 冊生于 | (王〇四) | 担当教員 | Ā | 森 元 良 太 | |

★この授業のねらい

この授業では、歯科衛生士に求められる倫理学の基礎的な知識の学習と、倫理的な判断能力の習得を目標とします。そのため、まず倫理学の基礎的な知識を学びましょう。次に、医療倫理の変遷を理解し、現代の患者中心の医療の在り方を知り、医療に関連する倫理的な問題を理解し、その解決策を学びます。

★仕上がり像

- 1 倫理学の基礎的な考え方として義務論と功利主義を理解し、説明できる。
- 2 現代の患者中心の医療倫理のありかたを挙げることができる。
- 3 医療の場面において適切な倫理的判断を下すことができる。

●授業内容

| | XX110 | |
|---|---------------|--|
| 1 | 規範倫理:義務論 | |
| 2 | 規範倫理:功利主義 | |
| 3 | なぜ医療倫理を学ぶのか | |
| 4 | 生命倫理:人工妊娠中絶 | |
| 5 | 生命倫理:安楽死 | |
| 6 | 生命倫理:脳死と臓器移植 | |
| 7 | インフォームド・コンセント | |
| 8 | 自立とQOL | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験(70%)、平常点(30%)により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科医療倫理 第2版』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

倫理学の基本的な考え方を知識として身につけるために、授業で学習した内容を復習しましょう。 また、医療現場において適切な倫理的判断を下すための能力を養うため、授業ではいくつかの事例 について履修者が自分で考える機会を設けます。

| 臨床歯科英語 | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | 後期 |
|--------|--------|------|-----|-------|----|
| 臨床歯科英語 | (王15回) | 担当教員 | | 非常勤講師 | |

★この授業のねらい

この授業では、歯科衛生士科の学生に、専門家として必要なしっかりとした英語を身に付けることを 目的に計画されています。

これらの課題は、学生達が英語で外国の患者さんを以下の場合に対応できるよう構成されています。 初回の予約の後に診療所を訪れ、治療・投薬、そして最後には保険について話し合い、支払い方法と、 続けて行う治療などについてです。

また、それぞれの授業はリスニング、スピーキング、そして新しい語彙のパートから成り(テキストのパート1と2)、課題はリーディングのパートから選択されます。

そして、授業の最初に何度か行う小テストはそのリーディングの宿題が基礎になっています。 (テキストのパート1と3)

★仕上がり像

診療と歯科処置の詳細において、全ての大切な場面について、歯科医院を訪れる外国の患者さんと言葉の壁を乗り越えて、自信を持ち英語で会話することができる。

●授業内容

| (1) | 表表内谷 | |
|-----|----------------------|--|
| 1 | 授業の説明・電話での予約 | |
| 2 | 薬の依頼 ・救急の予約 | |
| 3 | 国民健康保険 | |
| 4 | 患者の主訴の問診 | |
| 5 | 病歴の問診 | |
| 6 | 歯周病 | |
| 7 | 妊娠について | |
| 8 | なぜクリーニングが必要か | |
| 9 | インフォームドコンセント | |
| 10 | シーラント | |
| 11 | フッ素治療 | |
| 12 | 子どもに対する歯磨き指導のための絵本作製 | |
| 13 | 大人に対する歯みがき指導のための絵本作製 | |
| 14 | 米国の歯科診療所 | |
| 15 | 全授業のまとめ | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点によって総合評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科英語』(医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

毎回の授業時に、以下を持参してください。

1) 辞書、又は電子辞書 2)ノート用ファイル、課題と小テストのシート

| 文章表現 | (全8回) | 歯科衛 | 1年 | | 前期 | |
|--------------|-------|------|----|---|----|---|
| 大 草衣坑 | | 担当教員 | 吉 | Ш | 慶 | 子 |

★この授業のねらい

社会では、日常話したり書いたりする何気ない「言葉」すなわち国語表現力によって自分が評価され、他者とのコミュニケーションも成立します。自分が伝えたいことを相手に正確に伝えるためには、単なる語彙力ではなく客観的なものの見方も必要となってきます。この授業では思考の幅を広げつつ、特に書く基本技術をマスターすることを目標とします。

★仕上がり像

実験・実習レポートや、就職試験の際の作文等が適切に書くことができる。

●授業内容

| 1 | 文章表現とは・書くべき内容の発見 | |
|---|------------------|--|
| 2 | 原稿用紙の使い方 | |
| 3 | メモから文章へ「○月○日の私」 | |
| 4 | 事実と意見の区別、 | |
| 5 | 要約の仕方と実践 | |
| 6 | 事実と意見の関係・文表現技術 | |

- 7 文章の構想・構成・反論の想定 発見文「最近のニュースに思うこと
- 8 意見文「最近のニュースに思うこと」 定期試験

●成績評価のしかた

定期試験と提出文章を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:吉川慶子著『国語表現法』(北大印刷)

●履修へのアドバイス

授業時はもちろん、日ごろから国語辞典を引いて漢字や意味を確かめる習慣をつけましょう。

| 保健体育 | (全15回) | 歯科衛生士科 | | | 1年 | | | 前期 |
|------|--------|--------|--|---|----|---|---|----|
| 体健体自 | (主15回) | 担当教員 | | 伊 | 東 | 祥 | 次 | |

★この授業のねらい

運動・スポーツを通して自己の健康保持・増進・体力の向上を目指し、各種目の練習、ゲームを通して他者とのコミュニケーションをはかり、集団で運動することの意義と楽しさを体験しましょう。コミュニケーションの方法には言語ばかりでなく身体表現も重要であり、自己表現と他者の表現を理解することもこの科目の目的です。

★仕上がり像

- 1 仲間と協力し、安全に配慮しながら運動・スポーツを楽しむことができる。
- 2 体力の保持・増進ができ、体を動かすことの楽しさを知ることができる。
- 3 女性の身体的特性を知り、成人女性の健康について自ら考え、生涯にわたる健康づくりの意義を説明できる。

●授業内容

| 1 | ガイダンスオリエンテーション | 12 | バドミントン Ⅲ (ゲーム) |
|----|----------------------------|----|-----------------------|
| | ランニング・ストレッチ | 13 | フットサルゲーム |
| 2 | 全身のストレッチと体操・ボール運動 | 14 | バレーボールゲーム |
| 3 | バスケットボールI | 15 | バスケットボールゲーム |
| | (パス・シュート・ゲーム) | | |
| 4 | バスケットボールⅡ | | |
| | (ランニングパス・シュート・ゲーム) | | |
| 5 | バスケットボールⅢ | | |
| | (ドリブルシュート・ゲーム) | | |
| 6 | バレーボール I | | |
| | (パス練習・ソフトバレーゲーム) | | |
| 7 | バレーボールⅡ (パス・サーブ・ゲーム) | | |
| 8 | バレーボールⅢ (円陣パス・ゲーム) | | |
| 9 | バレーボール I V (パス・ゲーム) | | |
| 10 | バドミントン I (基礎練習) | | |
| 11 | バドミントンⅡ (ストローク・Wゲーム) | | |

●成績評価のしかた

実技・ゲームへの参加状況により総合的に評価します。

◆教科書·参考図書

必要に応じてその都度授業中に紹介します。

●履修へのアドバイス

運動に適した服装、身だしなみを整えて受講してください。 健康管理をしっかり行い、怪我などにも注意し積極的に参加しましょう。

| 解剖学 (全15回) | | 歯科衛 | 1年 | | | 前期 | |
|----------------------|--------|------|----|---|---|----|--|
| ガギ ロリー チー | (主15回) | 担当教員 | 本 | 郷 | 裕 | 美 | |

★この授業のねらい

「解剖学」は、人体の正常な構造を理解するための学問です。人体各部の形、構造を知り、働きを理解することを目的とします。この目的を達成するために基本的な解剖学のルールをマスターし、人体の構造について名称のみならず、3次元的な立体像をイメージできるようになり、人体の構造から働きを理解する事を最終目標とします。

★仕上がり像

人体の構造を3次元的にイメージ出来るようになり、人体各部の名称、構造から働きをイメージできる。

●授業内容

| 1 | 序論 | |
|----|-------------------|--|
| 2 | 骨格系 | |
| 3 | 筋系 | |
| 4 | 消化器系 | |
| 5 | 循環器系 | |
| 6 | リンパ系 | |
| 7 | 神経系(中枢神経) | |
| 8 | 神経系(末梢神経) | |
| 9 | 内分泌系 | |
| 10 | まとめ(骨格系、筋系、内蔵学) | |
| 11 | 呼吸器系 | |
| 12 | 泌尿器系・生殖器系 | |
| 13 | 感覚器 (外皮) | |
| 14 | 感覚器 (特殊感覚器) | |
| 15 | まとめ(循環器系、神経系、感覚器) | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 『人体の構造と機能1解剖学・組織発生学・生理学』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

教科書に沿って授業を進め、大切な箇所は随時言うのでチェックしましょう。また毎授業後にその日の授業範囲から小テストを行います。

| 組織・発生学 | (全15回) | | 生士科 | 1 | 年 | | 前期 |
|--------|--------|------|-----|---|---|---|----|
| 地城·光土于 | (主15回) | 担当教員 | 4 | 郷 | 裕 | 美 | |

★この授業のねらい

「組織学」とは生物組織の微細な細胞構造を観察し、考察する学問です。各器官が機能を果たすべくどのような組織構造をしているかを知るために、細胞レベルでの観察を行い理解することを目的とします。この目的を達成するために、基本的な組織学のルールを学び、細胞の名称や構造や機能、および細胞が集まってできる組織、さらに組織によって構成される器官の働きを理解することを最終目標とします。

★仕上がり像

細胞の名称・構造・機能を理解し、どの器官がどのような組織・細胞で構成されているかをイメージできるようになり、その器官の働きを説明することができる。

●授業内容

| ● 15 | 灵耒内谷 | |
|-------------|------------------------|--|
| 1 | 組織発生学序論、細胞の構造と機能(人体) | |
| 2 | 細胞の構造と機能(細胞分裂) | |
| 3 | 上皮組織と上皮組織の細胞、口腔・消化管の粘膜 | |
| 4 | 支持組織と血液 | |
| 5 | 筋組織・神経組織・発生概要 | |
| 6 | 発生概要(発生過程) | |
| 7 | 顔面・口腔の発生 | |
| 8 | 唾液腺・舌 | |
| 9 | 歯の発生 (歯堤・歯胚・エナメル質・象牙質) | |
| 10 | 歯の発生(歯髄・セメント質・歯根膜) | |
| 11 | エナメル質 | |
| 12 | 象牙質・歯髄 | |
| 13 | セメント質・歯根膜 | |

定期試験 ●成績評価のしかた

まとめ

14

15

定期試験と平常点により総合的に評価します。

歯槽骨・歯肉および歯の萌出

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 『人体の構造と機能1 解剖学・組織発生学・生理学』 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 『歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学』

以上 医歯薬出版

●履修へのアドバイス

教科書に沿って授業を進め、重要な個所は随時述べるのでチェックしましょう。また、毎授業後にその 日の授業範囲から小テストを行います。

| 上田 学 | (全15回) | 歯科衛生士科 | | | 1年 | | 前期 | |
|-------------|--------|--------|---|---|----|---|----|--|
| 土垤于 | (主15回) | 担当教員 | , | 竹 | 内 | 明 | 子 | |

★この授業の狙い

生理学は、解剖学と並んで医科学の基本となります。解剖学では構造の名称を、生理学ではその機能を学びます。正常な機能を理解することにより病的状態が理解できます。生体をつくる60兆個の細胞のしくみからはじまり、生命維持に必須な植物機能、すなわち、血液、循環、呼吸、消化、排泄、体温、内分泌、生殖と、運動を可能とする動物機能、すなわち筋肉、神経、感覚の機能について、生体の機能すべてを学習しましょう。

★仕上がり像

ヒトの各器官の機能を理解し、生きるためには、どのような機能が必要なのかを理解する。それらが 維持できないことになることが病的状態であることを理解し、治療によって正常な状態を回復する必要 性を把握できる。

●授業内容

| VIX. | 未均分 |
|------|------------------|
| 1 | 細胞の機能 |
| 2 | 骨格系・筋と運動 |
| 3 | 消化・吸収 |
| 4 | 循環I 血管・血圧 |
| 5 | 循環Ⅱ 血液 |
| 6 | 循環Ⅲ 心臟 |
| 7 | 神経系 I 神経細胞 中枢神経系 |
| 8 | 神経系Ⅱ 自律神経系 末梢神経系 |
| 9 | 呼吸 |
| 10 | 感覚 |
| 11 | 排泄 |
| 12 | 体温 |
| 13 | 内分泌 |
| 14 | 生殖 |
| 15 | まとめ |
| | 定期試験 |

●成績評価のしかた

定期試験、平常点等により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教 科 書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本

『人体の構造と機能1 解剖学・組織発生学・生理学』 (医歯薬出版)

参考図書:船越正也著『生理に強くなる本』 (クインテッセンス出版)

當瀬規嗣著『よくわかる生理学の基本としくみ』(秀和システム)

森本俊文・山田好秋編『基礎歯科生理学』(医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

解剖学や栄養指導・生化学、病理学、微生物学など他の科目との関連も考えましょう。ネットにある有益な情報(電子教科書)なども活用してください。

| ルル 学 | (全15回) | 歯科衛生士科 | | 1年 | 後期 |
|-------------|--------|--------|--|-------|----|
| 土化子 | (全15回) | 担当教員 | | 竹山 禎章 | |

★この授業のねらい

- 1 生体の生命現象を理解し、生体に吸収された物質がどのように代謝されて栄養となるか理解します。
- 2 歯の構成を理解し、う蝕や歯周疾患の成り立ちを学びます。

★仕上がり像

- 1 健康を支える基本である食生活と深い関わりを持つう蝕と歯周病との関連性を関連づけることができる。
- 2 歯の構成成分に関する内容を説明できる。
- 3 唾液の組成や作用を学ぶことにより、口腔の外部環境を形成している唾液の重要性を説明できる。

●授業内容

| ● fx | 法内谷 | |
|-------------|-----------------------|--|
| 1 | 生体の構成要素(細胞内小器官の名称・役割) | |
| 2 | 生体の構成要素(成分と栄養素) | |
| 3 | 生体における化学反応 | |
| 4 | 糖質の代謝 | |
| 5 | 脂質の代謝 | |
| 6 | タンパク質の代謝 | |
| 7 | 結合組織 | |
| 8 | 歯の構成成分 (無機物) | |
| 9 | 歯の構成成分(有機物) | |
| 10 | 石灰化 | |
| 11 | カルシウムとリン酸代謝の調節機構 | |
| 12 | 唾液 | |
| 13 | 歯の堆積物 | |
| 14 | う蝕と歯周疾患の免疫 | |
| 15 | まとめ | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験、平常点等を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 『人体の構造と機能2 栄養と代謝』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

講義ノートと学習確認テストを使って講義内容を復習することを勧めます。

| 口腔解剖学 | (全15回) | 歯科衛生 | 生士科 | 1年 | 通年 |
|-------|--------|------|-----|-------|----|
| 口胜胜力于 | (王15回) | 担当教員 | | 竹内 明子 | |

★この授業のねらい

歯科医学の学問対象である口腔を理解するため、口腔付近の正常解剖を学びます。

★仕上がり像

口腔付近を構成する骨、筋、脈管、神経等の正常構造と機能を一体として理解し、説明できる。

●授業内容

1 口腔解剖学概論(体の方向用語、顔の区分)

2 口腔解剖学概論(骨、筋、消化器、脈管、神経)

3 口腔とは、口唇と頬、口腔前庭

4 固有口腔、口峡、舌

5 唾液腺

6 骨学:頭蓋骨(前面、上面、後面、側面)

7 骨学:頭蓋骨(下面、内面)

8 骨学:上顎骨、口蓋骨

9 骨学:下顎骨、舌骨、顎関節

10 │ 筋学:表情筋、舌骨上筋、咀嚼筋

11 脈管学:口腔付近に分布する動脈

12 脈管学:口腔付近に分布する静脈

13 神経学:脳神経(三叉神経、顔面神経)

14 神経学:脳神経(舌咽/迷走/舌下)、自律神経

15 口腔解剖学概論

定期試験

●成績評価のしかた

定期試験と平常点により総合評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修

最新歯科衛生士教本『人体の構造と機能1 解剖学・組織発生学・生理学』 最新歯科衛生士教本『歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学』

以上 医歯薬出版

●履修へのアドバイス

講義ノートと学習確認テストを使って講義内容を復習してください。

| 歯牙解剖学・歯型彫刻 (全23回)- | | 歯科衛 | 1年 | | | 後期 |
|------------------------|------|-----|----|---|---|----|
| 圏分解剖字・圏型彫刻 (全23回) | 担当教員 | 降 | 籏 | 友 | 和 | |

★この授業のねらい

- 1 歯科衛生士に必要な歯の形態に関する知識を習得し、理解することを目標とします。
- 2 講義で学んだ歯の形態的特徴を、
 - (1) 歯の計測・スケッチ・カービングという3種類の手技を通じて3次元的に理解します。
 - (2)業務の実施に必要な歯の図示、カービングなどの基礎的な手技の習得につなげます。

★仕上がり像

- 1 歯に関する用語を説明できる。
- 2 それぞれの歯の特徴と立体的な形態を説明できる。
- 3 それぞれの歯の特徴とその立体的な形態を理解し、歯の持つ形態を再現できる。

●授業内容

| 1 | 歯の概論(歯・歯周組織) | 16 | 歯型彫刻 上顎中切歯のワックスカービング(スケッチ) |
|----|-----------------------|----|-----------------------------|
| 1 | | 10 | 困生ルタ 工規中別国のブラテハタ ロマテ (ハケッチ) |
| 2 | 歯の概論(種類・表示法・歯式・位置の名称) | 17 | 歯型彫刻 上顎中切歯のワックスカービング |
| 3 | 歯の概論(歯の用語・根管形態・歯の表徴) | 18 | 歯型彫刻 上顎小臼歯のワックスカービング (スケッチ) |
| 4 | 永久歯(切歯・犬歯:上顎) | 19 | 歯型彫刻 上顎小臼歯のワックスカービング |
| 5 | 永久歯(犬歯:下顎・小臼歯:上下第一) | 20 | 歯型彫刻 上顎大臼歯のワックスカービング (スケッチ) |
| 6 | 永久歯 (小臼歯:上下第二) | 21 | 歯型彫刻 上顎大臼歯のワックスカービング |
| 7 | 永久歯 (大臼歯:上顎) | 22 | 歯型彫刻 下顎大臼歯のワックスカービング (スケッチ) |
| 8 | 永久歯 (大臼歯:下顎) | 23 | 歯型彫刻 下顎大臼歯のワックスカービング |
| 9 | 乳歯(総論・乳切歯:上顎) | | 定期試験 |
| 10 | 乳歯(乳切歯:下顎・乳犬歯・乳臼歯:上顎) | | |
| 11 | 乳歯 (乳臼歯:下顎) | | |
| 12 | 特色のある歯の形態 | | |
| 13 | 歯列と咬合 | | |
| 14 | 歯の計測 | | |
| 15 | 歯のスケッチ | | |

●成績評価のしかた

定期試験、提出課題(スケッチ・作品)、及び平常点により総合的に評価します。

●教科書·参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 『歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学』(医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

歯牙解剖学は歯の形態を学ぶ科目です。歯型彫刻を行うことで、歯の形態をしっかりと覚え、歯科臨床の業務につなげていきましょう。

| 口腔生理学 | (全8回) | 歯科衛生士科 | | 1年 | 後期 |
|-------|-------|--------|--|-------|----|
| 口腔主连子 | (土〇凹) | 担当教員 | | 竹内 明子 | |

★この授業のねらい

口腔の機能を学習します。 口腔は、消化器系、時に呼吸器系、感覚器系(味覚、体性感覚) 、場合に よっては絵筆をもって作画したりと、運動と感覚の両機能において非常に広範な動きがあります。発声 器官として言語機能はヒトでは最重要です。ここでは、「顎・口腔の機能」と「歯と歯周組織の機能」 に大きく分け、前者では歯と口腔の感覚、味覚と嗅覚、咬合と咀嚼、嚥下と嘔吐、発声、唾液分泌、後 者では、歯と歯周組織の機能について学習します。

★仕上がり像

- 1 広範な口腔の機能を理解し、説明できる。
- 生涯にわたってその機能を維持できるようにすることが、ヒトの健康寿命を長く保ち、QOLを 維持するために重要であるということが理解し、説明できる。

