



Special topics 01

新学習指導要領に見る「これからの学び」と親和性の高い専門学校教育のこと

新学習指導要領が提唱する教育課程の理念とは？

これまでの高校教育は受験に向かって、学力を上げることに主眼が置かれる傾向がありました。しかし現代は情報化やグローバル化が人間の予測を超えて進展しており、社会で活躍し続けるためには、環境に適応し学び続ける必要があります。そうした状況を踏まえ、文部科学省は学習指導要領改訂の方向性を図1のように定めると共に、教科の見直しやアクティブ・ラーニングの導入など、社会に開かれた教育課程の実現に舵をきました。この考え方は、特定の職業に必要な知識と技術、資格を習得するための職業教育を行う専門学校と親和性が高いといえます。

高校3年間で学ぶ目的と育成すべき資質・能力について

新学習指導要領の中で繰り返し語られるのは、「社会に開かれた教育課程」の実現です。そのため、学校と社会がよりよい社会を創るという目標を共有し、その実現を図るという理念が提唱されました。すべての教科を図2にある3つの柱で再整理し、何のために学び、何ができるようになるかを明確にします。今後は、進学をゴールにするのではなく、社会に出てからも活用できる資質・能力を養うことを目的に学び方も変化していくのです。

5年後、10年後も専門職として働き続けるための教育とは？

専門学校では、特定の職業に就くために不可欠な知識や技術を習得できるよう、カリキュラムが編成されています。さらに西野学園では「卒業後3年で差がつく人財育成」という教育ミッションの下、職場内で協働できる力や行動力といった、自律的なキャリアを磨くことを重視。長きにわたって働き続けられるよう、自らをアップデートさせ続ける主体性が身につく教育を実践しています。

図1 学習指導要領改訂の方向性

新しい時代に必要となる資質・能力の育成と、学習評価の充実

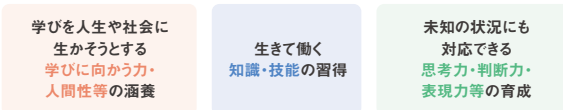


図2 育成すべき資質・能力の3つの柱

「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」を総合的にとらえて構造化

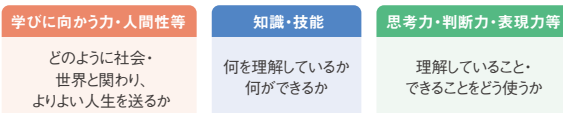
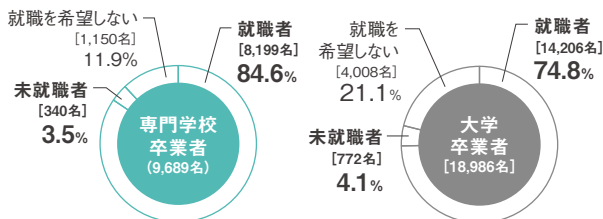


図1, 2参考：文部科学省 平成29年度小中学校新教育課程説明会資料
「新しい学習指導要領の考え方—中央教育審議会における議論から改定そして実施へ—」

平成30年度 新規大学等卒業者の就職状況



参考：厚生労働省北海道労働局「平成30年3月新規大学等卒業者の就職状況」

■ 西野学園の平均就職率 (2018年3月卒業生)

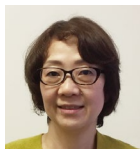


※札幌医学技術福祉歯科専門学校の作業療法士の第1期生は2019年3月に卒業します。

教員 Pick up

社会で働き続ける力を養えるよう、個別指導を徹底しています。

札幌医学技術福祉歯科専門学校 歯科衛生士科 学科長 稲垣 直子先生



本学科では臨床実習が7カール(900時間)あり、7カ所において行います。実習を経て大きく成長する学生もいれば、挫折しかかる学生もいます。それぞれの成長を促すには、個別に目標設定をして乗り越える達成感を味わわせるのが一番です。西野学園では、日々の対話と個別指導により、学生が自ら気づき考えられる力を養うことを大切にすると共に、社会人基礎力育成に努め、高い就職率を維持しています。

在校生 Pick up

常に私たちが気にかけてくれる先生には悩みを打ち明けられます。

札幌心療福祉専門学校 精神保健福祉科 3年 吉田 亜生さん



相談援助の専門職である先生は、私たち学生の顔色が悪かったり、表情が暗いとすぐに気がつき、声をかけてくれるだけでなく、気持ちを理解しようとしてくれます。それがくり返される中で信頼関係ができたので、いろいろな悩みを打ち明けられます。学校に通ううえでの不安がなく、先生の対応から相手に不快感を与えない言葉使いや目線など、将来自分の仕事となる相談援助業務に役立つことを学ぶ機会にもなっています。

医療・福祉職に就くために最も重要な学科選び

医療・福祉職は学科選びが何よりも重要

医療・福祉職を養成する学科は、国家資格と紐づいています。そのため、入学後にミスマッチに気がついていても、それをリカバーすることができません。また、医療・福祉職の国家資格は多数あり、仕事内容や求められる資質も異なります。そのため、進学を目指す高校生の志向性や職種への適性、学校や先生との相性などをきちんと検討したうえで、学科を選択することが大切です。

