

函館臨床福祉専門学校

学校関係者評価報告書

(平成30年度)

学校法人西野学園

函館臨床福祉専門学校

学校法人西野学園 函館臨床福祉専門学校 学校関係者評価報告書について

学校法人西野学園は、平成24年度より学校自己評価を行い本学園のホームページ上に公表いたしました。

また、平成27年度からは本校に関係の深い方々からご意見を頂戴し今後の学校運営に反映させ、改善を図るべく「学校関係者評価」を実施して、今年で4年目になります。学校関係者評価委員会では、第三者の視点に立った、多くの貴重なご意見、ご指導を賜り、改めて学校関係者評価の重要性を認識した次第です。ここに学校関係者評価の内容についてご報告いたします。

今後もより良い学校運営、教育活動を目指し、教職員一同尽力して参りますので、関係者の方々をはじめ皆様の、より一層のご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

平成31年3月

函館臨床福祉専門学校 校長 佐藤 久道

「学校関係者評価」の実施について

今回は「平成29年度 学校自己評価」に基づき、学校関係者評価委員会の方々に評価して頂きました。

各評価委員には、事前に「平成29年度 学校自己評価」を配布した上で、学校関係者評価委員会でご意見を頂戴しました。

評価頂いた結果に対しては速やかに改善策を構築し、今後実践していく所存です。

その内容について要約の上、次のとおり報告いたします。

学校関係者評価委員名簿

| 氏名 | 所属 |
|-------|---------------------------------------|
| 廣畑 圭介 | 北海道教育大学 函館校 講師 |
| 祐川 暢生 | 社会福祉法人侑愛会 侑愛荘 施設長 |
| 外崎 仁美 | 元函館市介護保険課 認定調査員（函館臨床福祉専門学校 社会福祉科 卒業生） |
| 河原 武則 | 元北海道函館水産高等学校 校長 |

開催日時

- 第1回 学校関係者評価委員会 平成30年9月 4日 15時30分～17時30分
第2回 学校関係者評価委員会 平成31年3月19日 15時30分～17時30分

平成30年度 函館臨床福祉専門学校 学校関係者評価結果

| 項目 | | 平成28年度 自己点検 結果 | 平成29年度 自己点検 結果 | 平成29年度 学校関係者評価結果 | |
|--------------|----|--|----------------------|---------------------|--|
| I 教育理念・目標 | 1 | 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか | 4.8 | 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> ・学園、函館校の「教育理念」「教育方針」などにより明確にされている。 ・社会の福祉ニーズに応える人材育成構想となっている。 ・実習や職場体験、また貴校を訪問した際の学生の挨拶などを見ても、教育理念が浸透していると感じる。 |
| | 2 | 社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか | 4.4 | 4.5 | |
| | 3 | 理念・目的・育成人材像・特色などが学生・保護者等に周知されているか | 4.1 | 4.3 | |
| II 学校経営 | 4 | 目的等に沿った経営方針が策定されているか | 4.3 | 4.7 | <ul style="list-style-type: none"> ・「教育方針」「重点事項」に学校経営の方針が示されている。 ・運営部署毎の組織及び指導計画が明示されているとともに、年度反省もなされている。 ・情報システムを早々に導入し、業務効率を図る姿勢が見える。 ・学生の意見を採り入れながら運営に当たっており、また職員同士のコミュニケーションも円滑に進んでいると感じる。 ・校内外にわたり、情報公開が行われている。 |
| | 5 | 運営組織は明確にされ、有効に機能しているか | 4.2 | 4.7 | |
| | 6 | 情報システム等による業務の効率化が図られているか | 4.3 | 4.4 | |
| | 7 | 学校内総合力を高めるための連携と協働体制の確立が図られているか | 4.1 | 4.3 | |
| | 8 | 教育活動に関する情報公開が適切になされているか | 4.5 | 4.7 | |
| III 教育活動 | 9 | 教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | 4.4 | 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> ・レベル到達目標や授業時数等は、明示されている。 ・年間行事予定が作成されており、それに沿って円滑に運営されている。 ・教育計画を立て教員の役割分担が明確にされている。 ・従来の学内の報告会に加え校外での活動等、積極性が窺える。 ・業界の最新情報を取り入れ授業内容の見直し等が行われている。 ・成績評価、単位認定基準の告知はしっかりとされている。 ・学生による授業評価を採り入れ、教育活動の質を上げようとしている姿勢を感じる。 ・研修に計画的に参加して能力開発に努めている。 |
| | 10 | 学校行事の適切な企画、円滑な運営がなされているか | 4.5 | 4.6 | |
| | 11 | 授業規律を確保し、指導体制の立て直しが図られているか | 4.5 | 4.8 | |
| | 12 | 関連分野の企業・施設等や業界団体等との連携により、教育課程の作成・見直しが行われているか | 4.4 | 4.5 | |
| | 13 | 成績評価、単位認定の基準は明確になっているか | 4.6 | 4.8 | |
| | 14 | 授業評価の実施、評価体制があるか | 4.6 | 4.6 | |
| | 15 | 職員の能力開発のための研修が行われているか | 4.1 | 4.3 | |
| | 16 | クラス担任と教科担任の連携を密にし、学生の実態にあった指導法の確立に努めているか | 4.5 | 4.8 | |
| IV 学修成果 | 17 | 就職率の向上が図られているか | 4.9 | 5.0 | <ul style="list-style-type: none"> ・就職率は非常に高く、また率の向上だけではなく意識の向上にも努力している。 ・多様な学生に対し、難しい指導にも努力している。 ・退学率については、やむ負えない点もあるが、その過程での適切な教員の対応は出来ている。 |
| | 18 | 退学率の低減が図られているか | 3.9 | 4.0 | |
| | 19 | 卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか | 4.0 | 4.3 | |