●授業内容

| _ ,_ | | |
|------|-------------------|--|
| 1 | 顎・口腔の構造と機能 口腔機能 | |
| 2 | 歯と口腔の感覚 歯の感覚・口腔粘膜 | |
| 3 | 味覚と嗅覚 | |
| 4 | 咬合と咀嚼・吸啜 顎運動・摂食行動 | |
| 5 | 嚥下と嘔吐 | |
| 6 | 発声 | |
| 7 | 唾液と唾液腺 | |
| 8 | 歯・歯周組織の生理 | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本

『歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学』(医歯薬出版)

参考図書: 栗原堅三著『味覚の話』 (岩波書店) 森本俊文・山田好秋編『歯科生理学』 (医歯薬出版)

浅沼直和他編『ビジュアル生理学・口腔生理学』(学建書院)

口腔は多機能であり、また感覚は0.01mmを認知し、味覚は0.0001モル濃度を知るなど非常に精巧な器 官です。それに注意して口腔機能を理解して欲しいと思います。

| 病理学・口腔病理学 | (全15回) | 歯科衛生士科 | | 1年 | | 後 | 期 |
|------------------|--------|--------|---|----|---|---|---|
| 杨垤子-口胜杨垤于 | (王15四) | 担当教員 | 東 | 野 | 史 | 裕 | |

★この授業のねらい

病気の原因、病気発生のしくみ、症状などについて学ぶのが病理学です。様々な病気について知ることは、それぞれの病気の治療法や予防法の意味を正しく理解するためにも重要です。前半は病気発生機序の基本を学び、後半は口腔領域に発生する病気について学習します。

★仕上がり像

口腔領域に発生する病気に関する正しい知識を身に付け、治療法の意義を理解し、説明できる。

●授業内容

| 1 | 病理学序論と病因論、遺伝性疾患と奇形 | |
|----|--------------------|--|
| 2 | 循環障害 | |
| 3 | 代謝障害と退行性病変 | |
| 4 | 増殖と修復 | |
| 5 | 炎症 | |
| 6 | 感染症 | |
| 7 | 免疫応答異常 | |
| 8 | 腫瘍(概説) | |
| 9 | 腫瘍(発生機構) | |
| 10 | 歯の発育異常、歯の損傷と着色・付着物 | |
| 11 | う蝕、象牙質・歯髄複合体の病変 | |

定期試験 ●成績評価のしかた

歯周組織の病態

12 13

14

15

定期試験と平常点により総合的に評価します。

口腔粘膜の病変、口腔領域の嚢胞と腫瘍

口腔癌、顎骨の病変、唾液腺の病変

口腔領域の奇形、口腔組織の加齢変化

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 『疾病の成り立ち及び回復過程の促進1 病理学・口腔病理学』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

講義ノートと小テストを使って講義内容を復習することを勧めます。

| | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | | 後期 |
|-------------|--------|------|-----|-----|----------|----|
| 版土初子 口腔版土初子 | (五12回) | 担当教員 | 柴 | 田 健 | 一 | 郎 |

★この授業のねらい

ヒトに感染する微生物の構造と感染様式を理解するとともに、さらに、そのような病原微生物が侵入してきた時に生体はどのように認識し排除するかを学習します。また、滅菌・消毒を理解し、院内感染対策を立案できることを目的とします。

★仕上がり像

患者さんと医療従事者を感染から守ることができる歯科衛生士となるために、微生物の種類と特性、 生体防御の仕組みおよび感染症の概念と治療・予防法を理解し、説明することができる。

●授業内容

| | .> | |
|----|---|--|
| 1 | 疾病と微生物学ー微生物学史と感染 | |
| 2 | 細菌の一般的性状と病原因子 | |
| 3 | 主なグラム陽性球桿菌とそれらの感染症 | |
| 4 | 主なグラム陰性球桿菌とそれらの感染症 と、その他の微生物の一般的性状と感染症 | |
| 5 | ウイルスの一般的性状とウイルス感染症 | |
| 6 | 特異的ならびに非特異的防御機構の概要 | |
| 7 | 免疫機構-免疫担当細胞と抗原提示 | |
| 8 | 液性ならびに細胞性免疫とアレルギー | |
| 9 | 口腔細菌叢 | |
| 10 | 口腔感染症(齲蝕) | |
| 11 | 口腔感染症(歯周病) | |
| 12 | 化学療法 | |
| 13 | 滅菌消毒 | |
| 14 | 口腔細菌学実習 | |
| 15 | 口腔細菌学実習 | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点等により総合評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 『疾病の成り立ち及び回復過程の促進2 微生物学』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

予習よりも復習に重点をおいて勉強しましょう。授業には真剣に取り組み、理解できない時にはその場で質問してください。

| 薬理学・歯科薬理学 | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | 後期 |
|-----------|--------|------|-----|-------|-------|
| | | 担当教員 | \$ | 鈴木 邦明 | 月 |

★この授業のねらい

歯科衛生士は歯科臨床の場において多くの薬物に関わります。薬物から最大の効果を引き出し、使用するための知識を身に付けます。また、薬物は誤った使用法により、患者に対してだけでなく、使用する医療関係者に有害な作用を引き起こす危険性もあります。自分の身を守るためにも、正しい薬物の取り扱いを学びます。近年は、高齢化に伴って、循環器疾患や糖尿病などの基礎疾患をもち、多くの薬物を投与されている患者が歯科を受診する機会も多くなっています。歯科以外の治療で使われている薬に関する知識も必要であり、薬物全般に関して学びます。これらの知識は、服薬指導を行う上での基礎としても大切です。

★仕上がり像

- 1 歯科衛生士としての日常業務に必要な薬理学的な知識を述べることができる。
- 2 身近にある薬物に関心を持ち、新たな情報を得て知識を深める基盤を築き、説明することができる。

●授業内容

| 1 | 薬物の作用、薬物動態 | 15 | 歯周疾患治療薬、顎・口腔粘膜疾患と薬 |
|----|-------------------------|----|--------------------|
| 2 | 薬物の適用方法の種類と特徴 | | 漢方医学と薬物 |
| | 薬物の作用に影響を与える要因 | | 定期試験 |
| 3 | 薬物の副作用,有害作用 | | |
| | 医薬品を適用する際の注意 | | |
| 4 | 薬物の取り扱い、薬物と法律・薬物と医薬品 | | |
| 5 | ビタミンとホルモン、末梢神経系に作用する薬物 | | |
| 6 | 中枢神経系に作用する薬物 | | |
| 7 | 循環器系に作用する薬物、腎臓に作用する薬物 | | |
| 8 | 呼吸器系に作用する薬物、消化器系に作用する薬物 | | |
| 9 | 血液に作用する薬物、免疫と薬、悪性腫瘍と薬 | | |
| 10 | 代謝性疾患治療薬、炎症と薬 | | |
| 11 | 痛みと薬、局所麻酔薬 | | |
| 12 | 抗感染症薬 | | |
| 13 | 消毒に使用する薬 | | |
| 14 | う蝕予防薬、歯内療法薬 | | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点により総合評価します。

●教科書·参考図書

教 科 書:全国歯科衛生士協議会監修 最新歯科衛生士教本

『疾病の成り立ち及び回復過程の促進3 薬理学 第2版』 (医歯薬出版)

参考図書:現代歯科薬理学第6版(医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

高校までに学んだ生物学や化学、さらには生化学、生理学および解剖学などの基本的な知識を必要とします。これらの科目の十分な復習や予習に努めてください。薬理学で学ぶ知識は、日常生活でも役に立ちます。

| 光 兼学 | (全10回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | 後期 |
|-------------|--------|------|-----|-------|--------------|
| 本食子 | (主10回) | 担当教員 | Ī | 高野 良子 | - |

★この授業のねらい

栄養は生命を左右する重要な役割をしています。食物摂取後の体内に於ける消化・吸収・代謝をはじめ食事摂取基準等の理解をします。

現代における食生活の現状を知り正しい食生活を身に付け、食べ物とう蝕や歯周疾患との相互関係を学びます。

★仕上がり像

歯科診療を進める中で健康と栄養との関係を基に歯科疾患の予防をはじめ、治療計画等を含め食生活の大切さを理解し、説明することができる。

●授業内容

| ●授 | 美 内容 | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|
| 1 | 糖質の働き | | | | |
| 2 | タンパク質の働き | | | | |
| 3 | 脂質の働き | | | | |
| 4 | ビタミンの働き | | | | |
| 5 | 無機質の働き | | | | |
| 6 | 栄養の基礎知識・日本人の食事摂取基準 | | | | |
| 7 | 食生活と健康(国民の健康と栄養の現状) | | | | |
| 8 | 食生活と健康 (ライフステージ別の栄養と調理) | | | | |
| 9 | 食べ物と健康 (食品の成分と分類) | | | | |
| 10 | 食べ物と健康(食べ物の物性) | | | | |
| | 定期試験 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教 科 書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本

『人体の構造と機能2 栄養と代謝』(医歯薬出版)

参考図書:新食品成分表 FOODS 2017 (東京法令出版)

●履修へのアドバイス

健康保持には栄養、運動、休養の三要素のバランスが重要です。飽食時代の中で健全な食生活を身に 付けましょう。

| 口腔衛生学 I (全30回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | 通年 |
|----------------|--------|------|----|-------|
| | (主30回) | 担当教員 | | 中村 公也 |

★この授業のねらい

歯科疾患の予防を通して、心身の健康を増進するために必要な理論および知識を習得します。 あわせて、国民の健康と福祉の向上に寄与する専門家としての幅広い視野と見識、問題解決に必要な 能力を育てることを目標とします。

★仕上がり像

- 1 予防医学や健康科学の視点から、口腔衛生ならびに予防歯科を捉えることができるようになる。
- 2 口腔衛生学の知識を予防歯科臨床に応用する能力を身に付ける。
- 3 地域歯科保健に関する素養を身に付ける。

| | _ | |
|-----------------------------|---|--|
| 歯・口腔の健康と予防/歯・口腔の健康(予防) | 16 | 中間まとめ(う蝕を中心に) |
| 歯・口腔の健康(歯の構造) | 17 | 歯周疾患の予防(症状と分類) |
| 歯・口腔の発生と成長発育(唾液の役割) | 18 | 歯周疾患の予防(予防と処置) |
| 歯・口腔の発生と成長発育 (形成と栄養) | 19 | その他の疾患・異常の予防 (口腔癌・不正咬合) |
| 歯・口腔の機能(形成異常) | 20 | その他の疾患・異常の予防 (顎関節症, 口臭) |
| 歯・口腔の機能(口腔の健康と全身の健康) | 21 | 地域保健・公衆衛生(地域社会と健康) |
| 歯・口腔の付着物・沈着物 | 22 | 地域保健・公衆衛生(市町村保健センター) |
| 口腔清掃(口腔清掃法) | 23 | 母子歯科保健(健康づくり対策の変遷) |
| 口腔清掃(プラーク染め出し)/歯磨剤と洗口剤 | 24 | 母子歯科保健(母子保健の目的) |
| う蝕とは (メカニズム) | 25 | 学校歯科保健(学校保健の活動と組織) |
| う蝕とは(う蝕発生に関わる要因)/う蝕活動性 | 26 | 学校歯科保健(小児期の口腔保健) |
| う蝕の予防法(歯質に対する予防法) | 27 | 成人歯科保健 |
| う蝕の予防法(飲食物)/フッ化物によるう蝕予防(性状) | 28 | 産業歯科保健 |
| フッ化物によるう蝕予防(毒性、歯面塗布) | 29 | 高齢者歯科保健 |
| フッ化物によるう蝕予防(応用手段) | 30 | 精神保健/国際(歯科)保健 |
| | | 定期試験 |
| | 歯・口腔の健康(歯の構造) 歯・口腔の発生と成長発育(唾液の役割) 歯・口腔の発生と成長発育(形成と栄養) 歯・口腔の機能(形成異常) 歯・口腔の機能(口腔の健康と全身の健康) 歯・口腔の付着物・沈着物 口腔清掃(口腔清掃法) 口腔清掃(口腔清掃法) 口腔清掃(プラーク染め出し)/歯磨剤と洗口剤 う蝕とは(メカニズム) う蝕とは(う蝕発生に関わる要因)/う蝕活動性 う蝕の予防法(歯質に対する予防法) う蝕の予防法(飲食物)/フッ化物によるう蝕予防(性状) フッ化物によるう蝕予防(毒性、歯面塗布) | 歯・口腔の健康(歯の構造) 17 歯・口腔の発生と成長発育(唾液の役割) 18 歯・口腔の発生と成長発育(形成と栄養) 19 歯・口腔の機能(形成異常) 20 歯・口腔の機能(形成異常) 21 歯・口腔の機能(口腔の健康と全身の健康) 21 歯・口腔の付着物・沈着物 22 口腔清掃(口腔清掃法) 23 口腔清掃(口腔清掃法) 23 口腔清掃(プラーク染め出し)/歯磨剤と洗口剤 24 う蝕とは(メカニズム) 25 う蝕とは(う蝕発生に関わる要因)/う蝕活動性 26 う蝕の予防法(歯質に対する予防法) 27 う蝕の予防法(飲食物)/フッ化物によるう蝕予防(性状) 28 フッ化物によるう蝕予防(性状) 29 |

●成績評価のしかた

定期試験、平常点等により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『保健生態学 第2版』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

口腔衛生学は歯科保健指導論・歯科予防処置論・小児歯科学・歯周病学などとの関連が深い教科です。広い視野を持って授業に取り組めるように、予習・復習を大切にしていきましょう。

| 衛生学 (全8回) | | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | 後期 |
|-------------------------|-------|------|-----|-------|----|
| 倒生 字 (主 8 凹) | (王〇凹) | 担当教員 | | 平木 大地 | |

★この授業のねらい

衛生学は、「個人および地域における健康の保持・増進と疾病の予防を目的とする学問」です。 この科目では衛生学の基礎を理解し、生活環境と健康との関連を学ぶことで、衛生学を身近なも のとして認識し、問題意識を持って取り組む姿勢を身に付けることを目的とします。

★仕上がり像

衛生学における「健康」を理解し、その健康増進に必要なことを考えることができる。

●授業内容

| 1 | 衛生学の定義、 | 健康増進、 | 予防医学の概念 |
|---|----------------|-------|------------------------|
| _ | H1 1 */ /- 12/ | | 1 127 157 1 47 1900 00 |

- 2 人口動熊統計
- 3 環境と健康(環境因子:空気・水)
- 4 環境と健康(環境因子:放射能・環境破壊)
- 5 疫学
- 6 感染症
- 7 食品と健康
- 8 生活習慣と健康

定期試験

●成績評価のしかた

定期試験(60%)、平常点(40%)により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:末高武彦他著『デンタルスタッフの衛生学・公衆衛生学』(医歯薬出版) 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『保健生態学 第2版』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

講義ノートと小テストを使って講義内容を復習することを勧めます。

| 公衆衛生学 (全8) | (全8回) | 歯科衛生士科 | | 1年 | 後期 |
|------------|-------|--------|--|-------|----|
| | (王〇四) | 担当教員 | | 平木 大地 | |

★この授業のねらい

公衆衛生学とは、「国民の健康を保持・増進させるため、公私の保健機関や地域・職域組織によって営まれる組織的な衛生活動を考究する学問」です。

この科目では、公衆衛生学の基礎と地域歯科保健について理解し、日常生活との関わりを知ることを目的とします。

★仕上がり像

- 1 ライフステージに応じた地域保健について理解を深め、広い視野で物事を捉え、考察できる。
- 2 様々な保健活動を理解し、地域保健への関心を高め、論じることができる。

●授業内容

| 1 | 地域保健の概念・地域保健の組織 | |
|---|-----------------|--|
| 2 | 地域保健活動 | |
| 3 | 母子保健 | |
| 4 | 学校保健 | |
| 5 | 成人・高齢者保健 | |
| 6 | 産業保健 | |
| 7 | 精神保健 | |
| 8 | まとめ | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験(60%)、平常点(40%)により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:末高武彦他著『デンタルスタッフの衛生学・公衆衛生学』(医歯薬出版) 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『保健生態学 第2版』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

講義ノートと小テストを使って講義内容を復習することを勧めます。

| 歯科衛生士概論 | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | 前期 |
|---------|--------|------|-----|--------|----|
| 图作用工工似础 | (主15回/ | 担当教員 | | 瀧井 百合子 | |

★この授業のねらい

歯科衛生士業務は歯科衛生士法で規定され、歯科衛生士の三大業務として歯科予防処置・歯科診療補助・歯科保健指導があります。

この科目では歯科衛生士業務の概要を学び、業務を円滑に行うためには充分な基礎知識と熟練した手技が必要であることを理解して、これから専門科目を学習するための基盤を築きます。

★仕上がり像

- 1 歯科衛生士の法律的性格と歯科衛生士の三大業務を説明できる。
- 2 超高齢社会における歯科衛生士の役割を挙げることができる。
- 3 チーム医療・他職種との連携の重要性を説明できる。
- 4 歯科医療の特異性を知り、様々な場面での歯科衛生士業務の展開を学ぶことにより、歯科衛生士の専門性について討議できる。

●授業内容

| 1 | 歯科衛生学とは | |
|----|---------------------------|--|
| 2 | 歯科衛生の歴史と歯科衛生業務 | |
| 3 | 歯科衛生士法と歯科衛生士の養成・就業状況 | |
| 4 | 歯科衛生士と医療倫理 | |
| 5 | 歯科衛生業務のプロセスと必要な知識 | |
| 6 | 海外における歯科衛生士の活躍 | |
| 7 | 歯科衛生士の活動と組織 | |
| 8 | 学校保健と学校歯科保健 | |
| 9 | 学校歯科保健活動と歯科衛生士の役割 | |
| 10 | 学校歯科保健の実際 I (幼稚園歯科健診の見学1) | |
| 11 | 学校歯科保健の実際Ⅱ(幼稚園歯科健診の見学2) | |
| 12 | 歯科健診後の歯科保健指導について | |
| 13 | 歯科衛生業務と医療安全管理 | |
| 14 | チーム医療と他職種との連携 | |

多様化している歯科衛生士業務への対応

定期試験 ●成績評価のしかた

15

定期試験(70%)と平常点(30%)により総合評価します。

●教科書·参考図書

教科書: 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本「歯科衛生学総論」(医歯薬出版) 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本「保健生態学 第2版」 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

歯科衛生士専門職とは何か、3年間で何を学ぶのかを知るための科目と言えますが、国家試験の出題基準にも該当しますので、興味、関心を持って授業に臨みましょう。

| 歯科臨床概論 | (全10回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | 前期 |
|--------|--------|------|-----|-------|----|
| 图符邮外拟酬 | (全10回) | 担当教員 | | 松下 貴恵 | |

★この授業のねらい

近年、わが国では、人口の急速な高齢化に伴い、疾病構造が変化し、それに対応した良質な保健医療サービスが求められるようになりました。口腔の健康管理に対する国民の関心は年々高まってきており歯科保健指導や歯科予防処置等の業務を通して、口腔の健康管理に従事する歯科衛生士の果たす役割は今後ますます重要になると考えられます。

今後ますます重要になると考えられます。 歯科臨床概論では、歯科衛生士学生がこれから歯科医学や歯科臨床を学習するために必要な基礎知識 について学びます。

★仕上がり像

- 1 歯科医療の概要を理解できる。
- 2 歯科医学や歯科臨床の基礎的知識を習得できる。
- 3 歯科臨床における歯科衛生士の果たす役割を理解し、説明できる。

●授業内容

| .木门台 | |
|----------------------|--|
| 歯科診療とは | |
| 歯科診療所における業務 | |
| ライフステージと歯科診療 | |
| 歯科診療の概要(診査・検査・前処置) | |
| 歯科診療の概要(小児歯科・歯科矯正) | |
| 歯科診療の概要(歯科保存) | |
| 歯科診療の概要(口腔外科) | |
| 歯科診療の概要(歯周治療) | |
| 歯科診療の概要(障害者歯科・高齢者歯科) | |
| 歯科診療の概要(歯科補綴) | |
| 定期試験 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 歯科診療とは 歯科診療所における業務 ライフステージと歯科診療 歯科診療の概要(診査・検査・前処置) 歯科診療の概要(小児歯科・歯科矯正) 歯科診療の概要(歯科保存) 歯科診療の概要(歯科保存) 歯科診療の概要(口腔外科) 歯科診療の概要(歯周治療) 歯科診療の概要(障害者歯科・高齢者歯科) 歯科診療の概要(歯科補綴) |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:松井恭平他編『歯科衛生士のための歯科臨床概論』 (医歯薬出版)

参考書:増田 屯ほか編『歯科衛生士のための歯科用語小辞典』 (クインテッセンス出版)