国家資格が必要な医療・福祉職一覧

医療職			福祉職
● 医師	● 臨床検査技師	● 歯科衛生士	● 介護福祉士
● 歯科医師	● 臨床工学技士	● 歯科技工士	● 社会福祉士
● 保健師	● 理学療法士	● 視能訓練士	● 精神保健福祉士
● 助産師	● 作業療法士	● 義肢装具士	
● 看護師	● 言語聴覚士	● 救急救命士	
● 薬剤師	● 診療放射線技師	● 柔道整復師	

医療と福祉の仕事

多種多様な医療・福祉の仕事内容を理解し、厚生労働大臣の指定を受けた養成校の中から、お子さまの特性や適性、職業としての将来性など、様々な視点から検討していただくことが、納得のいく進路選択につながります。

■ 歯科衛生士

口腔内のケアで全身の健康づくりをサポートする専門家。

治療に直接関わることができ、歯科医師の診療をサポートする他、むし歯や歯周病の予防、歯みがきや生活習慣の指導を行い、口腔内の健康を通して全身の健康を守る専門職です。

西野学園で目指すなら ● 札幌医学技術福祉歯科専門学校 **歯科衛生士科** [3年課程 女子50名]

■ 作業療法士

日常生活に必要な動作に関する治療の専門家。

仕事や遊びなど、日常生活で行っている活動(作業)を通して、心身を元気にするリハビリテーションを行い、運動面や精神面の機能回復を図り、今とこれからの暮らしを支援します。

西野学園で目指すなら ● 札幌医学技術福祉歯科専門学校 **作業療法士科** [3年課程 男女40名]
● 札幌リハビリテーション専門学校 **作業療法士科** [4年課程 男女40名]

■ 言語聴覚士

言語・聴覚機能などに関する治療の専門家。

話す、聞くといったコミュニケーションに関わる発達・言語や聴覚^{えんげ}・嚥下(飲み込み)などに障がいがある人を対象に、訓練や指導・アドバイスをを行い、機能の回復・向上を目指す仕事です。

西野学園で目指すなら ● 札幌医学技術福祉歯科専門学校 **言語聴覚士科** [3年課程 男女40名]

■ 臨床検査技師

医師の診断に必要な検査データを提供する専門家。

血液や尿などを調べる「検体検査」、心電図や脳波、超音波などで生体情報を得る「生理機能検査」を行い、医師が診断や治療方針を決定するために不可欠な検査データを提供します。

西野学園で目指すなら ● 札幌医学技術福祉歯科専門学校 **臨床検査技師科** [3年課程 男女80名]

■ 介護福祉士

医療・福祉系専門職と連携し、心と身体の自立を支援する専門家。

病気やケガ、高齢などで、日常生活を営むことに支障がある人の身体的・精神的自立を支援する仕事。対象となる方の状態に合わせた生活支援や、家族へのアドバイスも行います。

西野学園で目指すなら ● 札幌医学技術福祉歯科専門学校 **介護福祉士科** [2年課程 男女40名]
● 函館臨床福祉専門学校 **介護福祉士科** [2年課程 男女40名]

■ 臨床工学技士

生命に関わる高度な装置を扱う専門家。

人工呼吸器や人工透析装置、人工心肺装置など、患者さんの命を維持するための装置を操作・管理・保守・点検し、治療のサポートを行います。医学と工学両方の知識が必要な専門職です。

西野学園で目指すなら ● 札幌医学技術福祉歯科専門学校 **臨床工学技士科** [3年課程 男女40名]

■ 社会福祉士

支援を必要とする人に公的制度の紹介や助言を行う専門家。

病気や障がい、高齢、経済的理由などにより日常生活に支障がある人や、その家族からの相談を受け、社会制度などの専門知識を用いてアドバイスすることで、問題解決にあたります。

西野学園で目指すなら ● 札幌心療福祉専門学校 **精神保健福祉科** [3年課程 男女40名]

■ 理学療法士

身体の基本動作に関する治療の専門家。

身体に障がいのある人が社会生活を取り戻せるよう、筋肉トレーニングや歩行練習などを行う「運動療法」、温熱・光・電気などで痛みの軽減を図る「物理療法」を用いて治療を行います。

西野学園で目指すなら ● 札幌医学技術福祉歯科専門学校 **理学療法士科** [3年課程 男女40名]
● 札幌リハビリテーション専門学校 **理学療法士科** [4年課程 男女40名]

■ 精神保健福祉士

主に精神に障がいのある人の、社会復帰を支援する専門家。

主に精神に障がいのある人や家族の相談に応じ、生活上の問題解決や社会復帰に向けた助言を行う仕事。行政機関との連絡・調整や、社会への理解促進など多様な業務を担います。

西野学園で目指すなら ● 札幌心療福祉専門学校 **精神保健福祉科** [3年課程 男女40名]

投稿募集

保護者のための進学マガジン「COMPASS」に対するご意見・ご感想や要望をお待ちしています。投稿の際は、氏名・住所・電話番号・メールアドレスを明記してください。内容は問いません。

✉ メールアドレスはこちら
mail@nishino-g.ac.jp