

札幌リハビリテーション専門学校

## 学校関係者評価報告書

（令和元年）

学校法人西野学園

札幌リハビリテーション専門学校

### 学校関係者評価について（報告）

本校におきましては、「職業実践専門課程」の充実を目指し、平成 24 年度から、教職員による「自己評価」を実施し、平成 26 年度から、「自己評価」結果を踏まえた「学校関係者評価」を実施しています。

「職業実践専門課程」としての充実を図る「学校関係者評価」の実施にあたっては、本校の卒業生や関係企業等の方々からなる学校関係者評価委員会を組織し、会議を開催し、本校の「自己評価」結果をもとに、多様な観点から、多くの貴重なご意見・ご要望をいただいております。

本校といたしましては、学校関係者評価委員会で評価して頂いた結果に対して、速やかに改善策を構築し、広く社会のニーズに適した学校運営や教育課程の編成を組織的・継続的に取り組んでいく所存でありますとともに、その概要について本学園のホームページ上に公開し、今後ともより良い学校運営、教育活動を目指し、学校関係者の方々との連携・協力をはかり、教職員一同尽力してまいりたいと考えておりますので、今後とも皆さまのご支援ご協力をよろしくお願い申し上げます。

「平成 30 年度学校関係者評価」につきまして、以下の通り報告いたします。

#### 記

#### 1 学校関係者評価委員 名簿

| 氏 名   | 所 属                                      |
|-------|------------------------------------------|
| 梶山 優洋 | 元北海道千歳高等学校校長                             |
| 杉原 俊一 | 医療法人秀友会 札幌秀友会病院<br>公益社団法人 北海道理学療法士会 常任理事 |
| 吉岡 英章 | 医療法人社団憲仁会 牧田病院<br>公益社団法人 北海道作業療法士会 副会長   |
| 佐藤 喜亮 | 社会医療法人社団三草会 クラーク病院                       |
| 高松 尚徳 | 医療法人清仁会 北海道内科リウマチ科病院                     |