●履修へのアドバイス

わからないことは授業中に解決するようにしてください。そのためには積極的に質問することが大切です。

| 臨床検査法 | т | (全8回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | | 後期 |
|---------------|---|-------|------|-----|----|-----|-----|
| 品 体便宜法 | 1 | (土〇凹) | 担当教員 | 佐 | | 戊 _ | 1 1 |

★この授業のねらい

臨床検査は疾患の診断、治療、疾患の早期発見や予防、病態の把握、あるいは予後を推測する上できわめて有用な役割を果たします。人体の生態現象を電気的・物理的にとらえ記録する生理機能検査について学びます。

★仕上がり像

- 1 臨床検査の倫理・安全性・必要性について説明できる。
- 2 臨床検査と歯科衛生士の役割について説明できる。
- 3 病院等で実際に行われている生理機能検査について説明できる。

●授業内容

| ●按 | 授耒内谷 | |
|----|---------------|--|
| 1 | 臨床検査 | |
| 2 | 臨床検査の種類 | |
| 3 | 血液検査と検査成績の読み方 | |
| 4 | 体温・脈拍・血圧検査 | |
| 5 | 心電図検査 | |
| 6 | 肺機能検査 | |
| 7 | 脳波・筋電図検査 | |
| 8 | 画像検査 | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験90%、平常点10% (課題提出) により総合評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『臨床検査』 (医歯薬出版) 参考図書:配付プリント

●履修へのアドバイス

予習・復習は、必ずして授業に臨み、わからないことがあれば積極的に質問してください。 特に臨床検査と歯科衛生士の役割はしっかりと理解してください。

1年 歯科衛生士科 歯科予防処置 I (全45回) 催子・川平景子・瀧井 横山沙織・音喜多庸子 瀧井百合子 山田雅子 担当教員

●授業概要

★この授業のねらい

歯科衛生士の業務の一つである歯科予防処置には「予防的歯石除去」と「齲蝕予防処置」が含まれ ます。歯科の二大疾患である「齲蝕」と「歯周病」を予防し、健康な生活の基礎を築くことに歯科衛生士としてどのように関わっていくのかを、講義・実習を重ねながら理解し、基本的手技を習得して いきます。

★仕上がり像

- 1 シックルスケーラーの特徴と使用目的を理解し、安全に操作できるようになる。2 相互実習の中で、生体における歯周軟組織の正常像を理解できる。3 相互実習において、シックルスケーラーを用いて歯肉縁上歯石を除去することできる。

- 4 歯肉縁下歯石除去に使用するキュレットスケーラーの特徴と使用目的を理解し、安全に操作で きる。
- 基本的なシャープニングができる。

●授業内容

| 1 | 歯科予防処置の概要と予防的歯石除去法の基礎知識 | 24 | マネキン実習 VII-2 スケーリング (2) |
|----|-----------------------------|----|--------------------------------|
| 2 | 基礎実習 I シックルタイプスケーラーの操作(1) | 25 | マネキン実習 VII-3 歯面研磨 (1) |
| 3 | マネキン操作とポジショニング | 26 | マネキン実習 VII-4 歯面研磨 (2) |
| 4 | 基礎実習 Ⅱ シックルタイプスケーラーの操作(2) | 27 | 相互実習 Ⅱ-1 口腔内観察・口腔内洗浄 |
| 5 | 基礎実習 Ⅲ 口腔内観察(1) | 28 | 相互実習 Ⅱ-2 エキスプローリング |
| 6 | 基礎実習 IV 人工歯石の取り扱い | 29 | 相互実習 Ⅱ-3 スケーリング |
| 7 | 相互実習の目的と感染予防対策について (1) | 30 | 相互実習 Ⅱ-4 仕上げ・歯面研磨 |
| 8 | 相互実習の目的と感染予防対策について (2) | 31 | キュレットタイプスケーラーの基礎知識 |
| 9 | 相互実習 I-1 口腔内観察(2) | 32 | 基礎実習 Ⅷ キュレットタイプスケーラーの操作(1) |
| 10 | 相互実習 I-2 口腔内観察(3) | 33 | 基礎実習 IX キュレットタイプスケーラーの操作 (2) |
| 11 | 基礎実習 V シックルタイプスケーラーの操作(3) | 34 | マネキン実習 VIII キュレットによる操作 14~17番歯 |
| 12 | 基礎実習 VI エキスプローラーの操作 | 35 | マネキン実習 IX キュレットによる操作 13~23番歯 |
| 13 | マネキン実習 Ι シックルによる操作 14~17番歯 | 36 | マネキン実習 X キュレットによる操作 24~27番歯 |
| 14 | マネキン実習 Ⅱ シックルによる操作 13~23番歯 | 37 | マネキン実習 XI キュレットによる操作 34~37番歯 |
| 15 | マネキン実習 Ⅲ シックルによる操作 24~27番歯 | 38 | マネキン実習 XII キュレットによる操作 33~43番歯 |
| 16 | マネキン実習 IV シックルによる操作 34~37番歯 | 39 | マネキン実習 XIII キュレットによる操作 44~47番歯 |
| 17 | マネキン実習 V シックルによる操作 33~43番歯 | 40 | キュレットタイプスケーラー実技のまとめ I |
| 18 | マネキン実習 VI シックルによる操作 44~47番歯 | 41 | キュレットタイプスケーラー実技のまとめ Ⅱ |
| 19 | シックルスケーラー実技のまとめ I | 42 | シャープニング I ダルスケーラー |
| 20 | シックルスケーラー実技のまとめ Ⅱ | 43 | シャープニングⅡ シックル・キュレット |
| 21 | 基礎実習 VII-1 歯面研磨(1) | 44 | 各種スケーラーの形態とシャープニング (1) |
| 22 | 基礎実習 VII-2 歯面研磨 (2) | 45 | 各種スケーラーの形態とシャープニング (2) |
| 23 | マネキン実習 VII-1 スケーリング (1) | | 定期試験 |

●成績評価のしかた

定期試験90%と平常点10%を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教 科 書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本「歯周病学 第2版」

医歯薬出版

参考図書:小林明子監修 別冊歯科衛生士「はじめてチェアサイドに立つ時に役だつ歯周治療独習ノート」 (クインテッセンス出版)

中垣晴男編著「歯科衛生士のための齲蝕予防処置法」(医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

- ・服装(白衣等)、身だしなみを整えて実習に臨みましょう
- ・使用器材等は整理整頓を心がけ、慎重な取り扱いと管理を徹底しましょう。
- ・口腔解剖学・歯牙解剖・口腔衛生学・歯周治療学等の専門教科と連動して勉強をすると理解度が 深まります。
- ・キュレットの操作については歯周病学のテキストを活用してください。

 齲蝕予防処置 I
 (全15回)
 歯科衛生士科
 1年
 通年

 担当教員
 川平 景子・佃 宣和

●授業概要

★この授業のねらい

歯科の二大疾患の1つである「齲蝕」を予防するために、歯科衛生士が行うプロフェッショナルケアとしてのう蝕予防処置法を理解し、知識と基本的手技を習得していきます。

★仕上がり像

- 1 歯科医療の中で歯科衛生士が行う齲蝕の予防処置や抑制処置について説明できる。
- 2 齲蝕予防処置で扱うフッ化物についての知識を身に着け、応用法を実施できる。
- 3 小窩裂溝填塞法の知識を身に着け、応用法を実施できる。

●授業内容

| 1 う蝕予防の基礎知識 | |
|-------------|--|
|-------------|--|

- 2 う蝕予防法の種類と選択
- 3 フッ化物の基礎知識と作用機序
- 4 フッ化物塗布の安全性と術式
- 5 フッ化物洗口の基礎知識と作用機序
- 6 フッ化物溶液塗布相互実習(歯面清掃)
- 7 フッ化物溶液塗布相互実習(綿球によるフッ素塗布)
- 8 フッ化物トレー法相互実習(歯面清掃)
- 9 フッ化物トレー法相互実習 (トレーによるフッ素塗布)
- 10 フッ化ジアンミン銀の適応と薬液の取扱い
- 11 う蝕予防処置集団応用の考え方
- 12 小窩裂溝填塞法の基礎知識と填塞材の取り扱い
- 13 小窩裂溝填塞法模型実習
- 14 小窩裂溝填塞法相互実習 (防湿・歯面処理)
- 15 小窩裂溝填塞法相互実習(填塞・研磨)

定期試験

●成績評価のしかた

定期試験(筆記)90%、および平常点(小テスト等)10%により総合評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』 中垣晴男他編著 『歯科衛生士のための齲蝕予防処置法 第2版』 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『保健生態学 第2版』 伊藤 中著 デンタルハイジーン別冊 『歯科衛生士のためのカリオロジー』

以上 医歯薬出版

●履修へのアドバイス

- ・服装(白衣等)、身だしなみを整えて実習に臨みましょう。
- ・使用薬剤、器材等は安全を常に心がけ、慎重な取り扱いと管理を徹底しましょう。
- ・歯科薬理学、口腔衛生学等の専門教科と連動して勉強をすると理解度が深まるでしょう。

 歯科衛生士科
 1年
 通年

 歯科保健指導
 I
 (全30回)
 佐々木 准子 瀧井 百合子 川平 景子 音喜多 庸子

●授業概要

★この授業のねらい

個人・集団に対し、口腔の健康に対する意識を改善し生活行動を変容させる。そのために必要な基礎知識、口腔清掃の必要性・口腔清掃技術を習得します。

また、各ライフステージに応じた歯科保健指導を行うために必要な知識、技能および態度を習得します。

★仕上がり像

- ① 正常な口腔と歯周組織の構成と役割を説明できる
- ② 歯面の付着物、沈着物の種類と特徴を説明できる
- ③ 口腔清掃状態の指数を分類できる
- ④ 口腔清掃の方法と使用材料・器具の操作ができる
- ⑤ 各ライフステージの一般的特徴、口腔内の特徴を理解し、望ましい歯科保健行動を説明できる

●授業内容

| <u> </u> | 木门台 | | |
|----------|--------------------------------|----|-------------------------|
| 1 | 総説 | 16 | オーラルケア用品(ジェット水流洗口器) |
| 2 | 歯科保健指導の基礎(口腔保健正常像の理解) | 17 | オーラルケア用品 (まとめ) |
| 3 | 歯科保健指導の基礎(硬組織) | 18 | 口腔内写真撮影法(基礎知識) |
| 4 | 歯科保健指導の基礎(軟組織) | 19 | 口腔内写真撮影法(撮影実習) |
| 5 | ブラッシング法の基礎知識 | 20 | 口腔内写真撮影法(撮影実習) |
| 6 | ブラッシング方法(毛先を使った方法) | 21 | 食生活指導の基礎 |
| 7 | ブラッシング方法(わき腹を使った方法) | 22 | ライフステージにおける歯科衛生介入(学齢期) |
| 8 | ライフステージにおける歯科衛生介入(幼児期) | 23 | ライフステージにおける歯科衛生介入(青年期) |
| 9 | 口腔観察法(PCR) | 24 | ライフステージにおける歯科衛生介入 (まとめ) |
| 10 | 口腔観察法(OHI・OHI-S) | 25 | 学齢期の歯科衛生教育(学童期) |
| 11 | 口腔観察法相互実習(染め出し・ブラッシング) | 26 | 学齢期の歯科衛生教育 (学童期) |
| 12 | 口腔観察法相互実習(口腔清掃状態の数値化) | 27 | 100%磨き |
| 13 | オーラルケア用品(歯磨剤・洗口剤) | 28 | 口腔観察法相互実習(口腔清掃状態の評価) |
| 14 | オーラルケア用品(デンタルフロス・歯間ブラシ・タフトブラシ) | 29 | 口腔観察法相互実習(口腔管理) |
| 15 | オーラルケア用品(電動歯ブラシ) | 30 | まとめ |
| | | | 定期試験 |
| | 体表体のします | | |

●成績評価のしかた

定期試験(80%)、およびレポート(20%)で評価をします。

●教科書・参考図書

最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』全国歯科衛生士教育協議会 監修:医歯薬出版 最新歯科衛生士教本『口腔保健管理』全国歯科衛生士教育協議会 編集:医歯薬出版

●履修へのアドバイス

口の健康を守ることは全身の健康を守ることにつながっています。ブラッシングでも、磨き方や歯ブラシの形状、歯磨剤の成分などを知り、自分に合ったものを選択できるようになりましょう。それがまず第一歩です。また、歯科衛生士にはコミュニケーション能力も不可欠。3年間の学校生活を通じて、人との対話やマナーについても学んでほしいと思います。

●授業概要

★この授業のねらい

歯科衛生士の三大業務のなかの歯科診療補助は、歯科衛生士法によって規定された行為です。現在の歯科衛生士の90%以上は診療所に勤務しておりその業務のなかで歯科診療補助の占める割合は大きく大変重要です。そのために業務の基盤となる知識と技術の習得が基本となります。1年次では、歯科衛生士として診療を円滑に進行させるため、基本となる感染対策を含めた診療環境の整備、器材・器具・材料の取り扱いや術者との共同動作のルールと手技を身に付けることが目的です。また高齢者の口腔機能についてその特徴を理解し歯科衛生士が行う評価の方法の基礎を学びます。

★仕上がり像

- 1 歯科診療補助の法的意味を述べることができる。
- 2 医療安全と感染予防の概念を理解し学内実習において実践できる。
- 3 共同動作のルールを理解し学内実習において補助を実施できる。
- 4 歯科材料の知識と取り扱い方を身に付ける。
- 5 高齢者・障害者の口腔機能を理解し評価法を使用できる。

●授業内容

| しな | !耒內谷 | | |
|----|-----------------------------|----|----------------------------|
| 1 | 総論 (歯科診療補助の意味、診療の流れ、診療室の管理) | 24 | 概形印象採得(相互実習:上顎印象) |
| 2 | 手指消毒実習(手指消毒の目的と方法) | 25 | スタディモデルの作製(模型トリミング) |
| 3 | 手指消毒実習(手洗い実習) | 26 | スタディモデルの作製(模型作製) |
| 4 | 感染予防対策と滅菌・消毒(感染のリンク、標準予防策) | 27 | 歯肉排除法、歯間分離法、隔壁法(目的と使用器具) |
| 5 | 感染予防対策と滅菌・消毒(各種滅菌・消毒法) | 28 | 歯肉排除法、歯間分離法、隔壁法(手技の確認) |
| 6 | 衛生材料作製(ロールワッテ、ワッテ作製) | 29 | 連合印象採得(寒天・アルジネート:器材の準備) |
| 7 | 衛生材料作製(各種綿球、小折ガーゼ作製) | 30 | 連合印象採得 (寒天・アルジネート: 印象採得) |
| 8 | 口腔診査と共同動作(基本のポジション) | 31 | 連合印象採得(合成ゴム質:器材の準備) |
| 9 | 口腔診査と共同動作(基本のライティング) | 32 | 連合印象採得(合成ゴム質:印象採得) |
| 10 | 口腔診査と共同動作(バキュームテクニック) | 33 | ラバーダム防湿法(目的・使用器具・手順) |
| 11 | 口腔診査と共同動作(口腔内洗浄) | 34 | ラバーダム防湿法(1歯露出法・多数歯露出法実習) |
| 12 | 口腔診査と共同動作(口腔内観察下顎) | 35 | ラバーダム防湿法(相互実習) |
| 13 | 口腔診査と共同動作(口腔内観察上顎) | 36 | 仮封材の取り扱い(基礎知識) |
| 14 | 合着材の取り扱い | 37 | 仮封材の取り扱い(各仮封材の取扱い) |
| 15 | 接着材の取り扱い | 38 | 暫間被覆冠の作製(基礎知識) |
| 16 | 各種印象材の基礎知識(アルジネート、寒天) | 39 | 暫間被覆冠の作製(既製冠・印象法による作製) |
| 17 | 各種印象材の基礎知識 (ゴム質、コンパウンド) | 40 | 高齢者・障害者(児)等の口腔機能の理解 |
| 18 | 模型材(歯科用石膏)の取り扱い | 41 | 口腔機能の片麻痺疑似体験 |
| 19 | アルジネート印象材による概形印象採得 (下顎) | 42 | 口腔機能の評価とは |
| 20 | アルジネート印象材による概形印象採得 (上顎) | 43 | 口腔機能の評価の実際(スクリーニング検査) |
| 21 | 概形印象採得(相互実習:練和練習) | 44 | 歯科における緊急時の対応 (普通救急救命講習:講義) |
| 22 | 概形印象採得(相互実習:下顎印象) | 45 | 歯科における緊急時の対応(普通救急救命講習:実習) |
| 23 | 概形印象採得(相互実習:練和練習) | | 定期試験 |

●成績評価のしかた

定期(筆記)試験(90%)と平常点(提出作品・小テスト等10%)を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科診療補助論 第2版』(医歯薬出版) 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科機器』(医歯薬出版) 竹澤保政監修『改訂版イラストと写真でわかる歯科材料の基礎』(永末書店) ICHG研究会編『歯科医療における新感染予防対策と滅菌・消毒・洗浄』(医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

1年次では、毎回授業の始めに前時で学習した内容の小テストを実施するので復習は必ず行ってください。また、手技の練習は積極的に申し出て行うようにしてください。

| 介護概論 | (全8回) | 歯科衛 | 生士科 | 1年 | 後期 |
|--------|-------|------|-----|--------|----|
| 月 最低 明 | (王〇凹) | 担当教員 | | 織田 なおみ | 4 |

★この授業のねらい

高齢社会を迎え、診療室における高齢者・障害者歯科診療や、施設・居宅への訪問歯科診療、あるいは訪問口腔ケアを行う機会が多くなっています。

この授業では、高齢者・障害者への歯科診療を行うにあたり、歯科衛生士が理解しておかなければならない介護に関する知識を学び、障がい者を多職種で支援する視点を理解します。

★仕上がり像

高齢者(おもに要介護状態にある高齢者)や障がい者に対して必要な支援とはどのような事柄がある か説明することができる。

●授業内容

| V. | .未71台 | |
|----|------------------------|--|
| 1 | 介護とは | |
| 2 | 要介護高齢者にとって快適な環境と寝具について | |
| 3 | 身体を清潔に保つために相応しい衣服とは | |
| 4 | 褥瘡の予防と管理に関する知識 | |
| 5 | 安全・安楽とは (乗時の注意事項) | |
| 6 | 安全・安楽とは (移動・歩行時の注意事項) | |
| 7 | 栄養からの患者支援(食形態について) | |
| 8 | 栄養からの患者支援(食事介助) | |
| | 自立支援のための食具の工夫について | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点(レポート等)により総合評価します。

●教科書・参考図書

内藤 徹 他著『高齢者の歯科診療はじめの一歩 介護・介助の基本スキル』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

要介護者や障害者への支援の基本姿勢を学び、歯科衛生士の役割を考えましょう。 総合病院や施設で勤務する歯科衛生士は、歯科診療に加えてNSTチームの一員として活躍することも多 く、介護の視点も重要となります。

| マロフテラピ— | アロマテラピー (全15回) | 歯科衛 | 1 | 年 | 通年 | | |
|----------|----------------|------|---|---|----|---|--|
| , 64, 75 | (全15回) | 担当教員 | 米 | 田 | 静 | 香 | |

★この授業のねらい

アロマテラピーとは、植物の生み出す香り成分をとりだした精油(エッセンシャルオイル)を使って、精神的、身体的な安定を導く自然療法です。病気を未然に防ぐ、治癒を促す、体質を改善するなど健康の維持、増進を図ることが期待されています。一方、植物由来の成分であっても正しい知識がなければ皮膚の障害やアレルギーなど人体への悪影響が起きかねません。

近年、リラクゼーション効果をねらいアロマテラピーを取り入れる歯科医院が増えています。この授業では、精油に関する正しい知識を身に付け、安全にアロマテラピーを行えるようになることを目的としています。授業では実際に様々な精油の香りを確かめながら、アロマテラピー検定範囲2級と1級の一部の内容を中心に学習していきます。さらに、アロマテラピーの技術を応用して、ハンドトリートメントの演習や、リップクリーム作成実習も行います。

★仕上がり像

- 1 アロマテラピーの基本的な知識を身に付け、説明することができる。
- 2 アロマテラピーの正しい使用法を身に付け、安全で効果的にアロマテラピーを活用できる。
- 3 アロマ検定の2級および1級 (一部) の範囲の学習と香り鑑定の経験を通じて、将来の業務や自分の生活にアロマテラピーを取り入れることができる。