| | | | | | |
|--------------|----|------------------------------------|-----|-----|---|
| V 学生支援 | 20 | 学生相談に関する体制は整備されているか | 4.4 | 4.8 | <ul style="list-style-type: none"> ・個別への教育支援、特に複数で対応する体制は整えられている。 ・学生からの相談は常に寄り添う形で行われていると感じる。 ・保護者との連携は適切に実施しているものと認識している。 ・同窓会との連携は十分に図られていると考える。 ・LHRのみならずあらゆる機会を捉えて指導されているものとする。 ・最新の設備・機器等の対応や導入が望まれる。 |
| | 21 | 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか | 4.4 | 4.4 | |
| | 22 | 保護者と適切に連携しているか | 4.4 | 4.8 | |
| | 23 | 卒業生への支援体制はあるか | 4.6 | 4.8 | |
| | 24 | ロングホームルームなどを効果的に活用し、職業観の育成に努めているか | 4.5 | 4.7 | |
| | 25 | 社会のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか | 4.0 | 4.1 | |
| | 26 | 学生が自己理解、自己啓発、自己実現をするための方策が整備されているか | 4.3 | 4.6 | |
| VI 教育環境 | 27 | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか | 3.5 | 3.8 | <ul style="list-style-type: none"> ・図書室の書籍とトイレ設備の充実化が図られているが、学生の要望に十分に対応しているのか疑問に感じる。 ・訓練や点検は適切に行われている。 |
| | 28 | 図書室利用の活性化が図られているか | 4.1 | 4.4 | |
| | 29 | 防災に対する体制は整備されているか | 4.5 | 4.3 | |
| VII 学生募集 | 30 | 学生募集は適正に行われているか | 4.6 | 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> ・募集要綱に基づいて募集が行われている。 |
| | 31 | 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか | 4.5 | 4.4 | |
| VIII 財務 | 32 | 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか | 4.5 | 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生数減少による収入減が見られるが、学生数に対応した予算編成となっており、予算の収支計画は妥当なものとなっている。 |
| | 33 | 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | 4.7 | 4.4 | |
| IX 法令等の遵守 | 34 | 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | 4.8 | 5.0 | <ul style="list-style-type: none"> ・適正な遵守と厳正な運営がなされている。 ・より厳重、厳正な取り扱いが求められている。 |
| | 35 | 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか | 4.7 | 4.8 | |
| X 社会貢献等 | 36 | 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 4.7 | 4.4 | <ul style="list-style-type: none"> ・更に一步、積極的な学校PRに努めて欲しい。 ・ボランティア活動の一層の活性化を希望したい。 |
| | 37 | 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか | 4.7 | 4.8 | |

総括

先生方の献身的な日々の努力に関らず、平成31年度の社会福祉科の募集停止は本当に残念なこと。渡島管内の福祉の専門校として、卒業生のためにも是非ともその存続と発展のため、尽力していただきたい。