#### 2 学校関係者評価委員会開催日時

第 1 回 令和元年 6 月 27 日（木） 15：00～16：30

第 2 回 令和元年 9 月 26 日（木） 15：00～16：30

（第 3 回は令和 2 年 2 月ごろを予定）

#### 3 今年度の学校関係者評価実施の流れ

令和元年 4 月 平成 30 年度の教育活動等に関する「自己評価」を実施

“ 6 月 令和元年度第 1 回学校関係者評価委員会を開催し、「自己評価」に基づく「学校関係者評価」を実施

“ 9 月 令和元年度第 2 回学校関係者評価委員会を開催し、「学校関係者評価」の内容を確定

“ 10 月 「平成 30 年度学校関係者評価」を HP に公開

| 平成30年度 自己点検評価項目 |    |                                                                   | 平成28年度<br>自己評価<br>(平均) | 平成29年度<br>自己評価<br>(平均) | 平成30年度<br>自己評価<br>(平均) | 学校関係者評価委員会による評価                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ⅰ 教育理念・目標       | 1  | 理念・目標・育成人材像は定められているか。                                             | 3.9                    | 4.4                    | 4.3                    | ・「3つのポリシー」設定により、教育方針がより明確に示され、今後の人材育成などに期待がもてる。ＨＰ上の公開が7月になされたばかりなので、今後様々な場で情報発信を行い、周知を深めるよう期待する。                                                                                                                      |
|                 | 2  | 社会のニーズ等を踏まえた学園の将来構想を抱いているか。                                       | 3.7                    | 3.9                    | 3.8                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 3  | 理念・目標・育成人材像・特色などが学生・保護者等に周知されているか。                                | 3.5                    | 3.9                    | 3.9                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ⅱ 学校運営          | 4  | 目標等に沿った運営方針が策定されているか。                                             | 3.6                    | 4.1                    | 3.8                    | ・学園本部と各施設の機能的連携の整備が進み、西野学園ネットの協働体制が確立されていることは評価できる。各施設の効果的な取り組みも可視化されている。<br>・業務の効率化の自己評価が低く、末端組織の人材まで周知を徹底して、運営組織を機能させる必要がある。<br>・授業研究の推進を目的にICT活用支援チームが発足したことは、教育の質的向上への取り組みとして期待がもてる。                              |
|                 | 5  | 運営組織は明確にされ、有効に機能しているか。                                            | 3.1                    | 3.5                    | 3.5                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 6  | 情報システム等による業務の効率化が図られているか。                                         | 3.1                    | 3.2                    | 3.0                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 7  | 学校内総合力を高めるための連携と協働体制の確立が図られているか。                                  | 3.1                    | 3.4                    | 3.5                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 8  | 教育活動に関する情報公開が適切になされているか。                                          | 3.5                    | 3.8                    | 3.6                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ⅲ 教育活動          | 9  | 教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。 | 4.1                    | 4.3                    | 4.2                    | ・教育活動全般は、一定の成果を上げており、評価できる。<br>・臨床実習制度の改訂に向け、関係機関との一層の連携を期待する。<br>・国家試験の合格率は高水準を維持しているが、ＯＴの既卒者への対応が急務である。国試の合格率、就職率は受験生の学校選択の最重要ポイントである。<br>・学生数の減少に鑑み、学生の資質の向上や教員の指導力を強化するため、クラス担任と教科担任がより一層連携を図り、手厚い指導体制の推進に努められたい。 |
|                 | 10 | 学校行事の適切な企画、円滑な運営がなされているか。                                         | 3.9                    | 4.5                    | 4.3                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 11 | 授業規律を確保し、統一した指導体制のもとで教育活動が行われているか。                                | 3.7                    | 3.8                    | 3.8                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 12 | 関連分野の企業、関連施設等、業界団体等の連携により、教育課程の編成や点検等が行われているか。                    | 4.2                    | 4.3                    | 4.2                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 13 | 成績評価、単位認定の基準は明確になっているか。                                           | 4.1                    | 4.2                    | 3.8                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 14 | 授業評価の実施等、評価体制があるか。                                                | 4.3                    | 4.2                    | 4.0                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 15 | 職員の能力開発のための研修が行われているか。                                            | 3.2                    | 3.4                    | 3.6                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 16 | クラス担任と教科担任との連携を密にし、学生の実態に合った指導法の確立に努めているか。                        | 4.3                    | 4.3                    | 4.2                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ⅳ 学修成果          | 17 | 就職率の向上は図られているか。                                                   | 4.4                    | 4.4                    | 4.5                    | ・休・退学者は低減傾向にあり、学生への個別対応の成果と評価できる。<br>・同窓会組織が本格的なスタート体制に入り、卒業生の社会的活動の評価、及び情報発信に繋がることが期待される。                                                                                                                            |
|                 | 18 | 退学率の低減は図られているか。                                                   | 3.4                    | 4.3                    | 3.7                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 19 | 卒業生・在校生の社会的な活動を把握し、評価しているか。                                       | 3.6                    | 3.8                    | 3.8                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ⅴ 学生支援          | 20 | 学生相談に関する体制は活用されているか。                                              | 4.0                    | 4.2                    | 4.2                    | ・本校へのニーズは多様化・複雑化しており、様々な専門職が包括的に関与する多職種連携能力が必要となるため、多様な人々と共に目標に向かって協力する力を養う「場」の設定がより必要である。医療と福祉の西野学園の多くの学科を巻き込んだ育成展開も効果的と考える。<br>・学生サポートセンターが機能しており、学生相談、保護者連携、卒業生への支援がさらに充実するよう期待する。                                 |
|                 | 21 | 学生の経済的支援体制は整備されているか。                                              | 3.8                    | 4.6                    | 4.1                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 22 | 保護者と適切に連携しているか。                                                   | 4.2                    | 4.4                    | 4.4                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 23 | 卒業生への支援体制は整備されているか。                                               | 3.8                    | 4.2                    | 4.0                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 24 | ロングホームルームなどを効果的に活用し、職業観・勤労観の育成に努めているか。                            | 4.1                    | 4.5                    | 4.2                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 25 | 社会のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか。                                         | 3.4                    | 3.5                    | 3.4                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 26 | 学生が自己理解、自己啓発、自己実現をするための方策が整備されているか。                               | 3.5                    | 3.8                    | 3.6                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ⅵ 教育環境          | 27 | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか。                                | 3.2                    | 2.9                    | 3.1                    | ・施設整備は、必要に応じ適時、適切に点検・改善を行うこと。<br>・図書室は、年々有効活用されており、さらにICTを活用し。情報検索を推進されたい。<br>・防災体制に関しても、自然災害への対応など、十分な配慮が必要である。                                                                                                      |
|                 | 28 | 図書室利用の活性化が図られているか。                                                | 2.8                    | 3.3                    | 2.5                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 29 | 防災に対する体制は整備されているか。                                                | 3.8                    | 4.2                    | 3.4                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ⅶ 学生募集          | 30 | 学生の募集は適正に行われているか。                                                 | 3.7                    | 4.1                    | 4.0                    | ・オープン・キャンパスや西野マルシェなど、積極的な啓業活動によって本校の認知度は高くなっている。参加者をより多く入学に繋げる工夫が求められる。<br>・総合型入試制度の導入による成果を期待したい。<br>・理学・作業療法士協会の有する白書などを活用し、平均給与の他業種との比較、求人数の多さなど現状把握できる良い情報を学生募集活動に活用することも効果的と考える。                                 |
|                 | 31 | 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。                                      | 3.6                    | 3.8                    | 3.7                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ⅷ 財務            | 32 | 中長期的に学校の財政基盤は安定していると言えるか。                                         | 3.3                    | 3.1                    | 3.3                    | ・出願者減少による中長期的展望に不安はあるが、今後も予算・収支計画を適切・安定的に行う努力が必要である。                                                                                                                                                                  |
|                 | 33 | 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。                                         | 3.7                    | 3.2                    | 2.7                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ⅸ 法令等の遵守        | 34 | 法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。                                    | 4.3                    | 3.8                    | 4.2                    | ・法令遵守が適正に行われていることは評価してよい。                                                                                                                                                                                             |
|                 | 35 | 個人情報保護のための対策がとられているか。                                             | 4.2                    | 3.9                    | 3.8                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ⅹ 社会貢献等         | 36 | 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。                                  | 4.0                    | 4.2                    | 3.6                    | ・西野カフェ、西野マルシェ等、地域貢献活動、ボランティア活動は充実しており、評価できる。                                                                                                                                                                          |
|                 | 37 | 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか。                                           | 4.6                    | 4.8                    | 4.4                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| 評価基準            |    |                                                                   | 適切－5                   | ほぼ適切－4                 | やや適切－3                 | 不適切－2      わからない－1                                                                                                                                                                                                    |