●授業内容

| 1 | ガイダンス・アロマテラピー精油とは | |
|----|----------------------|--|
| 2 | アロマテラピーの基本 | |
| 3 | 吸収経路・身体への作用 | |
| 4 | 香料の分類・精油の抽出方法 | |
| 5 | 精油のプロフィールとワーク | |
| 6 | 香料の歴史 | |
| 7 | 安全な精油の使い方と法規 | |
| 8 | アロマテラピーを利用する注意・基材・用具 | |
| 9 | アロマテラピーの利用法 | |
| 10 | 保湿とリップ化粧品について | |
| 11 | リップ作成実習 | |
| 12 | ハンドトリートメント(準備) | |
| 13 | ハンドトリートメント(実施) | |
| 14 | アロマテラピーと地球環境 | |
| 15 | まとめ、問題演習 | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

筆記(定期試験:60%)、平常点(授業への積極的な参加、予習や復習等の取り組み、授業内で実施する 小テストの点数:40%)を元に総合的に評価する。

◆教科書 • 参考図書

教科書:アロマテラピー検定1級・2級合格テキスト&模試問題

●履修へのアドバイス

アロマテラピーの基本的な知識を身に付け、アロマ検定試験を受験してみましょう。また、アロマテラピーはリラクゼーション等の様々な効果が認められていますので、是非生活にも取り入れてみてください。

総合学習 I

(全8回)

歯科衛生士科

1年

前期

担当教員

槇田大介・藤本篤士・齊藤美香 川平景子・瀧井百合子

●授業概要

★この授業のねらい

医療専門職として歯科衛生士の進路を選択した学生として必要な基本的マナーや、医療人としての 人格形成のための心構え、コミュニケーションスキルを学びます。

1年次においても学内での講義、実習に留まらず、学外での臨地・臨床実習があり、好感の持たれる立ち居振る舞いや言動、態度、他者への気配りが必要です。学内、学外での公式の場所で望ましい行動を実践できるよう、講義、実習により総合的に学びます。

また、実際に臨床で求められる歯科衛生士像を学びます。

★仕上がり像

- 1 歯科衛生士専門職を目指す学生として必要な基本的マナーが身に付き実践できる。
- 2 時、場所、状況に応じた望ましい言動、態度について実践できる。
- 3 歯科衛生士業務の方向性と臨床で求められる歯科衛生士像を確立することができる。

●授業内容

| 1 | 公式の場における基本的マナー | |
|---|----------------------------|--|
| 2 | 公式の場における挨拶と基本動作 | |
| 3 | 臨床で求められるコミュニケーションスキル (基礎編) | |
| 4 | 臨床で求められるコミュニケーションスキル(応用編) | |
| 5 | 臨床で求められる知識・技能のスキル | |
| 6 | 臨床で求められる多職種連携のスキル | |
| 7 | 医療現場で求められる学生の望ましい言動と行動 | |
| 8 | ヘルスプロモーションの概念に基づく事例検討演習 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

提出レポート80%と平常点20%により、総合的に評価します。

●教科書・参考図書

適宜、資料を配付します。

●履修へのアドバイス

歯科衛生士を目指す学生として必要な社会性を身に付け、医療人としてのアイデンティティを確立 していくことを目指しましょう。

2019年度歯科衛生士科履修科目一覧(2年)

| 科目名 | 単位数 | 時間数 | 2年 | | |
|------------|------------|-----|----|-----|--|
| 件日名 | 単位級 | 时间级 | 前期 | 後期 | |
| □腔衛生学 Ⅱ | 1 | 30 | 30 | | |
| 衛生行政・社会福祉学 | 1 | 20 | 20 | | |
| 看護概論 | 1 | 15 | | 15 | |
| 歯科衛生学総論 | 1 | 30 | 10 | 20 | |
| 保存修復学 | 1 | 30 | 30 | | |
| 歯内療法学 | 1 | 30 | 30 | | |
| 歯周治療学 | 1 | 30 | 30 | | |
| 歯科補綴学 | 1 | 30 | 30 | | |
| 口腔外科学 | 1 | 30 | 30 | | |
| 歯科麻酔学 | 1 | 15 | 15 | | |
| 小児歯科学 | 1 | 30 | 30 | | |
| 歯科矯正学 | 1 | 30 | 30 | | |
| 歯科放射線学 | 1 | 20 | 20 | | |
| 高齢者歯科学 | 1 | 30 | 30 | | |
| 障害者歯科学 | 1 | 15 | 15 | | |
| 摂食・嚥下機能学 | 1 | 30 | 30 | | |
| 臨床検査法 Ⅱ | 1 | 15 | 15 | | |
| 歯科予防処置 Ⅱ | 3 | 90 | 60 | 30 | |
| 歯科保健指導 Ⅱ | 2 | 60 | 30 | 30 | |
| 歯科診療補助 Ⅱ | 3 | 90 | 60 | 30 | |
| 歯科材料学 | 1 | 30 | 20 | 10 | |
| 臨床実習 I | 8 | 360 | | 360 | |
| 臨床実習 Ⅱ | 12 | 540 | | | |
| 歯科医療事務 I | 1 | 30 | 15 | 15 | |
| 実習指導 I | 1 | 30 | | 30 | |
| 総合学習 Ⅱ | 1 | 15 | 15 | | |

[※]科目名をクリックするとシラバスページにジャンプします。

| 口腔衛生学 Ⅱ | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 2年 | 前期 |
|---------|--------|------|-----|-------|----|
| 口腔用土于 1 | (王15回) | 担当教員 | | 中村 公也 | |

★この授業のねらい

歯科疾患の予防を通して、心身の健康を増進するために必要な理論および知識を習得します。 あわせて、国民の健康と福祉の向上に寄与する専門家としての幅広い視野と見識、問題解決に必要な能力を育てることを目標とします。

★仕上がり像

- 1 予防医学や健康科学の視点から、口腔衛生ならびに予防歯科を捉え理解し、説明することができる。
- 2 歯科疾患の疫学に関する素養を身に付け、説明することができる。
- 3 歯科衛生統計に関する素養を身に付け、説明することができる。

●授業内容

| ZI U | 法内谷 | |
|------|----------------------------------|--|
| 1 | 疫学とは(総論) | |
| 2 | 疫学とは (方法論) | |
| 3 | 歯科疾患の疫学/う蝕の指数(検出基準) | |
| 4 | う蝕の指数(齲蝕の数値化) | |
| 5 | う蝕の指数(DMF)/歯周疾患の指数(特徴) | |
| 6 | 歯周疾患の指数(数値化) | |
| 7 | 口腔清掃状態を表す指数(歯石・歯垢の数値化) | |
| 8 | 口腔清掃状態を表す指数 (種類) /その他の指数 (不正咬合等) | |
| 9 | その他の指数(フッ素症) | |
| 10 | 歯科疾患の疫学特性(齲蝕の疫学特性) | |
| 11 | 歯科疾患の疫学特性(不正咬合等の特性) | |
| 12 | 歯科疾患の疫学特性(資料)/保健統計(学校保健統計) | |
| 13 | 保健統計 (基本統計) | |
| 14 | 保健統計(有意差検定法) | |
| 15 | 保健統計 (相関関係) | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験90%、平常点10%により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会編集 最新歯科衛生士教本『保健情報統計学』(医歯薬出版) 全国歯科衛生士教育協議会編集 最新歯科衛生士教本『保健生態学』第2版(医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

歯科衛生統計については数学に関する知識も必要になります。難しいかもしれませんが、理解するように頑張ってください。

歯科衛生士科 2年 前期 (全10回) 衛生行政 · 本間 章哲 · 中島 伸晃

担当教員

中村 公也 · 奥 睦子

●授業概要

★この授業のねらい

歯科衛生士は、歯科保健医療の普及と向上のために業務を行うことが必要です。その業務は歯科の予 防面、診療面にとどまらず歯科口腔を中心とした健康管理から福祉の面まで広がりがあります。歯科衛 生士の身分や業務は歯科衛生士法に詳しく述べられていますが、地域保健法、介護保険法、歯科口腔保 健の推進に関する法律など、歯科衛生士業務に関係する法律を理解することが必要です。さらには社会 のしくみを知り、保健、医療、福祉全体を理解することを目標とします。

★仕上がり像

- 日本の保険・医療・福祉制度と医事法制を説明することができる。
- 2 歯科衛生士に必要な法律、制度に関する基本的知識を説明することができる。

●授業内容

- わが国の社会保障制度 1
- 2 衛生行政の目的と組織
- 3 社会福祉制度と法律
- 衛生関係法 4
- 歯科衛生士と法律 5
- 保健医療の動向 6
- 社会保険制度 7
- 医療保険制度(分類、給付率と負担率) 8
- 9 医療保険制度(後期高齢者制度、公費負担)
- 保健医療の実務 10

定期試験

●成績評価のしかた

定期試験、平常点等により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

: 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科衛生士と法律・制度第2版』 教科書

末高武彦著 『歯科衛生士のための衛生行政社会福祉社会保険 第9版』 以上 医歯薬出版 参考図書:医療事務講座 『医科・歯科テキスト1 医療保険制度』 (ニチイ学館)

●履修へのアドバイス

歯科衛生士として国家資格を有して就業するためには、歯科衛生士法並びに関連法規、社会保障制 度をしつかりと理解していくことが必要です。

| 看護概論 | (全8回) | 歯科衛 | 生士科 | 2年 | 後期 |
|--------------|-------|------|-----|---------|----|
| 有護 慨誡 | (王〇凹) | 担当教員 | 柿崎 | 玲子 ・ 村松 | 真澄 |

★この授業のねらい

多疾患に罹患している患者の歯科診療の増加に伴い、歯科衛生士は患者の全身状態を把握し、適切な 方法を身に付ける必要があります。

方法を身に付ける必要があります。 また、看護の基礎を学ぶことで、健康回復のための対応を理解し、歯科衛生士の役割について学びます。

★仕上がり像

- 1 病院・地域保健・地域医療の場で、医療職として共働すべきことを説明することができる。
- 2 患者の全身状態を把握し、起こりうる危険を予知することができる。
- 3 緊急時に適切な対応ができる。

●授業内容

| ענ 🍑 | .未71分 | | | |
|------|---------------------------|--|--|--|
| 1 | 病院における歯科衛生士の役割・看護の概念 | | | |
| 2 | バイタルサインと測定法 | | | |
| 3 | 患者への支援 | | | |
| 4 | 診療に伴う技術(与薬) | | | |
| 5 | 診療に伴う技術(注射法) | | | |
| 6 | 歯科衛生士に必要な緊急時の対応 | | | |
| 7 | 地域医療活動における歯科衛生士の役割 (食支援) | | | |
| 8 | 地域医療活動における歯科衛生士の役割 (介護予防) | | | |
| | 定期試験 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点を総合して評価します。

●教科書・参考図書

教科書: 第3版『歯科衛生士のための看護学大意』

全国私立歯科大学・歯学部付属病院看護部長会編(医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

ワークシートを配布しますので、コマシラバス、確認テストと共にファイリングしてください。

 歯科衛生学総論
 (全15回)
 歯科衛生士科
 2年
 通年

 担当教員
 瀧井 百合子
 ・ 斉藤 仁

●授業概要

★この授業のねらい

『健康日本21』『健康日本21第2次』では壮年期死亡の減少、健康寿命の延伸とQOLの向上を目的として具体的な目標値が設定されています。これには歯科医療が大きく関わりを持っており、歯科衛生士が行う継続した口腔健康管理とライフステージごとの予防管理が重要です。

この授業では、カリオロジーに基づく予防管理の基本と、ペリオドントロジーに基づく歯周治療の実践について学び、科学的根拠を基に歯科衛生業務を展開するための方法として歯科衛生過程を 学習します。

★仕上がり像

- 1 口腔保健の意義と歯科衛生士の果たす役割を知り、そのプロセスを説明できる。
- 2 SOAPによる業務記録の書き方を理解し、記録を作成できる。
- 3 カリオロジーの基本を学習し、う蝕の病因論に基づく予防管理の必要性を説明できる。
- 4 ペリオドントロジーの基本を学習し、歯周病の病因論に基づく歯周メインテナンスの必要性を 説明できる。
- 5 歯科衛生過程の基本を理解し、症例検討の場で自分の考えを述べることができる。

●授業内容

| <u> </u> | (木门) [| |
|----------|------------------------|--|
| 1 | 口腔保健の意義と予防管理・継続管理 | |
| 2 | POS理論と歯科衛生過程の考え方 | |
| 3 | SOAPに基づく業務記録の書き方 | |
| 4 | SOAPに基づく症例記録 | |
| 5 | カリオロジーの基本的な考え方 | |
| 6 | 齲蝕の病因論に基づく予防管理 | |
| 7 | ペリオドントロジーの基本的な考え方 | |
| 8 | 歯周病の病因論に基づく歯周治療 | |
| 9 | 歯周病患者への継続した口腔健康管理 | |
| 10 | 歯科衛生過程の概要 | |
| 11 | 歯科衛生過程の流れ | |
| 12 | 実在型症例の歯科衛生アセスメント | |
| 13 | 実在型症例の歯科衛生診断と歯科衛生計画立案 | |
| 14 | 歯科衛生過程による症例検討 (グループ演習) | |
| 15 | 歯科衛生過程による症例検討(発表) | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験(70%)とレポート等平常点(30%)を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科衛生学総論』

全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』

全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『口腔保健管理』

伊藤中著 『歯科衛生士のためのカリオロジー』

伊藤中他著『歯科衛生士のためのペリオドントロジー』 以上 医歯薬出版

●履修へのアドバイス

カリオロジー、ペリオドントロジーの基本を学び、口腔領域の臨床検査の結果を多面的に活用する歯科保健指導の方法を考えましょう。

| 促方依指学 | (全15回) | 歯科衛生 | 生士科 | 2年 | 前期 |
|-------|--------|------|-----|------|----|
| 休仔修復子 | (主15回) | 担当教員 | | 田中 享 | |

★この授業のねらい

歯の病変で最もよく知られているのは虫歯すなわち齲蝕(うしょく)です。齲蝕は、病変が歯の表面から深部に進行し、さらには歯髄(神経)へ、根尖部の歯周組織へと拡大します。歯の保存療法(歯科保存学)の中の齲蝕学はこれらの疾患を予防・治療し、メンテナンスを学ぶものです。また、齲蝕学の一分野である保存修復学は、齲蝕を含めた歯の硬組織疾患を対象として学ぶものです。治療としては「虫歯を削り、詰め物をする」と言われています。しかし、現在ではそれだけではなく疾患の予防、疾患の進行を抑制する治療も重要とされています。

この授業では、初めに歯科保存学(特に齲蝕学)の概要と口腔検査(診査)について学び、引き続き保存修復学についても学びます。

★仕上がり像

- 1 歯科保存学(とくに齲蝕学)、保存修復学の概要を説明することができる。
- 2 口腔検査の準備ができ、検査の流れが理解できる。
- 3 診療のステップが理解でき、必要な器具・器材を準備できる。
- 4 個々の修復処置・修復材料の特徴を理解し、その診療補助ができる。

●授業内容

| 1 | 歯の保存療法の種類 | |
|----|--|--|
| 2 | 口腔検査 | |
| 3 | 歯の硬組織疾患、齲蝕の病態 | |
| 4 | 窩洞と保存修復治療 | |
| 5 | 保存修復治療の準備、歯の切削と窩洞形成 | |
| 6 | 齲蝕の除去と歯髄保護、保存修復法の種類 | |
| 7 | コンポジットレジン修復(概要) | |
| 8 | コンポジットレジン修復(特徴) | |
| 9 | コンポジットレジン修復(適応症) | |
| 10 | セメント修復 | |
| 11 | インレーおよびアンレー修復(修復の特徴) | |
| 12 | インレーおよびアンレー修復(修復の手順) | |
| 13 | インレーおよびアンレー修復Ⅲ (ポーセレンインレー、コンポジット レジンインレー)、ベニア修復 | |
| 14 | 合着材および接着材、保存修復時の補助手技 | |
| 15 | 歯のホワイトニング、講義のまとめ | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験85%、平常点15%(授業への取り組み方等)の点数により総合評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修

最新歯科衛生士教本『歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

授業の内容を配布したプリントに書き込むと後から見直した時によく理解できます。

| | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 2 | · — | 前期 |
|---------------|--------|------|-----|---|-----|----|
| 密 内療法字 | (王15回) | 担当教員 | | 佃 | 宣和 | |

★この授業のねらい

齲蝕の重症化にともなって起こる歯髄および根尖部歯周組織の炎症は、日常臨床でよく見られる疾患であり、歯内療法は、その予防と治療を行うものです。各疾患の原因、臨床症状の理解とその治療法を関連づけて習得します。

★仕上がり像

- 1 歯髄疾患の臨床症状と原因、メカニズムについて説明することができる。
- 2 歯髄除去療法と感染根管治療の違いや治療法、治療器具などについて説明することができる。
- 3 根尖性歯周疾患の臨床症状と治療法が説明することができる。
- 4 患者への術前説明、術中、術後の対応などが病変の程度と関連づけることができる。

●授業内容

| ●按 | 竞美内谷 | | |
|----|----------------------|--|--|
| 1 | 歯内療法学とは、歯髄腔の解剖 | | |
| 2 | 痛み、歯の検査と診断 | | |
| 3 | 歯髄疾患の分類と症状、処置方針 | | |
| 4 | 根尖性歯周組織疾患の分類と症状、処置方針 | | |
| 5 | 歯内療法の術前、術後の患者管理 | | |
| 6 | 歯髄鎮痛消炎法、覆髄法 | | |
| 7 | 歯髄切断法、抜髄法 | | |
| 8 | 根管治療 (基本概念) | | |
| 9 | 根管治療(術式) | | |
| 10 | 根管充填 | | |
| 11 | 外科的歯内療法(根尖掻爬法、根尖切除法) | | |

定期試験 ●成績評価のしかた

12

13

14

15

定期試験の成績(90%)及び平常点(10%)により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修

外科的歯内療法(歯根切断法他)

歯の外傷、歯内療法における安全対策

歯内療法における歯科衛生士の役割

歯のホワイトニング、学習のまとめ

最新歯科衛生士教本 『歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法』(医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

提出物(綿栓)の練習は臨床で役立ちます。手技をしっかり身に付けましょう。

| 歯周治療学 | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 2 | 华 | 前期 |
|----------------|--------|------|-----|---|----|----|
| 图 <i>问加尔</i> 于 | (主15回) | 担当教員 | | 佃 | 宣和 | |

★この授業のねらい

歯周治療とは、歯周病の予防と治療を行うものである。歯周病は、現在生活習慣病の一つとされており、成人の約80%が罹患している病気であるとともに、歯を失う原因として齲蝕とともに大きな位置を占めています。治療にはプラークコントロールが必要不可欠であり、この実践にあたって、歯科衛生士の役割は特に重要です。授業では、歯周病の原因、臨床症状の理解とその治療法と歯科衛生士の関わりを習得します。

★仕上がり像

- 1 歯周組織の解剖と疾患の原因と進行、臨床症状について説明できる。
- 2 歯肉炎と歯周炎の違い、治療器具などについて説明できる。
- 3 患者への説明、プラークコントロール、歯石除去を実践できる。
- 4 治療に関する歯科医師との連携、患者のマネージメントができる。

●授業内容

| U 1X | 未內谷 | |
|-------------|-----------------------|--|
| 1 | 歯周治療とは | |
| 2 | 正常な歯周組織の構造と機能 | |
| 3 | 歯周疾患(歯肉炎と歯周炎) | |
| 4 | 歯周疾患の原因(局所性初発/修飾因子) | |
| 5 | 歯周疾患の原因(全身性/機能性修飾因子) | |
| 6 | 歯周治療の進め方/診査と診断 | |
| 7 | 診査と診断(咬合、X線写真、口腔内写真) | |
| 8 | 歯周基本治療(患者教育、口腔清掃指導) | |
| 9 | スケーリング・ルートプレーニング/薬物療法 | |
| 10 | 歯周外科治療(治癒形態/使用器具など) | |
| 11 | 歯周外科治療(種々の手術法) | |
| 12 | 歯周外科治療(歯周形成手術/再生療法) | |
| 13 | リハビリテーション (咬合調整など) | |
| 14 | インプラントによる治療 | |
| 15 | メインテナンス | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験の成績(90%)及び平常点(10%)により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯周病学』 第2版 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

「歯科予防処置」や、「歯科保健指導」との関連が深い科目です。予習・復習を必ず行いましょう。

| 歯科補綴学 | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 2年 | 前期 |
|-------|--------|------|-----|-------|----|
| 歯科補綴学 | (主15回) | 担当教員 | | 堀内 留美 | |

★この授業のねらい

- 1 歯の崩壊と喪失の原因と、これに起因あるいは続発する顎口腔領域の障害を学び、歯科補綴治療の果たす役割について、障害の回復と予防という二つの側面から理解します。
- 2 歯科補綴治療の種類、特徴、および適応と、歯科補綴治療全体の流れについて理解し、診療補助お よび患者指導を行うための学理を学びます。
- 3 歯科補綴治療における歯科医師、歯科技工士、歯科衛生士の連携を学び、歯科衛生士の果たすべき 役割とその重要性について理解します。

★仕上がり像

補綴治療に対し、充分な知識の裏付けを持ったうえで診療行為ができ、また、各種補綴装置の特徴を理解して歯科衛生士として最終補綴後のメインテナンスおよび患者の口腔管理を充分に行うことができる。

●授業内容

| 1 | 歯科補綴治療とは | | |
|----|--------------------------|--|--|
| 2 | 歯科補綴治療の基礎知識(対合関係、基準平面) | | |
| 3 | 歯科補綴治療の基礎知識(機能、咬合様 式) | | |
| 4 | 補綴装置の種類とその構造(固定性補綴装置) | | |
| 5 | 補綴装置の種類とその構造(可撤性補綴装置) | | |
| 6 | 補綴装置の種類とその構造(その他) | | |
| 7 | 補綴歯科治療の実際(クラウン) | | |
| 8 | 補綴歯科治療の実際(ブリッジ) | | |
| 9 | 補綴歯科治療の実際(全部床義歯) | | |
| 10 | 補綴歯科治療の実際(部分床義歯) | | |
| 11 | 補綴歯科治療の実際(インプラント) | | |
| 12 | 補綴歯科治療に用いられる器材 | | |
| 13 | 補綴歯科治療における歯科技工 | | |
| 14 | 補綴歯科治療における歯科衛生士の業務 | | |
| 15 | 補綴歯科治療における患者指導 | | |
| | 定期試験 | | |

●成績評価のしかた

定期試験、平常点により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『咀嚼障害・咬合異常1 歯科補綴』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

授業はパワーポイントを用いた図表の示説中心ですすめます。これを中心として授業終了後に復習を してください。授業内の小テストを、復習時の資料として活用してください。

| 口腕丛赵学 | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 2年 | 前期 |
|-----------|--------|------|-----|------|----|
| ロ腔が件子 | (主15回) | 担当教員 | | 佃 宣和 | - |

★この授業のねらい

顎・口腔外科領域における各種疾患および口腔に関連した全身疾患の病態と治療法について 必要な知識を学びます。

口腔外科診療に際し、患者の全身状態を考慮した歯科治療を介助する上で必要な知識を習得します。

★仕上がり像

- 1 口腔外科診療の補助を行える知識と技術について説明できる。
- 2 口腔外科手術に使用する手術器具・材料の管理・取り扱いについて説明できる。
- 3 患者の全身状態を把握し、術前・術後の注意事項を説明できる。

●授業内容

| ● 1× | | | |
|-------------|-----------------------|--|--|
| 1 | 口腔外科学とは - 概要 - | | |
| 2 | 基礎疾患と歯科治療 | | |
| 3 | 顎・口腔領域の先天異常と発育異常 | | |
| 4 | 顎・口腔領域の損傷および機能障害 | | |
| 5 | 口腔粘膜の病変 | | |
| 6 | 顎・口腔領域の化膿性炎症疾患 | | |
| 7 | 顎・口腔領域の嚢胞性疾患 | | |
| 8 | 顎・口腔領域の腫瘍および腫瘍類似疾患 | | |
| 9 | 唾液腺疾患 | | |
| 10 | 口腔領域の神経疾患 | | |
| 11 | 口腔外科診療の実際(診察と診断) | | |
| 12 | 口腔外科診療の実際(創傷の処置) | | |
| 13 | 口腔外科診療の実際(抜歯術) | | |
| 14 | 口腔外科診療の実際(難抜歯と術後の合併症) | | |
| 15 | 口腔外科学のまとめ | | |
| | 定期試験 | | |

●成績評価のしかた

定期試験の成績(90%)及び平常点(10%)により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『口腔外科学・歯科麻酔学』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

授業は、教科書と配付資料を中心に行いますので、これらを活用して予習復習を行い理解を深めましょう。

| | (全8回) | 歯科衛 | 生士科 | 2年 | 前期 |
|------|-------|------|-----|-------|----|
| 图作MH | (主0凹) | 担当教員 | | 藤澤 俊明 | |

★この授業のねらい

歯科衛生士には、局所麻酔の準備および施行時の補助が要求されます。ところで、この無痛治療のための局所麻酔そのものが疼痛を伴い、偶発症発生の危険性が常につきまといます。したがって、歯科衛生士には、血圧や脈拍の評価、救急蘇生を含む緊急時の対応について、その基礎を理解すると同時に、適切な診療補助行為が要求されます。さらに、近年、循環器系を中心とした有病者の歯科受診が増えており、これら患者の歯科治療時における危機管理能力が歯科医院でも要求されるようになってきました。本講義は、上記項目に関する知識の習得を目的とし、さらに、それらに関する実習も織り交ぜて学習します。

★仕上がり像

- 1 局所麻酔施行準備および施行時の補助法を説明することができる。
- 2 局所麻酔における全身的および局所的偶発症の予防法を説明することができる。
- 3 処置前および処置中の患者の全身状態把握法(血圧、脈拍数などの生命徴候、つまり、バイタルサインの把握中心)を説明することができる。
- 4 有病者(高血圧症、狭心症、脳卒中、誤嚥などの脳卒中後遺症など)の歯科治療時の留意点を説明することができる。
- 5 一次救命処置 (Basic Life Support, BLS) の手技を説明することができる。

●授業内容

| 1 | 局所麻酔の実際 | |
|---|-------------------|--|
| 2 | 全身評価とバイタルサイン | |
| 3 | 局所麻酔時の偶発症 | |
| 4 | 歯科とストレス、精神鎮静法 | |
| 5 | 有病者歯科治療の留意点(高血圧等) | |
| 6 | 有病者歯科治療の留意点(脳卒中等) | |
| 7 | 一次救命処置(BLS) | |
| 8 | 実習(血圧測定および一次救命処置) | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点等で総合評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『口腔外科学・歯科麻酔学』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

授業は、教官が用意するスライドの説明を中心に行われます。毎回、スライドのまとめのプリントを配布するので、そのプリントと毎回行われる小テストの内容をしっかり理解することが大切です。 定期テストの学習にも活用してください。

| 小児歯科学 | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 2年 | 前期 |
|---------|--------|------|-----|-------|----|
| / 小元图件子 | (王15回) | 担当教員 | | 岩寺 環司 | |

★この授業のねらい

まず、子供を良く知り理解しましょう。小児の成長発育を学び、小児の取り巻く環境やかかわりなどを把握し、小児の歯科診療における対処法、診療補助を学びましょう。小児の口腔疾患の特徴を良く理解し、歯科衛生士の業務である予防処置及び保健指導を小児期の臨床活動や公衆衛生活動等において学び、小児期からの口腔管理の大切さを理解しましょう。小児歯科臨床では、歯科矯正学、歯科保存学、口腔外科学、口腔衛生学などの幅広い知識と技術が基本的に習得されていることを前提として、小児歯科学での応用を学びます。

★仕上がり像

- 1 小児を良く理解し、小児歯科診療に関わる幅広い知識と技術について説明することができる。
- 2 小児に対する接し方や対処法について説明することができる。
- 3 歯科衛生士として、どのような小児に対しても平等でやさしく予防処置や保健指導、診療補助を 行うことができる。

●授業内容

| V 1X | 未內谷 | |
|------|-------------------------|--|
| 1 | 学ぶことの必要性、小児歯科学概論 | |
| 2 | 心身の発育 | |
| 3 | 小児の生理的特徴、顔面頭蓋の発育 | |
| 4 | 歯の発育とその異常 | |
| 5 | 歯列・咬合の発育と異常 | |
| 6 | 小児の歯科疾患 | |
| 7 | 小児期の特徴と歯科的問題点 | |
| 8 | 小児歯科における患者との対応法 | |
| 9 | 小児歯科における診療体系 | |
| 10 | 障害児の歯科治療、診察・検査時の業務 | |
| 11 | う蝕予防 | |
| 12 | 小児歯科診療における診療補助 | |
| 13 | 小児の口腔保健管理・歯科診療室と器材の管理 | |
| 14 | 小児歯科における応用・総合的な学習 (幼児期) | |
| 15 | 小児歯科における応用・総合的な学習 (学齢期) | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験(80%)と平常点(20%)による総合評価とします。

●教科書・参考図書

教 科 書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 『小児歯科』 (医歯薬出版) 参考図書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 『歯科矯正』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

基本的には、最新歯科衛生士教本「小児歯科」を中心に授業を行ない、授業の最後に小テストを行なって理解度を把握します。受ける授業ではなく、自分から学ぶ姿勢、考える力をつけてほしいのでいろいろな資料を用い、個人あるいはグループで発表する時間もとります。最終的には、国家試験に合格し、歯科衛生士として働くことの自覚を持ってほしいと思います。

| | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 2年 | 前期 |
|--------------|--------|------|-----|-------|----|
| 密科矯正字 | (主15回) | 担当教員 | | 坂東 洋祐 | |

★この授業のねらい

矯正歯科治療の意義、背景、内容を理解します。矯正歯科治療における歯科衛生士の役割についても理解します。一般歯科診療に従事する場合においても、不正咬合やその矯正歯科治療に関する質問に対して的確な返事が出来るように、必要な知識を習得します。一般歯科と矯正歯科の関係や臨床現場の状況・諸問題について理解します。

★仕上がり像

- 1 矯正歯科治療の意義、背景、内容を理解できることにより、医療に携わることへの喜びを感じ取ることができる。
- 2 一般歯科診療に従事する場合においても、不正咬合やその矯正歯科治療に関する質問に対して的確 な返事ができる。
- 3 矯正歯科治療における診療補助の準備ができる。

●授業内容

| <u> </u> | .不171台 | |
|----------|-----------------------------------|--|
| 1 | 歯科矯正治療の概論 / 成長・発育(身体) | |
| 2 | 成長・発育(頭蓋・顎顔面) | |
| 3 | 正常咬合と不正咬合 (正常咬合) | |
| 4 | 正常咬合と不正咬合(不正咬合の分類、原因) | |
| 5 | 正常咬合と不正咬合 (不成咬合の予防) | |
| 6 | 矯正歯科診断 | |
| 7 | 矯正歯科治療と「力」 | |
| 8 | 矯正装置(可撤式、固定式、機能的) | |
| 9 | 矯正装置(拡大、顎外固定、保定など) | |
| 10 | 矯正歯科治療の実際(上下顎前後・垂直関係の不調和) | |
| 11 | 矯正歯科治療の実際(口腔顎顔面形成異常等) | |
| 12 | 矯正歯科臨床における歯科衛生士の役割 (診断時、器具の準備、補助) | |
| 13 | 矯正歯科臨床における歯科衛生士の役割 (患者指導、口腔衛生管理) | |
| 14 | 矯正歯科患者と口腔保健管理 | |
| 15 | 口腔筋機能療法と文書等の管理・総復習 | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験及び平常点を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会編集 最新歯科衛生士教本『咀嚼障害・咬合異常 歯科矯正』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

予習、復習を毎回必ず行ってください。予習には教科書を用いてください。復習には教科書と授業中のノートを用いてください。授業中に随時こちらから質問します。効率的に一度理解したことを忘れないように学習しましょう。

 歯科放射線学
 (全10回)
 歯科衛生士科
 2年
 前期

 担当教員
 箕輪
 和行・
 山野
 茂

●授業概要

★この授業のねらい

~安全な放射線業務補助と放射線防護を知る~

放射線診療は医療(歯科医療)とは切り離せない診療行為です。この授業では、放射線がどのような原理で発生するのかということにはじまり、実際の歯科診療に使用される撮影法を学び、さらに放射線防護の考え方を学びます。

放射線は撮影だけではなく、がん治療にも使用され、特に口腔癌では有効な治療法の一つでもあるので、放射線治療とそれに伴う口の中におきる障害についても学びます。

★仕上がり像

- 1 放射線画像のでき方を説明することができる。
- 2 放射線の撮影法を説明することができる。
- 3 放射線防護の概念を説明することができる。
- 4 口腔癌の放射線治療とその患者さんの口腔管理について説明することができる。

●授業内容

| 美内容 | | |
|--------------------|---|---|
| 歯科放射線学の歴史と歯科における | | |
| エックス線写真 | | |
| 放射線とその性質 | | |
| 放射線の人体への影響と防護 | | |
| エックス線画像の形成 | | |
| 歯科におけるエックス線検査(口内法) | | |
| 歯科におけるエックス線検査 | | |
| (パノラマ、その他) | | |
| その他の画像検査 | | |
| 口内法エックス線撮影の実際 | | |
| パノラマエックス線撮影の実際 | | |
| 放射線治療と口腔管理 | | |
| 定期試験 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 歯科放射線学の歴史と歯科における エックス線写真 放射線とその性質 放射線の人体への影響と防護 エックス線画像の形成 歯科におけるエックス線検査(ロ内法) 歯科におけるエックス線検査 (パノラマ、その他) その他の画像検査 ロ内法エックス線撮影の実際 パノラマエックス線撮影の実際 放射線治療と口腔管理 | 歯科放射線学の歴史と歯科における エックス線写真 放射線とその性質 放射線の人体への影響と防護 エックス線画像の形成 歯科におけるエックス線検査(ロ内法) 歯科におけるエックス線検査 (パノラマ、その他) その他の画像検査 ロ内法エックス線撮影の実際 パノラマエックス線撮影の実際 放射線治療と口腔管理 |

●成績評価のしかた

定期試験及び平常点等により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書 : 金田隆他編集 歯科衛生士講座『歯科放射線学』 (永末書店)

●履修へのアドバイス

予習・復習(特に復習をしてください)を心がけ、疑問点は遠慮なく質問してください。

| | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 2年 | 前期 |
|--------|--------|------|-----|------|----|
| 高齢者歯科学 | (王15回) | 担当教員 | 渡邊 | 裕・小林 | 國彦 |

★この授業のねらい

近年、わが国では人口の急速な高齢化に伴い、疾病構造が変化し、それに対応した良質な保健医療サービスが求められるようになりました。口腔の健康管理に対する国民の関心は年々高まってきており、歯科保健指導や歯科予防処置等の業務を通して、口腔の健康管理に従事する歯科衛生士の果たす役割は今後ますます重要になると考えられます。高齢者歯科では、将来、歯科衛生士になる学生が高齢者の歯科医療にかかわるために必要な基礎知識について学びます。

★仕上がり像

- 1 高齢者の歯科医療について説明できる。
- 2 高齢者歯科医療・保健サービスの基礎的知識について説明できる。
- 3 高齢者歯科医療・保健サービスに果たす歯科衛生士の役割について説明できる。

| 1 | 高齢者をとりまく社会と環境(高齢社会と健康、法制度) | |
|----|------------------------------|--|
| 2 | 高齢者をとりまく社会と環境(施設及び入院設備の特徴) | |
| 3 | 加齢による身体的・精神的変化と疾患(機能の変化) | |
| 4 | 加齢による身体的・精神的変化と疾患(精神・心理的変化) | |
| 5 | 加齢による身体的・精神的変化と疾患 (全身疾患・障害等) | |
| 6 | 高齢者の状態の把握(生活機能の評価、高齢者歯科) | |
| 7 | 高齢者の状態の把握(栄養状態、薬剤服用) | |
| 8 | 口腔のケア | |
| 9 | 摂食嚥下リハビリテーション (評価と対応・予防) | |
| 10 | 摂食嚥下リハビリテーション(在宅、介護施設) | |
| 11 | 高齢者に関わる医療と介護(在宅訪問診療他) | |
| 12 | 高齢者に関わる医療と介護Ⅱ(かかりつけ歯科、訪問看護) | |
| 13 | 高齢者歯科における歯科衛生過程(概要) | |
| 14 | 高齢者歯科における歯科衛生過程(事例) | |
| 15 | まとめ (国家試験問題) | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験 (70%) 、平常点 (30%) による総合評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『高齢者歯科学』第2版 (医歯薬出版) 参考図書:増田 屯ほか編 『歯科衛生士のための歯科用語小辞典』 (クインテッセンス出版)

●履修へのアドバイス

教科書に沿って講義を行いますが、内容的に量が多いので、あらかじめ予習を行いましょう。

| | (全8回) | 歯科衛 | 生士科 | 2年 | 前期 |
|-----------------|-------|------|-----|-------|----|
| 牌吉 1 图件于 | (王〇凹) | 担当教員 | | 松崎 弘明 | |

★この授業のねらい

障害の種類と歯科的特徴を学習することにより障害者歯科診療の全般を理解し、歯科衛生士が行う 診療補助の重要性と、健常者に対する歯科保健指導との違いや留意点について理解を深めます。

★仕上がり像

障害者歯科学は、平成23年度より歯科衛生士国家試験出題基準における臨床歯科医学及び歯科診療補助論の両分野に位置づけられました。この授業を受けることにより、障害者歯科に関する知識を習得し歯科衛生士の役割をについて説明できる。

| 1 | 障がいの概念 | |
|---|-----------------------|--|
| 2 | 障がいの種類と歯科的特徴 (精神遅滞) | |
| 3 | 障がいの種類と歯科的特徴 (ダウン症候群) | |
| 4 | 障がいの種類と歯科的特徴Ⅲ自閉症・脳性麻痺 | |
| 5 | 障がいの種類と歯科的特徴(てんかん)他 | |
| 6 | 障がい者の歯科診療 (行動調整) | |
| 7 | 障がい者の歯科診療(口腔保健管理) | |
| 8 | 障がい児の歯科治療 | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点等を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『障害者歯科』第2版 (医歯薬出版) 『スペシャルニーズデンティストリーーハンドブック』 サブタイトル『障害者歯科医療ハンドブック改訂版』 (公益社団法人東京都歯科医師会発行)

●履修へのアドバイス

歯科衛生士として、一社会人として障害者を理解することが必要なので頑張って授業に臨んでください。

 摂食・嚥下機能学
 (全15回)
 歯科衛生士科
 2年
 前期

 担当教員
 藤本 篤士 ・ 松下 貴恵 岩寺 信喜

●授業概要

★この授業のねらい

我が国は、超高齢社会を迎え、摂食・嚥下機能障害を持つ患者はますます増加することが予想されます。また、先天的に摂食嚥下機能に障害のある患者も少なくありません。今後、治療に様々な医療の分野の人たちが参加してくれることになりますが、歯科衛生士もチームの一員として活躍が期待されます。この授業では、摂食嚥下障害の内容や歯科衛生士の役割について理解することをねらいとします。

★仕上がり像

- 1 摂食嚥下についての解剖、生理学的知識をについて説明できる。
- 2 摂食嚥下障害について説明できる。
- 3 摂食嚥下障害患者の治療における歯科衛生士の役割をについて説明できる。

●授業内容

| V 1X | 未內分 | |
|------|-----------------------------|--|
| 1 | 摂食嚥下のメカニズム | |
| 2 | 摂食嚥下障害とは | |
| 3 | 摂食嚥下障害の検査法と治療 | |
| 4 | 日本の高齢化と高齢者の摂食 | |
| 5 | 高齢者の「摂食・嚥下」(口腔の障害) | |
| 6 | 高齢者の「摂食・嚥下」(咽頭からの食道機能の加齢変化) | |
| 7 | 高齢者の「誤嚥」 | |
| 8 | 誤嚥の評価と誤嚥防止のための機能訓練 | |
| 9 | 小児の「摂食・嚥下」(嚥下障害を起こす要因) | |
| 10 | 小児の「摂食・嚥下」 (障害別摂食・嚥下障害の特徴) | |
| 11 | 摂食嚥下機能の発達 | |
| 12 | 摂食嚥下機能の障害 | |
| 13 | MFT(口腔筋機能訓練)とは | |
| 14 | 小児に対するMFTの実際 | |
| 15 | MFTによる口腔機能の改善 | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験の成績と平常点等を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書 :日本歯科衛生士会監修『歯科衛生士のための摂食・嚥下リハビリテーション』 (医歯薬出版)

参考図書:向井 美恵 鎌倉やよい編集 『BEST NURSING 摂食・嚥下障害』

斉藤 力ほか編『口と歯の病気マップ』 (医歯薬出版)

金子 芳洋『摂食・嚥下リハビリテーション』 (医歯薬出版) 藤島 一郎『口から食べる 嚥下障害Q&A』 (中央法規出版)

●履修へのアドバイス

プリント、参考図書、スライドに従って講義を行います。

臨床検査法 Ⅱ (全8回) 歯科衛生士科 2年 前期

担当教員 佐藤 誠二・横山 沙織・瀧井 百合子

●授業概要

★この授業のねらい

臨床検査は疾患の診断、治療、疾患の早期発見や予防、病態の把握、あるいは予後を推測する上できわめて有用な役割を果たします。

2年次では患者の継続的な口腔保健管理や歯科診療に必要な血液検査と口腔領域の臨床検査について学びます。

★仕上がり像

- 1 出血性素因の検査、血液型検査について説明できる。
- 2 口腔領域の臨床検査を説明できる。
- 3 臨床検査と歯科衛生士の役割について説明できる。

●授業内容

| 1 | 口腔領域の臨床検査(唾液緩衝能検査) | |
|---|--------------------------|--|
| 2 | 口腔領域の臨床検査(歯周病原性菌の検査) | |
| 3 | 口腔領域の臨床検査(う蝕原性菌の検査) | |
| 4 | 口腔領域の臨床検査(細菌培養結果の判定) | |
| 5 | 口腔領域の臨床検査(口腔乾燥度検査) | |
| 6 | 口腔領域の臨床検査(舌上の細菌数測定) | |
| 7 | 口腔領域の臨床検査結果と口腔内環境の関連について | |
| 8 | 出血性素因の検査と血液型検査 | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験(80%)、平常点(20%)による総合評価とします。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『臨床検査』 (医歯薬出版) 公益社団法人日本歯科衛生士会監修 『歯科衛生士のための口腔機能管理マニュアル高齢者編』 (医歯薬出版)

適宜、資料を配布して使用します。

●履修へのアドバイス

予習・復習は、必ずして授業に臨み、わからないことがあれば積極的に質問してください。 検査と歯科衛生士の役割はしっかりと理解してください。

歯科衛生士科 歯科予防処置 Ⅱ (全45回) 佃 宣和・瀧井 百合子 川平 景子・音喜多 庸子 担当教員

●授業概要

★この授業のねらい

・明暦と金融として、4十四とは田立大日、沃灰心は大日。と巻が、日 スケーラーの操作を確実なものとします。診査・探査・プロービング・スケーリング・ルートプレー ングプレーニング・探査・歯面研磨までの一連の流れの中で、機械的操作に習熟し、口腔内での的確 操作を行う実践能力を養います。

また、PMTCや歯面清掃器の取り使いにも触れ安全な基本操作を習得します。

★仕上がり像

- プロフェッショナルケアとしての歯科予防処置について理解が深まり、各種器具の操作ができ
- 共同動作を行う中で、術者・補助者の責務を果たし、患者に対して安全・安楽な配慮ができる。 医療安全の基本をもとに、偶発事故の予防と適切な対処を実施できる。
- 3
- 歯面研磨とPMTCの違いを理解し、基本的な安全操作ができる。

●授業内容

| | (木)1古· | | |
|----|-------------------------|----|-----------------------|
| 1 | キュレットタイプスケーラーの操作 | 24 | 相互実習 (13-23 スケーラー操作) |
| 2 | マネキン実習(プロービング I 前歯部の操作) | 25 | 相互実習 (13-23 仕上げ〜歯面研磨) |
| 3 | マネキン実習(プロービングⅡ臼歯部の操作) | 26 | 相互実習 (24-27 診査) |
| 4 | 超音波スケーラー・エアスケーラーの基礎知識 | 27 | 相互実習 (24-27 プロービング) |
| 5 | 超音波スケーラー・エアスケーラーの基本的操作法 | 28 | 相互実習 (24-27 スケーラー操作) |
| 6 | マネキン実習(歯周診査) | 29 | 相互実習 (24-27 仕上げ〜歯面研磨) |
| 7 | マネキン実習(プロービング) | 30 | 相互実習 (34-37 診査) |
| 8 | マネキン実習(SRP・パワースケーリング) | 31 | 相互実習 (34-37 プロービング) |
| 9 | マネキン実習(SRPの仕上げと歯面研磨) | 32 | 相互実習 (34-37 スケーラー操作) |
| 10 | PMTC 基礎知識(目的と術式) | 33 | 相互実習 (34-37 仕上げ〜歯面研磨) |
| 11 | PMTC 基礎知識(使用器具・材料の知識) | 34 | 相互実習 (33-43 診査) |
| 12 | PMTC 相互実習(前歯部の操作) | 35 | 相互実習 (33-43 プロービング) |
| 13 | PMTC 相互実習(臼歯部の操作) | 36 | 相互実習 (33-43 スケーラー操作) |
| 14 | 歯面清掃器 (知識と操作法) | 37 | 相互実習 (33-43 仕上げ〜歯面研磨) |
| 15 | 歯面清掃器 (相互実習 前歯部の操作) | 38 | 相互実習 (44-47 診査) |
| 16 | 歯面清掃器 (相互実習 臼歯部の操作) | 39 | 相互実習 (44-47 プロービング) |
| 17 | SRP相互実習の意義・目的と医療安全管理 | 40 | 相互実習 (44-47 スケーラー操作) |
| 18 | 相互実習 (14-17 診査) | 41 | 相互実習 (44-47 仕上げ〜歯面研磨) |
| 19 | 相互実習 (14-17 プロービング) | 42 | 模擬患者実習(歯肉縁上のスケーリング) |
| 20 | 相互実習 (14-17 スケーラー操作 | 43 | 模擬患者実習 (歯肉縁下へのアプローチ) |
| 21 | 相互実習 (14-17 仕上げ〜歯面研磨) | 44 | 模擬患者実習(チェアサイドでの補助業務) |
| 22 | 相互実習 (13-23 診査) | 45 | 模擬患者実習 (患者情報の記録) |
| 23 | 相互実習 (13-23 プロービング) | | 定期試験 |

●成績評価のしかた

定期試験80% 平常点20%を総合的に評価します。

教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論 第2版』 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯周病学第2版』 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『口腔保健管理』 以上 医歯薬出版 参考図書:小林明子監修 別冊歯科衛生士『はじめてチェアサイドに立つ時に役だつ歯周治療独習ノート』 (クインテッセンス出版)

●履修へのアドバイス

- 実習にふさわしい身だしなみを整えて、効率的な時間配分を考え実習に臨みましょう。 グループでの連携動作により実習用器具・器材の準備や整理整頓を積極的に行いましょう。
- 3 実習レポートは業務記録に結びつくものです。丁寧に作成しましょう。
- キュレットの操作については、自作のSRPシートと歯周病学のテキストを活用しましょう。

歯科保健指導 Ⅱ

(全30回)

歯科衛生士科

2年

通年

担当教員

瀧井 百合子・川平 景子

●授業概要

★この授業のねらい

- 1 歯科衛生士が行う歯科保健指導の方法、ライフステージ別患者への歯科衛生介入について学びます。
- 2 青年期の模擬患者へのブラッシングモデル実習を通して、歯科衛生アセスメント・指導計画の立案と実施・ 評価の実際を学びます。
- 3 歯科衛生士が関わる禁煙支援を学びます。
- 4 EBMに基づく知識と技術、医療人としての心構えのもとに行う口腔健康管理の知識・技術を習得します。

★仕上がり像

各ライフステージにおける歯科衛生介入について理解し、個人にふさわしい歯科保健指導の計画を立案し実施できる。

●授業内容

| 1 | 歯科保健指導の方法 | 16 | 歯科における禁煙支援の方法 |
|-----|-------------------------|----|------------------------|
| 2 | 妊産婦期の患者に対する歯科衛生介入 | 17 | 口腔内写真撮影のための基礎知識 |
| 3 | 新生児・乳児期の患者に対する歯科衛生介入 | 18 | 口腔内写真撮影実習(正面像) |
| 4 | 幼児期・学齢期の患者に対する歯科衛生介入 | 19 | 口腔内写真撮影実習(側方像) |
| 5 | 青年期・成人期の患者に対する歯科衛生介入 | 20 | 歯科衛生アセスメントの知識 |
| 6 | 老年期の患者に対する歯科衛生介入 | 21 | 相互実習(医療面接) |
| 7 | 要介護高齢者に対する歯科衛生介入 | 22 | 相互実習(アセスメント) |
| 8 | 有病者に対する歯科衛生介入 | 23 | ブラッシングモデル実習の計画 |
| 9 | 障がい者に対する歯科衛生介入 | 24 | ブラッシングモデル実習(アセスメント) |
| 10 | 特別な配慮を必要とする患者への口腔健康管理 | 25 | ブラッシングモデル実習(TBI) |
| 11 | 障がい者・要介護高齢者に対する口腔健康管理実習 | 26 | 患者情報の整理と指導計画 |
| 12 | 有病者・周術期患者に対する口腔健康管理実習 | 27 | ブラッシングモデル実習(アセスメント) |
| 13 | 青年期患者に対する栄養指導 | 28 | ブラッシングモデル実習(TBI) |
| 14 | 青年期患者に対する歯科保健指導教材の作製 | 29 | ブラッシングモデル実習のプロセスと結果の評価 |
| 15 | 禁煙支援の知識 | 30 | 総括 |
| | | | 定期試験 |
| - 1 | ·/キ=エ/エ の し | | |

●成績評価のしかた

定期試験(70%)、平常点(30%)で総合評価します。

●教科書·参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『口腔保健管理』

全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『保健生態学第3版』

以上 医歯薬出版

●履修へのアドバイス

歯科衛生士として患者さんに接するには1年次で学んだ基礎をもとに、2年次で学ぶ歯科診療に直結した専門知識と応用が必要です。ブラッシングモデル実習を通して、情報収集、指導計画の立案、実施、評価までの一連の流れを経験し、主体性をもって症例検討できるよう積極的に学びましょう。

担当教員 稲垣 直子・山野茂・佐々木 准子

通年

●授業概要

★この授業のねらい

歯科衛生士の三大業務の中の歯科診療補助は、歯科衛生士法によって規定された行為です。現在の歯 科衛生士の90%以上は診療所に勤務しており、その業務のなかで歯科診療補助の占める割合は大きく 大変重要です。そのために業務の基盤となる知識と技術の習得が基本となります。

2年次では後期からの臨床実習に向けて、歯科診療の流れを理解した上で、術式、器具の準備、材料の取扱い、補助の方法を身に付けます。

★仕上がり像

- 1 歯科材料を適切に取り扱うことができる。
- 2 各処置の術式を理解し器材・器具を準備することができる。
- 3 各処置の術式を理解し補助することができる。
- 4 歯科診療室における歯科診療補助の意義を理解し、補助者の役割と責任感について述べることができる。

●授業内容

- 1 診査用器材の準備
- 2 | 硬組織疾患治療とその診療補助
- 3 合着材の取り扱い
- 4 仮封材の取り扱い
- 5 口腔診査と共同動作(口腔内診査)
- 6 □ 口腔診査と共同動作(診査用器材と補助)
- 7 概形印象採得(相互実習:下顎印象)
- 8 概形印象採得(相互実習:上顎印象)
- 9 連合印象採得(相互実習:寒天印象クラウン)
- 10 連合印象採得(相互実習:寒天印象インレー)
- 11 修復物の取り扱い (講義)
- 12 修復物の取り扱い (実習)
- 13 修復物の研磨
- 14 ラバーダム防湿相互実習
- 15 パノラマエックス線撮影の補助 (患者の誘導と位置付け)
- 16 パノラマエックス線撮影の補助(画像読影)
- 17 |口内法撮影の補助(患者の誘導と位置付け)
- 18 口内法撮影の補助(画像読影)
- 19 保存修復用器材のセッティング(直接修復)
- 20 保存修復用器材のセッティング(間接修復)
- 21 歯内療法用器材のセッティング (麻酔抜髄)
- 22 歯内療法用器材のセッティング(根管処置・根管充塡)
- 23 歯周治療用器材のセッティング (フラップ)

- 24 歯周治療用器材のセッティング (歯周外科治療時の業務)
- 25 歯科補綴用器材のセッティング(義歯)
- 26 **歯科補綴用器材のセッティング**(FMC・Br)
- 27 小児歯科治療用器材のセッティング
- 28 矯正歯科治療用器材のセッティング (バンド装着)
- 29 矯正歯科治療用器材のセッティング (マルチブラケット)
- 30 口腔外科小手術用器材のセッティング (麻酔)
- 31 口腔外科小手術用器材のセッティング(抜歯)
- 32 セッティングのまとめ (保存・歯内)
- 33 セッティングのまとめ (歯周・口外)
- 34 セッティングのまとめ(補綴)
- 35 セッティングのまとめ (小児・矯正)
- 36 セッティングのまとめ(全処置の器具確認)
- 37 臨床実習前オリエンテーション (歯科診療所における実習心得)
- 38 臨床実習前オリエンテーション(心療前・中・後の注意事項)
- 39 臨床実習前対策(器具・器材の確認)
- 40 臨床実習前対策(印象材の取扱い)
- 41 臨床実習前対策(歯科用セメントの取扱い)
- 42 臨床実習対策(保存)
- 43 臨床実習対策(歯内療法)
- 44 臨床実習対策(補綴)
- 45 臨床実習対策(口腔外科)

定期試験

●成績評価のしかた

定期(筆記)試験(90%)、平常点等(小テスト等10%)により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 新歯科衛生士教本『歯科診療補助論』第2版 (医歯薬出版) 全国歯科衛生士教育協議会監修 新歯科衛生士教本『歯科器械の知識と取り扱い』 (医歯薬出版) を関係的 またい (大きな) (大

全国歯科衛生士教育協議会監修 新歯科衛生士教本『歯科材料の知識と取り扱い』(医歯薬出版

参考図書:専門科目全般

●履修へのアドバイス

2年次では、1回の実習で多くの器具・材料を学びます。授業で初めて教科書に目を通すのではなく、必ず予習・復習を行い確実に覚えてください。オリジナルプリントは毎時間配布します。この資料はセッティングのまとめ(試験)に大変重要な役割を果たしますので大いに活用してください。

| 歯科材料学 | (全15回) | 歯科衛生士科 | 2年 | 通年 |
|---------|--------|--------|------------------|----|
| <u></u> | (至15回) | 担当教員 | 本 篤士・成瀬 稲垣 直子 | 雅宥 |

★この授業のねらい

歯科は軟組織、硬組織に対して、各種材料を使用して補綴物を作製してリハビリテーションを行います。この材料は10年、20年、場合によっては40年、50年と長期間にわたり、口腔の健康を維持するために口腔で使用されます。各々の材料の特性を理解し、メリットとデメリットを把握して、最善な使用方法を学ぶことを目的とします。

★仕上がり像

材料の特性を理解し、適切な使用方法で使うことができる。

●授業内容

| 1 | 歯科材料と歯科衛生士/歯科材料の基礎知識 | 11 | 印象材の取り扱いの実際(概形印象:下顎) |
|----|------------------------|----|----------------------|
| 2 | シーラント・成型歯冠修復用コンポジットレジン | 12 | 印象材の取り扱いの実際(模型作製:下顎) |
| | グラスアイオノマーセメントの特性と使用法 | 13 | 模型材の取り扱いの実際(概要印象:上顎) |
| 3 | 歯科用アマルガム・仮封材・暫間被覆材 | 14 | 模型材の取り扱いの実際(模型作製:上顎) |
| | および仮着材の特性と使用法 | 15 | 印象材・模型材の取り扱いのまとめ |
| 4 | 各種印象材の特性と使用法 | | 定期試験 |
| 5 | ワックス・模型および模型材料の特性と使用法 | | |
| 6 | 合着材および接着材の特性と使用法 | | |
| 7 | クラウン・ブリッジに応用される材料の特性 | | |
| 8 | 局部床(部分床)義歯の維持装置と | | |
| | インプラント用材料 | | |
| 9 | 義歯の修理(人工歯)・ | | |
| | ティッシュコンディショニングの方法 | | |
| 10 | テンポラリークラウンの作製方法 | | |
| | | | |
| | | | |

●成績評価のしかた

定期試験(60%)と平常点(40%)を総合的に評価します。

●教科書·参考図書

教科書: 竹澤保政著 編集協力 渡辺美里 『イラストと写真でわかる歯科材料の基礎』 (永末書店)

●履修へのアドバイス

教科書を主体として授業を進めますので、予習をしてください。

歯科衛生士科 後期 2年 臨床実習 (全360時間)

実習施設指導者・瀧井百合子 担当数員 稲垣直子・佐々木准子・川平景子

●授業概要

★この授業のねらい

臨床実習指導者の監督下、歯科衛生士の三大業務である『歯科予防処置』、『歯科診療補助』、 科保健指導』について、実際の臨床施設にて学びます。歯科診療所は一般に、待合室、受付、診療室、 歯科技工室、X線撮影室、院長室、医局、指導・相談コーナーなどで構成されていますが、規模は比較 的小さく、従事しているマンパワーも病院に比べて少ないため、一人がいくつもの役割を果たしている ことがあります。 多様な歯科衛生士業務を把握するとともに、歯科医療の実際や実社会における人の 交流、物品の流通なども同時に学ぶ機会となります。より多くの体験を重ね、歯科衛生士として働くた めの準備を行います。

★仕上がり像

- 口腔保健の専門職として、全身及び歯・口腔の健康について基本的な知識を説明できる。
- 患者やスタッフと良好なコミュニケーションをはかれる能力を養い実践することができる。
- 歯科衛生士の役割を理解し、共同動作の基本を身に付け実践することができる。実習生としての基本的態度と自ら学習する姿勢を身に付け実践することができる。

●授業内容

第1クール (4週間)

- ~一般・矯正・小児・病院歯科~
- ・歯科診療室の1日の流れを学習する
- ・歯科診療の内容の概略を学習する
- ・歯科診療室における歯科衛生士の役割を学習する

第2クール (4週間)

- ~一般・矯正・小児・病院歯科~
- ・歯科診療室の1日の流れを学習する
- ・歯科診療の内容の概略を学習する
- ・歯科診療室における歯科衛生士の役割を学習する

第3クール(4週間)

- ~一般·矯正·小児·病院歯科~
- ・各診療内容の細かな流れを理解する
- ・歯科用器具器材の取扱いを修得する
- ・共同動作を学ぶ
- ・歯科用材料、薬剤の取り扱いを修得する

●成績評価のしかた

臨床実習指導者による実習評価(50%)と実習手帳・実習日誌・課題レポートの期限内提出とその内容 (50%)を総合評価します。

参考図書:テキスト全般

●履修へのアドバイス

学内で学んだことと臨床で実際に見学・経験したことを結び付けて自己学習していくことで学びが深 まります。実際の症例をもとに深く掘り下げて学習していきましょう。

| 歯科医療事務 | т | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 2年 | 通年 |
|--------|---|--------|------|-----|------|----|
| 图件区原事份 | 1 | (主15四) | 担当教員 | | 奥 睦子 | |

★この授業のねらい

医療事務の業務には、医療機関での患者受付、治療費の計算、診療報酬明細書作成、カルテ管理などがあります。一般の歯科医院では、この業務を歯科衛生士が担うことが多いのが現状です。 そのためには診療報酬の仕組みを学び理解することが大切です。

また、治療の内容を理解していることも請求事務においてはとても重要です。この授業を理解することにより、歯科診療の流れを理解することに繋がります。

★仕上がり像

請求事務を通して、各処置の治療の流れを理解し、臨床実習に役立てることができる。

●授業内容

| | (A)11-1 | |
|----|-------------------------|--|
| 1 | 診療報酬請求について・歯科の基礎知識 | |
| 2 | 基本診療料(初診・再診) | |
| 3 | 特掲診療料(医学管理等・在宅医療) | |
| 4 | 特揭診療料 (投薬) | |
| 5 | 特掲診療料(投薬・画像診断) | |
| 6 | 特掲診療料 (画像診断・局所麻酔) | |
| 7 | 特掲診療料 (麻酔:静脈内鎮静法) | |
| 8 | 特掲診療料(検査・金属冠修復・歯冠形成) | |
| 9 | 特掲診療料(硬質レジンジャケット冠・歯冠形成) | |
| 10 | 特掲診療料(欠損補綴・歯冠形成) | |
| 11 | 特掲診療料(初期う蝕の治療) | |
| 12 | 特掲診療料(歯髄炎の治療) | |
| 13 | 特掲診療料 (感染根管の治療:急性化膿性) | |
| 14 | 特掲診療料 (感染根管の治療:慢性化膿性) | |
| 15 | 特掲診療料(歯髄壊死と歯髄壊疽・その他の治療) | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験と平常点等により総合評価します。

●教科書・参考図書

教科書:『医療事務講座歯科テキスト1~4』 ニチイ学館

『医療事務講座歯科スタディブック・サブテキスト』 ニチイ学館

●履修へのアドバイス

専門知識が必要となります。まずは基礎をしっかり身に付けて下さい。

 実習指導 I
 (全15回)
 歯科衛生士科
 2年
 後期

 担当教員
 瀧井百合子・稲垣直子 佐々木准子・川平景子

●授業概要

★この授業のねらい

歯科衛生士科における臨床実習は、2年次360時間(約52日間)3年次540時間(約78日間)の合計130日間に及び、実習事前指導に加え、1クール4週間の実習を終えて登校する週には、実習のまとめと次の実習に出るための準備学習が不可欠です。この授業では、臨床実習で学ぶ知識・技術・態度について、全体指導や個別指導を受けたうえで自ら考えをまとめ次の実習にでるための準備を目的とします。

★仕上がり像

- 1 実習に出る前の事前指導を受けることにより、各実習時期の学ぶ視点を明確化し、実習目標を達成するための行動目標を立てることができる。
- 2 実習終了後に、実習内容、目標の達成度を自己評価・実習担当者による評価・専任教員による評価 で総合的に判断し、次の実習課題を明確化することができる。また次の実習施設について事前学 習することにより、戸惑うことなく実習に入ることができる。

●授業内容

- 1 届床実習事前全体指導(臨床実習要綱の説明)
- 2 臨床実習事前全体指導(医療安全管理と緊急時の対応法)
- 3 臨床実習事前全体指導Ⅲ実習記録・レポートの作成方法
- 4 第1クール実習事前学習(実習施設情報の収集)
- 5 第1クール実習事前学習(実習目標と週間目標の設定)
- 6 │ 第1クール実習終了後:実習記録・レポートのまとめと考察
- 7 第2クール実習事前学習(実習施設情報の収集)
- 8 第2クール実習事前学習(実習目標と週間目標の設定)
- 9 第2クール実習終了後(実習記録・レポートのまとめと考察)
- 10 第3クール実習事前学習(実習施設情報の収集)
- 11 第3クール実習事前学習(実習目標と週間目標の設定)
- 12 第3クール実習終了後:実習記録・レポートのまとめと考察
- 13 2年次全臨床実習のまとめ
- 14 2年次全臨床実習の考察
- 15 医療安全に関わる事例検討

●成績評価のしかた

実習全体目標・週間目標の立案と実習後の自己反省シート作成(50%)、実習施設情報の作成(50%)

以上の妥当性と内容により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

適宜、資料を配布して使用します。

●履修へのアドバイス

各クールの臨床実習を充実したものとするように、事前学習とまとめの学習をきちんと行いましょう。

総合学習 II(全8回)歯科衛生士科2年前期担当教員横田 大介・ 齊藤 美香 確井 ソフィ・ 瀧井 百合子

●授業概要

★この授業のねらい

歯科衛生士として、知識、技能とともに重要なのは、患者様、保護者、介護者、他職種等と良好な人間関係を構築することです。そのためには医療倫理に基づくマナーとコミュニケーション能力を身に付けることが大切です。

2年次の総合学習Ⅱでは、主に医療現場で必要なコミュニケーションについて学びます。

★仕上がり像

- 1 医療従事者としての良好なコミュニケーションのありかたについて考え、行動できる。
- 2 医療面接の基本として、様々な患者様へのアプローチ法をし、説明できる。

●授業内容

| 1 | 電話応対 (電話の掛け方) | |
|---|---------------------------|--|
| 2 | 電話応対(受け方) | |
| 3 | アサーションとアサーティブな表現 | |
| 4 | 共感的理解とは | |
| 5 | 歯科衛生士学生としての望ましい | |
| | 患者様への関わり方 | |
| 6 | 高齢者・障がいのある患者様への関わり方 | |
| 7 | 歯科臨床におけるコミュニケーション技法(受付) | |
| 8 | 歯科臨床におけるコミュニケーション技法 (診療室) | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

提出レポート80%と平常点20%により、総合的に評価します。

●教科書・参考図書

適宜、資料を配布して使用します。

●履修へのアドバイス

臨床実習は、事前訪問から始まると言っても過言ではありません。訪問前に電話でアポイントを取り ご挨拶に伺うことを基本としていますので、歯科衛生士学生として適切なコミュニケーションが図れ るようにしましょう。

2019年度歯科衛生士科履修科目一覧(3年)

| AN EL A | 774 FT*784 | n+ 88 米/。 | 3年 | | |
|------------------|------------|-----------|-----|----|--|
| 科目名 | 単位数 | 時間数 | 前期 | 後期 | |
| 有病者歯科学 | 1 | 15 | | 15 | |
| 歯科予防処置 Ⅲ | 2 | 60 | 30 | 30 | |
| 齲蝕予防処置 II | 1 | 15 | | 15 | |
| 歯科保健指導 Ⅲ | 3 | 90 | 10 | 80 | |
| 専門職連携実践論・演習 | 1 | 15 | | 15 | |
| 歯科診療補助 Ⅲ | 3 | 90 | 30 | 60 | |
| 臨床実習 Ⅱ | 12 | 540 | 540 | | |
| 歯科医療事務 Ⅱ | 1 | 30 | 15 | 15 | |
| レセプトコンピューター実習 | 1 | 30 | | 30 | |
| 実習指導 Ⅱ | 1 | 30 | 30 | | |
| 課題研究 | 2 | 60 | 30 | 30 | |
| 総合学習 Ⅲ | 2 | 30 | 20 | 10 | |
| 歯科医学総論 | 2 | 60 | 30 | 30 | |

※科目名をクリックするとシラバスページにジャンプします。

| | (全8回) | 歯科衛 | 生士科 | 3年 | 通年 |
|---|-------|------|-----|-------|----|
| 有 | (主0凹) | 担当教員 | | 岡田 和隆 | |

★この授業のねらい

2013年度より医療法に基づいた医療計画制度の下で、「5疾病・5事業及び在宅医療」の医療連携体制の構築が各都道府県で進められています。超高齢社会が進展する中、患者数が多く死亡率も高い5疾病について、治療効率の向上、あるいは患者の生活・生命の質の確保・向上をねらいとして各疾患の症状、および治療の経過に応じたきめ細やかな口腔ケアが求められていることから、これらの疾患の様々な症状に対応した適切な口腔ケアによる口腔機能や口腔環境の改善の方策を学びます。

★仕上がり像

- 1 有病者に対する医療連携体制を説明できる。
- 2 5疾病(がん、脳卒中、急性心筋梗塞、糖尿病、精神疾患)の病態と発症後間もない急性期から周 術期、回復期、在宅医療等の各病期の口腔ケアについて関連づけることができる。
- 3 糖尿病と歯周病の双方向性について説明できる。
- 4 栄養管理とNSTの役割について説明できる。

●授業内容

| 1 | 糖尿病 | |
|---|------------------|--|
| 2 | 脳血管疾患:脳卒中 | |
| 3 | 心疾患 | |
| 4 | がん:化学療法・放射線療法 | |
| 5 | 口腔がん | |
| 6 | 精神疾患(認知症) | |
| 7 | 精神疾患(認知症以外の精神疾患) | |
| 8 | 在宅療養と看取り | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験(70%)と、平常点(30%)により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

- ・公益社団法人日本歯科衛生士会監修『歯科衛生士のための口腔機能管理マニュアル高齢者編』 (医歯薬出版)
- ・藤本篤士・武井典子他編著『5疾病の口腔ケア-チーム医療による全身疾患対応型口腔ケアのすすめ-』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

有病者に対する歯科の役割と歯科衛生士が関わる口腔ケアについて、専門職連携実践論・演習の科目と並行して学び、多職種連携の中で果たす歯科衛生士の役割について理解を深めましょう。

 歯科予防処置
 Ⅲ
 (全30回)
 歯科衛生士科
 3年
 通年

 担当教員
 瀧井 百合子・川平 景子 横山 沙織

●授業概要

★この授業のねらい

1・2年次での学内での講義・実習と臨床実習の経験を踏まえて、3年次では国家試験合格レベルまで、知識・技術を確かなものにすることが必要です。患者さんを対象とした、歯周疾患に対する予防処置や保健指導の継続的な指導管理の流れを理解し、生涯を通じた予防管理の重要性を学習します。

★仕上がり像

- 1 PMTCとPTCに対する理解が深まり、口腔内の状況に対応した適切な操作ができる。
- 2 歯科衛生アセスメントのための口腔内の情報収集(各種検査法)能力が向上するとともに各種器具を適切に操作できる。
- 3 臨床で対応できる歯科予防処置の知識と技術の統合をはかることができる。

●授業内容

| | X171 | | |
|----|----------------------------|----|----------------------|
| 1 | 口腔内硬組織の診査と記録 | 16 | 歯面研磨・歯面清掃(PTC)の実際 |
| 2 | 口腔内軟組織の診査と記録 | 17 | PMTC 相互実習(上顎) |
| 3 | キュレットの応用操作 (ロングネックタイプ) | 18 | PMTC 相互実習(下顎) |
| 4 | キュレットの応用操作 (#15/16・#17/18) | 19 | 歯科診療補助としての歯石除去の知識 |
| 5 | 各種スケーラーの形態と操作法 | 20 | 歯科診療補助としての歯石除去の実際 |
| 6 | 各種スケーラーの形態と応用 | 21 | 歯科衛生士が行う歯周メインテナンスの知識 |
| 7 | ユニバーサルキュレットの操作法 | 22 | 歯科衛生士が行う歯周メインテナンスの実際 |
| 8 | 根分岐部のプロービング | 23 | SRP臨床応用の知識 |
| 9 | 根分岐部のスケーリング | 24 | SRPの臨床応用の実際 |
| 10 | 超音波スケーラーによる歯肉縁下の操作 | 25 | 予防的歯石除去のまとめ |
| 11 | 超音波スケーラーによるルートプレーニング | 26 | SRPのまとめ |
| 12 | パワースケーリン グ(知識の総括) | 27 | 関連問題演習(歯周治療) |
| 13 | パワースケーリング(操作のまとめ) | 28 | 関連問題演習(社会歯科) |
| 14 | PMTC (PMTCの知識の整理) | 29 | 関連問題演習(口腔衛生) |
| 15 | PMTC (SPTを含む知識のまとめ) | 30 | 関連問題演習(使用器具機材関連) |
| | | | 定期試験 |

●成績評価のしかた

定期試験90%と平常点10%により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教 科 書

全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』

全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯周病学第2版』

全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『口腔保健管理』

全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『保健生態学』 以上 医歯薬出版参考図書

小林明子監修 別冊歯科衛生士『はじめてチェアサイドに立つ時に役だつ歯周治療独習 ノート』 クインテッセンス出版

中垣晴男編著 『歯科衛生士のための齲蝕予防処置法』 医歯薬出版

●履修へのアドバイス

歯科衛生士が行う歯科予防処置は、歯科疾患の予防の概念である第一次予防にあてはまることを意識し3年間の総まとめとして知識、技術の研鑽に努めましょう。

| 齲蝕予防処置 Ⅱ | (全g同) | 歯科衛 | 生士科 | 3年 | | 通年 |
|-----------|---------|------|--------|-------|---|------|
| 网性 人的发信 工 | (主 0 凹) | 担当教員 | 瀧井百合子・ | 川平 景子 | • | 斉藤 仁 |

★この授業のねらい

齲蝕により歯の健康を損なわないための予防処置として、心身の健康を増進するために必要な理論 および知識を習得する。

★仕上がり像

- 1 齲蝕発生のメカニズムについて説明できる。
- 2 齲蝕の病因論を踏まえ、発生要因(宿主・歯牙・口腔細菌・発酵性糖質)について説明できる。
- 3 リスクに応じた齲蝕予防処置の方針について説明できる。

●授業内容

| . 1 | 斯· | |
|-----|-----------------------------|--|
| 1 | 齲蝕原性細菌の特性 | |
| 2 | カリエスリスクマネジメント(情報収集) | |
| 3 | カリエスリスクマネジメント (指導計画) | |
| 4 | 臨床におけるフッ化物の局所応用(PTCとフッ化物塗布) | |
| 5 | 臨床におけるフッ化物の局所応用 (PMTCとDDS) | |
| 6 | 齲蝕予防メインテナンス(小児期~青年期) | |
| 7 | 齲蝕予防メインテナンス(成人・高齢者) | |
| 8 | 齲蝕予防処置のまとめ | |
| | 定期試験 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

定期試験(90%)、および平常点(提出物、小テスト)(10%)により総合評価します。

●教科書・参考図書

全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『保健生態学第2版』 伊藤 中著 デンタルハイジーン別冊 『歯科衛生士のためのカリオロジー』 以上 医歯薬出版

●履修へのアドバイス

歯科衛生士として患者のおかれている状況を少しでも正確に把握し、苦痛、不便、疾患のリスクを軽減 し続けていくことを常に心がけましょう。

歯科衛生士科 3年 诵年 歯科保健指導 Ⅲ (全45回)

担当教員

佐々木 准子・稲垣 直子・瀧井 百合子 川平 景子・音喜多 庸子・齋藤 美香

●授業概要

★この授業のねらい

対象者の年齢や環境における個人・集団に対して適切な口腔衛生指導をおこなうために必要な知識、 技能を習得します。

また、各症例の検討、誤嚥性肺炎の予防、口腔機能向上など対象者の口腔の健康を維持するための方 法を理解し技術を習得します。

★仕上がり像

- ① 対象者の把握および口腔清掃指導技術を実施できる。
- ② 高齢者の身体的、精神的特徴を理解して口腔機能の維持、回復を実施できる。
- ③ 生涯を通じた歯科保健指導を実施するために、各ライフステージに応じた適切なう触・歯周病予防 を説明できる。
- 4) 地域保健活動について理解し健康教育の概要を説明できる。

●授業内容

| <u> </u> | .木/1古 | | |
|----------|--------------------------|----|------------------------|
| 1 | 健康教育とは. 小集団指導法 | 24 | 学内模擬授業・発表(1年生) |
| 2 | 健康教育計画・対象と場の把握 | 25 | 学内模擬授業・発表(2年生) |
| 3 | 実例から学ぶ健康教育 | 26 | 学内模擬授業・発表(3年生) |
| 4 | 小学校各学年に対する指導目標と指導法の検討 | 27 | 学内模擬授業・発表(4年生) |
| 5 | 小学校各学年に対する指導案作成(1.2.3年生) | 28 | 学内模擬授業・発表(5年生) |
| 6 | 小学校各学年に対する指導案作成(4.5.6年生) | 29 | 学内模擬授業・発表(6年生) |
| 7 | 指導案に沿ったシナリオ作成(低学年) | 30 | 小学校における集団指導実習(1.2.3年生) |
| 8 | 指導案に沿ったシナリオ作成 (中学年) | 31 | 小学校における集団指導実習(4.5.6年生) |
| 9 | 指導案に沿ったシナリオ作成(高学年) | 32 | 行政機関における歯科衛生業務(歯科保健教育) |
| 10 | ポスター教材作製(低学年) | 33 | 行政機関における歯科衛生業務(地域保健活動) |
| 11 | ポスター教材作製(中学年) | 34 | 生活習慣と食生活指導(乳幼児期・学齢期) |
| 12 | ポスター教材作製 (高学年) | 35 | 生活習慣と食生活指導(成人期・高齢期) |
| 13 | 大型模型教材作製 (低学年) | 36 | 障がい者・要介護者への食生活指導 |
| 14 | 大型模型教材作製 (中学年) | 37 | 大規模災害被災者への歯科保健指導 |
| 15 | 大型模型教材作製 (高学年) | 38 | 高齢者への健康教育(口腔衛生管理) |
| 16 | 児童への配付教材作製 (低学年) | 39 | 高齢者への健康教育(口腔機能管理) |
| 17 | 児童への配付教材作製(中学年) | 40 | 高齢者への健康教育教材の活用(セルフケア) |
| 18 | 児童への配付教材作製(高学年) | 41 | 高齢者への健康教育教材の活用(口腔機能向上) |
| 19 | パワーポイント教材作成(中学年) | 42 | 訪問口腔衛生指導(要介護高齢者への指導) |
| 20 | パワーポイント教材作成(高学年) | 43 | 訪問口腔衛生指導(口腔ケア担当者への指導) |
| 21 | 小学校低学年に対する教材の活用法 | 44 | 高齢者の口腔健康管理 |
| 22 | 小学校中学年に対する教材の活用法 | 45 | 口腔機能向上プログラムの実際 |
| 23 | 小学校高学年に対する教材の活用法 | | 定期試験 |

●成績評価のしかた

定期試験(70%)および健康教育指導教材(作品)とレポート等の提出物による評価(30%)で 総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』 全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『口腔保健管理』

> 以上 医歯薬出版

●履修へのアドバイス

歯科衛生士業務は、臨床だけでなく公衆衛生の場での活躍が増えています。指導対象を把握し 指導計画の立案、指導媒体の応用まで自ら考える必要があります。具体的な講話内容を考えるに あたり、3年間で学んだ知識が大変必要になりますので、常に復習をしてください。

| 専門職連携実践論・演習 | (全8回) | 歯科衛 | 生士科 | 3年 | 後期 |
|-------------|-------|------|-----|------|----|
| 専門職連携実践論・演習 | (至8四) | 担当教員 | | 越石 全 | |

★この授業のねらい

超高齢社会が進展する中、医療、介護、予防、生活支援および住まいの5つの視点から、地域におい て包括的に支援する地域包括ケアシステムへの取り組みが進められています。そのため、医療から介護 へ、病院・施設から地域・在宅へ、という流れに対応すべく、一人の患者に対して多職種の専門職が協働してケアする多職種連携の基礎を事例検討を通して学びます。

★仕上がり像

- 地域包括ケアシステムに対応し得る多職種連携の在り方を説明できる。
- 2 専門職連携の基本を理解し、事例検討演習に参加し、自分の考えを述べることができる。 3 歯科衛生士の専門性と他職種との関わりによる患者支援の方策を提案できる。

●授業内容

| 1 | 専門職連携実践教育とは | |
|---|---------------------|--|
| 2 | 専門職連携実践論とは | |
| 3 | ヒューマンケア論 | |
| 4 | 事例検討 (アセスメント演習) | |
| 5 | 事例検討(専門職による介入方法の検討) | |
| 6 | 事例検討(専門職連携支援計画の検討) | |
| 7 | 事例検討報告 (グループ前半) | |
| 8 | 事例検討報告 (グループ後半) | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

●成績評価のしかた

事例検討レポート(70%)、平常点等(授業、演習への参加態度:30%)により総合的に評価しま す。

●教科書・参考図書

オリジナルプリント

●履修へのアドバイス

医科歯科連携、多職種連携に関わる歯科衛生士の専門職としての役割を考えてみましょう。

歯科診療補助 Ⅲ (全45回) 歯科衛生士科 3年 通年

担当教員 稲垣

稲垣 直子・佐々木 准子・佃 宣和 上村 香織・ 狩野 友香

●授業概要

★この授業のねらい

歯科衛生士の三大業務の中の歯科診療補助は、歯科衛生士法によって規定された行為です。現在の歯科衛生士の90%以上は診療所に勤務しており、その業務のなかで歯科診療補助の占める割合は大きく大変重要です。そのために業務の基盤となる知識と技術の習得が基本となります。

大変重要です。そのために業務の基盤となる知識と技術の習得が基本となります。 3年次では、歯科衛生士として患者を中心とした歯科診療を円滑に進めるため、基本となる知識や手技を身に付け、臨床の場で対応できるようになることが目的です。また歯科診療補助に関連する臨床科目の国家試験対策により知識の定着を図ります。

★仕上がり像

- 1 臨床に則した「診療の補助、介助」の基本的動作を感染対策とともに実施できる。
- 2 歯科診療に関係する材料や薬剤の取扱い等についてより確実な手技が身に付き実践できる。
- 3 臨床で即戦力と成り得る最新の知識を身に付け適切な補助ができる。
- 4 歯科衛生士国家試験に向けて歯科診療補助に必要な知識が身に付き応用できる。

●授業内容

| <u> </u> | . 不 r 1 T | | |
|----------|---------------------------------|----|-----------------------------|
| 1 | 現場想定実習(患者誘導、ポジション、姿勢) | 24 | 保存修復における診療補助(直接・間接修復) |
| 2 | 現場想定実習(ライティンク、バキューム) | 25 | 歯内療法における診療補助(歯髄保存療法) |
| 3 | 臨床想定実習(保存セッティング、チェアサイドアシスト) | 26 | 歯内療法における診療補助(麻酔抜髄、感染根管処置) |
| 4 | 臨床想定実習(補綴セッティング、チェアサイドアシスト) | 27 | 歯周治療における診療補助(歯周基本治療) |
| 5 | 臨床想定実習(連合印象採得) | 28 | 歯周治療における診療補助(歯周外科手術) |
| 6 | 臨床想定実習(石膏の取扱い) | 29 | 歯科補綴における診療補助(義歯作製過程) |
| 7 | 臨床想定実習(歯科用セメント取扱い) | 30 | 歯科補綴における診療補助(FMC・Br構造と作製過程) |
| 8 | 臨床想定実習(仮封材の取扱い) | 31 | 歯科麻酔における診療補助 |
| 9 | 歯科用材料の取り扱い総取り扱い総まとめ | 32 | 口腔外科における診療補助 |
| 10 | 臨床実習総括(チェアサイドの補助) | 33 | 歯科矯正における診療補助(矯正装置の種類) |
| 11 | 臨床実習総括(歯科用材料の取扱い) | 34 | 歯科矯正における診療補助(矯正用器具の種類) |
| 12 | 訪問歯科診療における診療補助の概要 | 35 | 小児歯科における診療補助(行動療法) |
| 13 | 訪問歯科診療におけるリハビリテーションの実際 | 36 | 小児歯科における診療補助 (生切・乳歯冠) |
| 14 | インプラントにおける診療補助(概論) | 37 | 障がい者治療時の診療補助 |
| 15 | インプラントにおける診療補助 (感染対策の実際) | 38 | 高齢者治療時の診療補助 |
| 16 | インプラントにおける診療補助(補助の実際) | 39 | X線写真撮影時の診療補助 |
| 17 | ホワイトニングにおける診療補助 (作業模型作製) | 40 | 歯科材料、薬剤の取り扱い |
| 18 | ホワイトニングにおける診療補助 (作業模型作製) | 41 | 共同動作、診療室の管理 |
| 19 | ホワイトニングにおける診療補助(概論) | 42 | 臨床検査法 |
| 20 | ホワイトニングにおける診療補助 (トレー装着) | 43 | 救命救急処置 |
| 21 | レーザー治療における診療補助 | 44 | 演習:国家試験模擬試験(基礎系) |
| 22 | 最新歯科機器(Ni-ti、CADCAM等)の取扱いと補助の実際 | 45 | 演習:国家試験模擬試験(臨床系) |
| 23 | 保存修復における診療補助(歯髄覆罩) | | 定期試験 |

●成績評価のしかた

定期(筆記)試験(90%)と平常点(小テスト等10%)により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教 科 書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本『歯科診療補助論 第2版』 全国歯科衛生士教育協議会監修 新歯科衛生士教本『歯科器械の知識と取り扱い』

以上 医歯薬出版

竹澤保政監著・渡辺美里編集 『改訂版イラストと写真でわかる歯科材料の基礎』

(永末書店)

参考図書: 歯科衛生士国試問題研究会編『2019年版 徹底分析!年度別歯科衛生士国家試験問題集』 (医歯薬出版)

●履修へのアドバイス

3年次は各分野の総まとめがほとんどですが、最新の歯科機器の取扱いや処置の実際を学ぶ機会も多くあります。臨床での活用のためしっかり興味を持って積極的に学習しましょう。

臨床実習 Ⅱ

(全540時間)

歯科衛生士科

3年

前期

担当教員

実習施設指導者・佐々木准子・稲垣直子 瀧井百合子・川平景子

●授業概要

★この授業のねらい

2年次の臨床実習で得られた知識や経験をさらに確実なものにするためにステップアップした目標を設定し、一般歯科診療室(矯正、小児も含む)や病院歯科(高齢者歯科)で臨床実習を行います。口腔保健の専門職として学内で習得した知識・技能・態度を臨床実習の場において実践できる能力を身に付けます。また、さまざまな場所で活躍する歯科衛生士の役割を理解し将来の歯科衛生士像を具体化することも目的のひとつです。

★仕上がり像

- 1 医療人としての倫理観やコミュニケーション能力が身に付き応用できる。
- 2 口腔健康管理を実施するための知識と技能が身に付き実践できる。
- 3 患者の安全に配慮したチェアサイドアシスタントの臨床的手技が身に付き実践できる。
- 4 多職種と連携するための知識と手技の実際を学び臨床で実践できる。

●授業内容

第4クール (4週間)

- ~一般・矯正・小児歯科、病院歯科~
- ・各診療内容の細かな流れを理解する
- ・歯科用器具器材の取扱い法を理解する
- ・共同動作を学ぶ
- ・歯科材料、薬剤の取り扱いを修得する

第5クール(4週間)

- ~一般・矯正・小児歯科、病院歯科~
- ・共同動作を理解し、実践できる
- ・対面・直接行為を実践できる
- ・歯科材料、薬剤の取り扱いを修得する

第6クール (4週間)

- ~一般・矯正・小児歯科、病院歯科~
 - ・共同動作を理解し、実践できる
 - ・対面・直接行為を実践できる
 - ・歯科材料、薬剤の取り扱いに習熟する 第7クール (4週間)
- ~一般・矯正・小児歯科、病院歯科~
 - ・実習総仕上げ

(各自の課題を基に目標を設定し仕上げる)

●成績評価のしかた

臨床実習指導者による実習評価(50%)と実習手帳・実習日誌・課題レポートの期限内提出とその内容(50%)を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書: 歯科衛生士教本全般

●履修へのアドバイス

- ・症例レポートや課題レポートは書きやすい内容をまとめるのではなく自分の理解が不足していることについて調 べてまとめるようにしましょう。
- ・健康管理に務め、ベストな体調で実習に臨むように心がけてください。

| 忐 到 医 <u></u> | 歯科医療事務 Ⅱ (全15回)─ | 歯科衛 | 生士科 | 3年 | 通年 |
|----------------------|-------------------|------|-----|------|----|
| 图 件区尔争伤 | | 担当教員 | | 奥 睦子 | |

★この授業のねらい

2年の学習に引き続き傷病ごとの歯科診療の流れを理解するため、治療内容を確認しながら請求業務に必要な点数算定のルールを学習していきます。 また、算定方法の学習終了後、全体のまとめとしてカルテ内容から診療報酬明細書(レセプト)の点検を行い、より一層治療の流れの理解を深めます。

★仕上がり像

- 1 カルテ内容からレセプト点検を行うことにより、歯科診療と請求業務の繋がりを説明できる。 2 請求業務を通して、各処置の治療の流れを理解し臨床実習に役立てることができる。

●授業内容

| 1 | 点数表にて復習 | |
|----|---------------------|--|
| 2 | 歯周疾患・口腔粘膜疾患等 | |
| 3 | 欠損補綴(ブリッジ) | |
| 4 | 欠損補綴(部分床義歯) | |
| 5 | 欠損補綴 (全部床義歯) | |
| 6 | 欠損補綴 (アタッチメント義歯) | |
| 7 | 欠損補綴(義歯修理) | |
| 8 | 再装着と修理・未装着請求 | |
| 9 | レセプト点検(初期う蝕、歯髄炎等) | |
| 10 | レセプト点検(感染根管、知覚過敏症等) | |
| 11 | レセプト点検(歯周病、脱離等) | |
| 12 | レセプト点検(欠損歯、歯槽骨鋭縁等) | |
| 13 | レセプト点検(床下粘膜異常、増歯等) | |
| 14 | レセプト点検(口内炎、義歯不適等) | |
| 15 | 技能審査試験対策 | |
| | 定期試験 | |

●成績評価のしかた

定期試験および平常点により総合的に評価します。

◆教科書 • 参考図書

『医療事務講座医科歯科テキスト1、2』 ニチイ学館 『医療事務講座歯科テキスト1~4』 ニチイ学館 『医療事務講座歯科スタディブック』 ニチイ学館

●履修へのアドバイス

| レセプトコンピューター実習 | (全15回) | 歯科衛 | 生士科 | 3年 | 後期 |
|---------------|--------|------|------|---------|----|
| レセクトコンヒューダー美自 | (主15四) | 担当教員 | 吉田 牙 | 進弘 ・ 稲り | |

★この授業のねらい

近年、ICT(情報通信技術)の発展とともに、様々の分野にコンピューターが導入されました。医療機関も例外ではなく、診療報酬請求事務もコンピュータ化されています。従って、パソコンの操作はもちろんのこと、業務アプリである歯科レセプトシステムも熟知しなければなりません。

既習科目である「歯科医療事務 I , II 」の内容を理解したことを前提に実際のシステムを操作し、日々の診療データを入力し、会計を行います。さらに診療報酬明細書を作成し、点検・総括業務を修得することを目的としています。

★仕上がり像

- 1 保険請求をコンピュータを用いて行うことができる。
- 2 コンピュータで処理したレセプトの内容を点検することができる。
- 3 点検したレセプトを総括することができる。

●授業内容

| 1 | 医療保険制度について | |
|----|------------------------|---------------------------------------|
| 2 | 保険診療のしくみ | |
| 3 | 医療保険以外の医療保障制度について | |
| 4 | システムの起動と診療データ入力方法 | |
| 5 | カルテ入力(メタルインレー) | |
| 6 | カルテ入力(感染根管治療・消炎処置) | |
| 7 | カルテ入力(麻酔抜髄、失活抜髄) | |
| 8 | カルテ入力(生切、失切) | |
| 9 | カルテ入力(乳歯治療) | |
| 10 | カルテ入力(ブリッジ・ポンティック修理) | |
| 11 | カルテ入力(難抜歯、水平埋伏智歯抜歯) | |
| 12 | カルテ入力(前歯3/4支台と前装鋳造冠支台) | |
| 13 | カルテ入力(在宅医療、歯科訪問診療) | |
| 14 | レセプト印刷 社保、国保 | |
| 15 | 総括請求書作成と編綴 | |
| | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

●成績評価のしかた

歯科レセプト等の提出物(90%)、平常点(授業の取り組み等10%)を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書: オリジナルテキスト 入力演習用カルテ・点数早見表を適宜配付します。

●履修へのアドバイス

興味を持ち積極的に授業を受けましょう。最初の3回は講義で国家試験に出題される範囲を行ないます。演習は実際のクリニックで入力をするように緊張感を持ち、正確で迅速な入力ができるように心がけましょう。授業の進度により月初めにはレセプト発行を行います。

| 実習指導 | Ⅱ (全15 | (全15回) | 歯科衛生士科 | | 3年 | 前期 |
|------|--------|--------|--------|------|----------------------|----|
| 天日扣守 | | (主15回) | 担当教員 | 佐夕瀧湯 | 々木准子・稲垣直 は百合子・川平氰 | |

★この授業のねらい

歯科衛生士科における臨床実習は、2年次360時間(約52日間)3年次540時間(約78日間)の合計130日間に及び、実習事前指導に加え、1クール4週間の実習を終えて登校する週には、実習のまとめと次の実習に出るための準備学習が不可欠です。この授業では、臨床実習で学ぶ知識・技術・態度について、全体指導や個別指導を受けたうえで自ら考えをまとめ次の実習にでるための準備を目的とします。

★仕上がり像

- 1 臨床実習に出る前の事前指導を受けることにより、各実習時期の学ぶ視点を明確化し、実習目標を達成するための行動目標を立てることができる。
- 2 各クールの臨床実習終了後に、実習内容、目標の達成度を自己評価・実習担当者による評価・専任 教員による評価で総合的に判断し、次の実習課題を明確化することができる。
- 3 次クールの実習施設について事前学習することにより、戸惑うことなく実習を開始することができる。

●授業内容

| 1 | 3年次臨床実習開始前全体指導 | |
|----|-----------------------------|--|
| 2 | 第1クール実習事前学習(実習施設情報の収集) | |
| 3 | 第1クール実習事前学習(実習目標と週間目標の設定) | |
| 4 | 第1クール実習終了後:実習記録・レポートのまとめと考察 | |
| 5 | 第2クール実習開始前全体指導 | |
| 6 | 第2クール実習事前学習(実習施設情報の収集) | |
| 7 | 第2クール実習事前学習(実習目標と週間目標の設定) | |
| 8 | 第2クール実習終了後:実習記録・レポートのまとめと考察 | |
| 9 | 第3クール実習事前学習(実習施設情報の収集) | |
| 10 | 第3クール実習事前学習(実習目標と週間目標の設定) | |
| 11 | 第3クール実習終了後:実習記録・レポートのまとめと考察 | |
| 12 | 第4クール実習事前学習(実習施設情報の収集) | |
| 13 | 第4クール実習事前学習(実習目標と週間目標の設定) | |
| 14 | 第4クール実習終了後:実習記録・レポートのまとめと考察 | |
| 15 | 全実習終了のまとめと反省・考察 | |
| | | |

●成績評価のしかた

実習全体目標・週間目標の立案と実習後の自己反省シート作成(50%)、実習施設情報の作成(50%)、以上の妥当性と内容により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

適宜、資料を配布して使用します。

●履修へのアドバイス

各クールの臨床実習を充実したものとするように、事前学習とまとめの学習をきちんと行いましょう。

●授業概要

★この授業のねらい

3年間で学習した基礎知識を基に、各自の興味や将来目指す業務の方向性に沿ってテーマを選定し、立案した計画に基づいて研究を展開しその成果を論文、レポートにまとめる一連の流れを学びます。研究成果の発表は歯科関連学会でのオーラル発表に準ずる形式で行い、パワーポイントを駆使したプレゼンテーションを実施します。

★仕上がり像

- 1 研究内容に合わせて文献検索、症例研究、事例検討、質問紙調査等を実施できる。
- 2 研究内容をまとめ、発表抄録、研究報告書を作成できる。
- 3 臨床で活躍する歯科衛生士に必要な院内勉強会や学会発表に応用できる。

●授業内容

| 1 | 課題研究とは | 16 | 研究中間報告 |
|----|-----------------|----|----------------------|
| 2 | 研究テーマの検討 | 17 | 研究中間報告に基づく再検討と調整 |
| 3 | 研究テーマの決定 | 18 | 研究の実施 (事例検討のありかた) |
| 4 | 研究方法の検討 | 19 | 研究の実施 (症例研究の方法) |
| 5 | 研究方法の決定 | 20 | 研究の実施 (検定の方法) |
| 6 | 研究計画書の作成 | 21 | 研究結果のまとめ (レポート等作成) |
| 7 | 研究計画の発表 | 22 | 研究結果のまとめ (発表原稿の作成) |
| 8 | 研究計画の評価 | 23 | 研究結果のまとめ (発表原稿の修正) |
| 9 | 研究計画の再検討と調整 | 24 | 研究結果のまとめ (スライド作成) |
| 10 | 研究の実施 (文献検索) | 25 | 研究結果のまとめ (スライド修正) |
| 11 | 研究の実施 (反論文献の検索) | 26 | 研究結果の発表準備 (予演) |
| 12 | 研究の実施 (文献の整理法) | 27 | 研究結果の発表準備(配付資料作成) |
| 13 | 研究の実施 (質問紙調査法) | 28 | 研究成果の発表 (オーラル発表) |
| 14 | 研究の実施 (実験研究法) | 29 | 研究成果の発 (質疑応答と発表のまとめ) |
| 15 | 研究の実施 (中間報告準備) | 30 | 研究報告書の作成 |
| | | | |

●成績評価のしかた

研究計画書、研究成果、成果のまとめとしての論文(50%)、レポート、発表資料(50%)を総合的に評価します。

●教科書・参考図書

教科書: 眞木吉信監著『歯科衛生士教育サブテキスト 卒業研究HAND BOOK』 クインテッセンス出版

●履修へのアドバイス

臨床で活躍する歯科衛生士が、歯科衛生分野における学術研究活動として、身近なテーマをもとに研究論文を書いたり、症例記録を学会で発表するということが、専門職として求められる時代になりましたので、意欲を持って取り組んでみましょう。

総合学習 Ⅲ

(全15回)

歯科衛生士科

3年

诵年

担当教員

小畑 真・槇田 大介 碓井 ソフィ・藤田 千夏・佐々木 准子

●授業概要

★この授業のねらい

1年間(900時間)に及ぶ長期の臨床実習では、現場での多様化した歯科衛生士業務を見学、補助、自験してきました。歯科衛生士専門職を担うためには、卒業後も知識・技術の研鑽が必要であることは言うまでもありません。それと同時に、チームで業務を遂行するためには社会人としての知識と、常識ある行動をとることが大切です。

この科目では社会人として、医療職として必要な知識と所作を身につけ、関連文書作成の力を養います。

★仕上がり像

- 1 職場のコミュニティの一員として、歯科衛生士専門職を担うために必要な社会の制度を理解し、社会人として常識ある行動をすることができる。
- 2 ビジネス関連の文書を作成することができる。

●授業内容

- 1 福利厚生制度とは;就職活動の手引き
- 2 社会人としての言葉遣いとマナー
- 3 ビジネス文書 (履歴書の書き方)
- 4 論作文
- 5 ビジネス文書:自己紹介文章の作成
- 6 ビジネスの常識と社会人としての義務
- 7 対人練習(個人面接)
- 8 対人練習(集団討議)
- 9 ビジネス文書:御礼状等の書き方
- 10 コ・メディカルとしての身だしなみ (メイクの基礎)
- 11 コ・メディカルとしての身だしなみ(メイクレッスン)
- 12 現場が求める歯科衛生士とは(患者対応)
- 13 現場が求める歯科衛生士とは(自己研鑽)
- 14 職場における危機管理について
- 15 関係法規について

●成績評価のしかた

作成文書と平常点(小テスト等)により総合的に評価します。

●教科書・参考図書

西野学園オリジナル就職活動ノートその他適宜資料を作成して配付します。

●履修へのアドバイス

歯科衛生士として社会人になるためのルールや、自分を適正に評価されるような態度、所作を身につけましょう。

歯科医学総論 (全30回) 歯科衛生士科 3年 通年

担当教員 竹內 明子・柴田 健一郎・竹山 禎章・中村 公也・佃 宣和 岩寺 環司・岡田 和隆・佐藤誠二・佐々木准子 他

●授業概要

★この授業のねらい

3年間の歯科衛生士養成カリキュラムにおいて学習した分野のうち、歯科衛生士国家試験に関わる 専門基礎分野、専門分野について総まとめの講義と国家試験対策を行います。 また、歯科診療上特別な配慮を必要とする有病者が増加していることから、医科歯科連携を行うため に歯科衛生士に求められる専門知識を習得します。

★仕上がり像

専門基礎分野・専門分野の科目に対する総括的講義を受け、歯科衛生士に必要な知識の総復習を行うことにより各科目や科目間の関連性に対する理解を深めることができる。

●授業内容

| V 1X | 未內分 | | |
|------|----------------------------------|----|--------------------|
| 1 | 人体の構造と機能(解剖) | 16 | 臨床歯科医学 (麻酔) |
| 2 | 人体の構造と機能(口腔解剖) | 17 | 臨床歯科医学 (口外) |
| 3 | 人体の構造と機能(生理) | 18 | 臨床歯科医学 (小児) |
| 4 | 人体の構造と機能(口腔生理) | 19 | 臨床歯科医学 (矯正) |
| 5 | 歯・口腔の構造と機能 | 20 | 臨床歯科医学(臨床検査:全身) |
| 6 | 疾病の成り立ちおよび回復過程の促進(病理) | 21 | 臨床歯科医学(臨床検査:口腔) |
| 7 | 疾病の成り立ちおよび回復過程の促進(薬理) | 22 | 歯科衛生士専門分野(歯科予防処置) |
| 8 | 疾病の成り立ちおよび回復過程の促進(微生物) | 23 | 歯科衛生士専門分野 (歯科保健指導) |
| 9 | 疾病の成り立ちおよび回復過程の促進(口腔微生物) | 24 | 歯科衛生士専門分野 (歯科診療補助) |
| 10 | 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み(口腔衛生) | 25 | 歯科衛生士専門分野(歯科衛生士概論) |
| 11 | 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み(衛生・公衆衛生) | 26 | 有病者歯科診療(脳血管疾患) |
| 12 | 臨床歯科医学 (保存) | 27 | 有病者歯科診療 (心疾患) |
| 13 | 臨床歯科医学 (歯内) | 28 | 有病者歯科診療 (悪性新生物) |
| 14 | 臨床歯科医学(歯周) | 29 | 有病者歯科診療 (糖尿病) |
| 15 | 臨床歯科医学 (補綴) | 30 | 有病者歯科診療(高血圧) |
| | | | |

●成績評価のしかた

各単元ごとの問題演習総合点(90%)と平常点(課題提出等:10%)により総合的に評価します

●教科書・参考図書

教科書:全国歯科衛生士教育協議会監修 最新歯科衛生士教本 新歯科衛生士教本 全般 医歯薬出版他 その他各テキスト 講義内容により適宜資料を作成して配付します。

●履修へのアドバイス

講義時の配付資料を活用し、分野ごとの講義ノートを各自作成して内容を復習することを勧めます。